



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о реализации проекта «Эффективная начальная школа» в МБОУ Одинцовской СОШ № 3**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о проекте «Эффективная начальная школа» (далее – Положение) определяет условия и порядок осуществления ускоренного обучения при реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Одинцовской СОШ № 3 (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утверждённым постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам —

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- уставом МБОУ Одинцовской СОШ № 3.

1.3. В Положении используются следующие понятия и определения:

- индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

- электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Учреждение обеспечивает реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования, соответствие применяемых способов, методов, технологий обучения и воспитания возрастным, психофизическим потребностям и особенностям обучающихся.

1.5. При реализации ускоренного обучения Учреждение может применять электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **2. Цель и задачи проекта «Эффективная начальная школа»**

2.1. Проект «Эффективная начальная школа» (далее – Проект) разработан и предназначен для детей, успешно освоивших программы дошкольного образования и к моменту перехода на уровень начального общего образования обладающих навыками чтения, письма и счета.

2.2. Проект позволяет детям с высоким уровнем познавательной активности формировать знания и навыки в зоне ближайшего для них развития без дублирования уже изученного материала и снижения учебной мотивации.

2.3. Осуществлять обучение в зоне ближайшего развития учащимся первого класса позволит также разработка и реализация индивидуальных учебных планов и персональных образовательных маршрутов в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей.

2.4. Обучение на основании уже сформированных знаний, умений и навыков, а также индивидуализация обучения позволит учащимся освоить программу 1-го и 2-го классов за один учебный год и сократить срок освоения основной образовательной программы (далее – ООП) начального общего образования.

2.5. Качество усвоения основной образовательной программы контролируется администрацией Учреждения и педагогическими работниками, в том числе в форме проведения двух педагогических диагностик в течение первого года обучения – в декабре и апреле.

2.6. Если учащийся успешно справляется с освоением образовательной программы в ускоренном режиме, то в третьем и четвертом классах, когда формируются основные предметные и метапредметные компетенции, он обучается в общем режиме, чтобы достичь успешных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

## **3. Порядок реализации проекта «Эффективная начальная школа»**

3.1. Проект «Эффективная начальная школа» реализуется на основании социального запроса родителей будущих первоклассников и их готовности к сотрудничеству в рамках реализации Учреждением ускоренного обучения детей.

3.2. Для установления готовности обучающегося, завершающего (завершившего) освоение основной образовательной программы дошкольного

образования, с марта по апрель текущего учебного года с воспитанниками Структурного подразделения Детский сад проводится педагогическая диагностика готовности обучающегося к освоению основной образовательной программы начального общего образования в ускоренные сроки.

3.3. Педагогическая диагностика готовности обучающихся, зачисленных в списочный состав 1 класса Учреждения, к освоению основной образовательной программы начального общего образования на основании индивидуального учебного плана ускоренного обучения проводится с 01 марта по 20 апреля на основании письменного заявления (согласия) родителей (законных представителей).

3.4. Педагогическую диагностику проводят: старшие воспитатели, педагог-психолог, учителя начальных классов.

3.5. Результаты педагогической диагностики готовности обучающихся, зачисленных в списочный состав 1 класса Учреждения, к освоению основной образовательной программы начального общего образования на основании индивидуального учебного плана ускоренного обучения фиксируются в протоколе.

3.6. В случае установления готовности ребенка к ускоренному освоению основной образовательной программы начального общего образования его родители (законные представители) подают заявление об обучении ребенка по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения.

3.7. Комплектование класса ускоренного обучения осуществляется на основании письменного заявления (согласия) родителей (законных представителей) до 31 августа года, предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано ускоренное обучение.

3.8. Учреждение знакомит родителей (законных представителей) детей с основной образовательной программой начального общего образования (включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики), Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, Порядком зачета образовательных достижений обучающихся, полученных в других образовательных организациях, настоящим Положением, иными локальными нормативными актами Учреждения, регламентирующими права и обязанности обучающихся.

3.9. На основании заявления родителей (законных представителей) Учреждение разрабатывает индивидуальные учебные планы с учетом

образовательных потребностей и индивидуальных особенностей каждого обучающегося, участвующего в проекте.

3.10. В конце декабря первого учебного года освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится педагогическая диагностика результатов обучения по индивидуальным учебным планам. В случае успешного прохождения диагностики обучающийся продолжает осваивать основную образовательную программу начального общего образования по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения. В случае выявления сложностей освоения ООП начального общего образования по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения по письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающийся переводится в 1 класс на параллели, в котором не предусмотрено ускоренное обучение, и осваивает ООП НОО в соответствии с нормативным сроком, предусмотренным ФГОС НОО.

3.11. Текущий контроль освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках ускоренного обучения осуществляется по программам 1 класса в безотметочной форме, по программам 2-4 классов в форме отметки по 5 -х балльной системе.

3.12. Промежуточная аттестация по предметам основной образовательной программы начального общего образования по индивидуальным учебным планам ускоренного обучения проводится с учетом полного объема результатов, установленных в ООП начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования.

3.13. Если в процессе ускоренного обучения в первый год обучения у учащегося будут выявлены трудности обучения и (или) психологический дискомфорт, то на любом этапе освоения основной образовательной программы по заявлению родителей (законных представителей) обучающийся переводится приказом директора Учреждения в класс, осваивающий ООП соответствии с нормативным сроком, предусмотренным ФГОС НОО.

#### **4. Условия и организация ускоренного обучения в рамках проекта**

4.1. Для реализации проекта и индивидуальных учебных планов ускоренного обучения в начальной школе назначается педагогический работник, имеющий квалификационную категорию не ниже первой (на основании письменного согласия работника).

4.2. Учреждение обеспечивает обучающихся в рамках проекта учебниками и учебными пособиями, в том числе доступом к электронным образовательным ресурсам в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООП НОО.

4.3. Учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и не может превышать установленных значений. Обучение учащихся по программе ускоренного обучения в рамках проекта осуществляется в 1 смену на протяжении всех лет обучения.

4.4. Реализация плана внеурочной деятельности также осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС к развитию личности обучающихся с учетом индивидуальных образовательных потребностей и возможностей.

4.5. Реализация плана внеурочной деятельности может осуществляться с участием других образовательных организаций на основании договора о сетевом взаимодействии.

4.6. Для осуществления текущего контроля за реализацией проекта, соблюдением прав обучающихся и родителей при обучении по индивидуальным учебным планам ускоренного обучения распорядительным актом директора Учреждения назначается ответственное лицо.

4.7. Отчет директора школы о реализации проекта рассматривается на заседании Педагогического совета и (или) Совета Учреждения.