

УТВЕРЖДЕНО

приказом Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Одинцовская средняя общеобразовательная
школа № 3
Директор школы _____ Никонов Д.Ю.

от 12 марта 2025 года № 145



**Положение
о формировании 5-х классов математической направленности
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
Одинцовской средней общеобразовательной школе № 3**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формировании 5-х классов математической направленности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 3 (далее – школа) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом школы. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 г № 3333- Р «Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно – научного образования на период до 2030 года»

1.2. Настоящее Положение регламентирует формирование, общие требования и условия приема в 5-е классы математической направленности.

1.3. Определение количества классов, их наполняемость находится в компетенции администрации школы и производится на основании предварительного изучения запросов учащихся и родителей (законных представителей) учащихся, анализом результатов качества образования, кадровых возможностей, материальной базы школы.

2. Порядок приема учащихся в классы предметной направленности

2.1. Классы математической направленности (далее – классы математической направленности) создаются с 5-го класса по решению педагогического совета школы и утверждаются приказом директора.

2.2. Комплектование классов предметной направленности осуществляется по результатам индивидуального отбора.

2.3. Участниками индивидуального отбора при приеме для получения основного общего образования в классы математической направленности могут быть все желающие ученики 5-х классов школы, завершившие обучение в начальной школе и имеющие

хорошие и отличные успехи по математике, а также высокие результаты в мероприятиях математической направленности.

2.4. Индивидуальный отбор учащихся в 5-е классы математической направленности производится из числа учащихся 4-х классов по заявлению родителей (законных представителей) (приложение 1) на основании индивидуального отбора по результатам образовательной деятельности учащихся: итоговых отметок, достижений в очных олимпиадах и конкурсах математической или технической направленности.

2.5. Индивидуальный отбор учащихся в класс математической направленности проводится с 20 мая по 01 июня текущего года комиссией в состав которой входит не менее 3-х человек: заместитель директора по УВР, педагогические работники из числа учителей, преподающих математику в данной школе, педагога - психолога. Вступительные диагностические работы по математике и психолога – педагогическое тестирование проводится в очном формате для всех подавших заявление на поступление в математический класс.

2.6. Заявления о зачислении в 5-й класс математической направленности принимаются от родителей (законных представителей) в очном формате. Заявление предоставляется Руководителю структурного подразделения школы.

2.8. Зачисление учащихся оформляется приказом директора школы не позднее 10 июня текущего года.

2.9. Информирование учащихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора в класс математической направленности осуществляется школой через официальный сайт школы, ученические и родительские собрания.

2.10. При наличии вакантных мест и соответствии обучающегося п. 2 настоящего Положения возможен прием обучающегося в математический класс в течении учебного года, после успешного прохождения психолога – педагогического тестирования и выполнения диагностической работы по математике.

3. Содержание и организация образовательного процесса в математических классах

3.1. Учебные планы для класса математической направленности формируются в школе на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и предполагают углубленное изучение предметов выбранной направленности (математика, физика, информатика) в урочное время, во время внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования.

3.2. Нагрузка учащихся класса математической направленности не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной ФГОС ООО и требованиями санитарных норм и правил.

3.3. Режим занятий учащихся в классе математической направленности определяется учебным планом и расписанием учебных занятий.

3.4. Наполняемость класса - не более 25 – 30 человек. При проведении занятий по отдельным предметам возможно деление класса на подгруппы.

3.5. В целях осуществления системного контроля качества образования и определения тенденций развития класса математической направленности администрацией школы проводятся контрольные срезы знаний по изучаемым дисциплинам, выполняется сравнительный анализ результатов успеваемости в начале и в конце реализации учебной программы.

3.6. Школа самостоятельна в выборе системы оценивания, формы и периодичности промежуточной аттестации учащихся класса.

4. Контроль образовательной деятельности в классе математической направленности

4.1. Организация образовательной деятельности в классе математической направленности регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемых школой самостоятельно.

4.2. Непосредственное руководство деятельностью класса математической направленности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.3. Обучающиеся класса математической направленности, освоившие в полном объеме образовательную программу, переводятся в следующий класс.

4.4. Обучающиеся вправе перейти из класса математической направленности в общеобразовательный класс с согласия родителей (законных представителей).

4.5. Основанием для расформирования математического класса и перевод обучающихся в общеобразовательные классы могут быть: снижение численности математического класса, а так же по решению педагогического совета (по результатам обучения и/или результатам диагностики математической грамотности (диагностика по математике)).

5. Порядок отчисления обучающихся из математического класса.

5.1. Основаниями для перевода обучающегося в общеобразовательный класс являются:

- низкая успеваемость обучающегося (неудовлетворительные оценки по одному и более предмету в триместре);
- свыше 20 % пропусков уроков и занятий внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования по неуважительным причинам;
- неудовлетворительные результаты диагностических работ, проводимых в математическом классе.

