**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Одинцовская средняя общеобразовательная школа №3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**на ШМО учителейначальных классов Кустова Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_1\_\_\_ от«29» августа 2023г. | **«Согласовано»**Заместитель директорашколы по УВРМаслова О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_« 29» августа 2023 г. | **«Утверждаю»**Директор МБОУОдинцовской СОШ № 3Никонов Д.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № 385от« 01» сентября 2023г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету** «**Технология**»

 **4 класс**

**начальное общее образование**

**(ФГОС НОО)**

**на 2023 - 2024 учебный год**

**4 а, б, в, г, д, е , ж, з, о, п, р, с ( общеобразовательный)**

**Учителя:** Мущерова Г.В., Чередниченко И.В., Рохлина Т.Н., Курбатова С.Н., Закатина М.А., Халудорова А.С., Чалых Т.Г., Червакова О.В., Мякишева Е.А., Овчинникова О.А., Гусева О.А., Учумбегашвили Н.Г.

Составители:

**Школьное методическое**

**объединение учителей**

**начальных классов**

**2022 – 2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа по технологии** разработана и составлена на основе авторской программы «Технология» Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой (М.: Просвещение, 2014) к учебнику для 4 класса общеобразовательной школы авторов Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой (М.: Просвещение, 2018) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Программа адресована обучающимся четвёртых классов общеобразовательных школ.

В соответствии с Федеральным базисным учебным образовательным планом на изучение курса «Технология» в 4 классе начальной школы отводится 1 час в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа – 34 учебные недели.

Рабочая программа является единой для всех учителей, работающих по УМК «Школа России».

 Сроки реализации программы 1год.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений.

Данная программа выбрана учителем, так как она отвечает миссии и задачам школы, социальному запросу контингента учащихся школы.

***Цель изучения курса «Технология»*** — развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта

практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о

профессиональной деятельности человека.

***Задачи обучения:***

* стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
* формирование целостной картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
* формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
* формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
* развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
* развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
* формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
* развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
* ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЕЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

***Личностные УУД***:

* воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок;
* внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим;
* готовность прийти на помощь;
* заботливость, чуткость, общительность;
* уверенность в себе, самоуважение;
* самостоятельность, ответственность;
* уважительное отношение к культуре всех народов;
* трудолюбие;
* уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам;
* самооценка;
* учебная и социальная мотивация.

***Метапредметные УУД:***

*Познавательные:*

* искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
* добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника;
* с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
* перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
* ориентироваться в материале на страницах учебника;
* делать выводы на основе обобщения полученных знаний.

*Коммуникативные:*

* доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
* высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
* слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить своё мнение;
* уметь вести познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
* уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы.

*Регулятивные:*

* самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
* совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
* проговаривать последовательность действий на уроке;
* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
* выполнять задание по составленному плану, сверять свои действия с ним;
* осуществлять текущий и итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;
* совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
* определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

***Предметные результаты:***

* иметь первоначальные представления о мире профессий;
* приобрести навыки самообслуживания;
* знать виды изучаемых материалов, их свойства;
* знать способ получения объемных форм - на основе развертки;
* с помощью учителя решать доступные конструкторско-технологические задачи, проблемы;
* самостоятельно выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, с помощью циркуля;
* реализовывать творческий замысел в соответствии с заданными условиями;
* овладевать технологическими приемами ручной обработки материалов;
* знать правила техники безопасности.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Раздел 1. «Информационный центр**» **(4 ч)**

Вспомним, обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере.

Создание презентаций. Программа PowerPoint.

Проверим себя (по разделу «Информационный центр»).

**Раздел 2. «Проект “Дружный класс”» (3 ч)**

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя (по разделу «Проект “Дружный класс”»).

**Раздел 3. «Студия “Реклама”» (4 ч)**

Реклама. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза.

Проверим себя (по разделу «Студия “Реклама”»).

**Раздел 4. «Студия “Декор интерьера”» (5 ч)**

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж».Плетёные салфетки.

Цветы из креповой бумаги.

Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров.

Проверим себя (по разделу «Студия “Декор интерьера”»).

**Раздел 5. «Новогодняя студия**» **(3 ч)**

Новогодние традиции.

Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток.

Проверим себя (по разделу «Новогодняя студия»).

***Раздел 6. Студия “Мода*”*» (7 ч)***

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.

Одежда народов России. Синтетические ткани.

Твоя школьная форма. Объёмные рамки.

Аксессуары одежды. Вышивка лентами.

Проверим себя (по разделу «Студия “Мода”»).

**Раздел 7. «Студия “Подарки”» (4 ч)**

Плетёная открытка. Открытка с лабиринтом. Весенние цветы.

Проверим себя (по разделу «Студия “Подарки”»).

**Раздел 8. «Студия “Игрушки”» (5 ч)**

История игрушек. Игрушка - попрыгушка.

Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка щелкунчик.

Игрушка с рычажным механизмом.

Подготовка портфолио.

Проверим себя (по разделу «Студия “Игрушки”»).

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Количествочасов | Проверочные работы |
| 1. | Информационный центр. | 4 | 1 |
| 2. | Проект «Дружный класс». | 3 | 1 |
| 3. | Студия «Реклама». | 4 | 1 |
| 4. | Студия «Декор интерьера». | 5 | 1 |
| 5. | Новогодняя студия. | 3 | 1 |
| 6. | Студия «Мода». | 7 | 1 |
| 7. | Студия «Подарки». | 4 | 1 |
| 8. | Студия «Игрушки». | 5 | 1 |
| ***Всего*** | ***35*** | ***8*** |

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. *Лутцева Е.А., Зуева Т.П.* Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2014.
2. *Лутцева Е.А., Зуева Т.П.* Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений. 4 класс. – М.: Просвещение, 2018.
3. *Лутцева Е.А., Зуева Т.П.* Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс. – М.: Просвещение, 2015.
4. *Максимова Т.Н.* Технология. Рабочая программа. 4 класс. – М.: ВАКО, 2015.

**Календарно - тематическое планирование**

**на 2023 - 2024 учебный год**

**Класс:** 4 «В» ,4 «Г», 4 «Р», 4 «С»

**Учитель:** Рохлина Т.Н., Курбатова С.Н., Мякишева Е.А., Учумбегашвили Н.Г.

**Всего часов:** 34 часа

**Количество часов в неделю:** 1 час

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока п/п** | **№** **урока в теме** | **Название раздела, темы** | **Дата урока по** **плану** | **Коррекция** |
|  | **Информационная мастерская (7 ч)** |  |  |
| **1** | **1** | Вспомним и обсудим! | 06.09 |  |
| **2** | **2** | Информация. Интернет | 13.09 |  |
| **3** | **3** | Создание текста на компьютере. | 20.09 |  |
| **4** | **4** | Создание презентаций. Программа PowerPoint. | 27.09 |  |
| **5** | **5** | Презентация класса. | 04.10 |  |
| **6** | **6** | Эмблема класса. | 18.10 |  |
| **7** | **7** | Папка «Мои достижения». | 25.10 |  |
|  | **Студия «Реклама» (4ч)** |  |  |
| **8** | **1** | Реклама. | 01.11 |  |
| **9** | **2** | Упаковка для мелочей. | 08.11 |  |
| **10** | **3** | Коробка для подарков. | 15.11 |  |
| **11** | **4** | Упаковка для сюрприза. | 29.11 |  |
|  | **Студия «Декор интерьера» (5ч)** |  |  |
| **12** | **1** | Интерьеры разных времен. Художественная техника «Декупаж» | 06.12 |  |
| **13** | **2** | Плетёные салфетки | 13.12 |  |
| **14** | **3** | Цветы из креповой бумаги. | 20.12 |  |
| **15** | **4** | Сувениры на проволочных кольцах. | 27.12 |  |
| **16** | **5** |  Изделия из полимеров | 10.01 |  |
|  | **Новогодняя студия (3ч)** |  |  |
| **17** | **1** | Новогодние традиции | 17.01 |  |
| **18** | **2** | Игрушки из трубочек для коктейлей. | 24.01 |  |
| **19** | **3** | Игрушки из зубочисток. | 31.01 |  |
|  | **Студия «Мода» (6ч)** |  |  |
| **20** | **1** | История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. | 07.02 |  |
| **21** | **2** | Одежда народов России. | 14.02 |  |
| **22** | **3** | Синтетические ткани. Твоя школьная форма. | 28.02 |  |
| **23** | **4** | Объемные рамки | 06.03 |  |
| **24** | **5** | Аксессуары одежды | 13.03 |  |
| **25** | **6** | Вышивка лентами. | 20.03 |  |
|  | **Студия «Подарки» (4ч)** |  |  |
| **26** | **1** | Плетёная открытка. | 27.03 |  |
| **27** | **2** | Плетёная открытка. | 03.04 |  |
| **28** | **3** | Открытки с лабиринтом. | 17.04 |  |
| **29** | **4** | Весенние цветы. | 24.04 |  |
|  | **Студия «Игрушки» (5ч)** |  |  |
| **30** | **1** | История игрушек. Игрушка- попрыгушка | 01.05 |  |
| **31** | **2** | Качающиеся игрушки. | 08.05 |  |
| **32** | **3** | Подвижная игрушка Щелкунчик. | 15.05 |  |
| **33** | **4** | Игрушка с рычажным механизмом. | 22.05 |  |
| **34** | **5** | Подготовка портфолио | 29.05 |  |

**Класс:** 4 «А» , 4 «Б»

**Учитель:** Мущерова Г.В., Чередниченко И.В.

**Всего часов:** 34 часа

**Количество часов в неделю:** 1 час

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока п/п** | **№** **урока в теме** | **Название раздела, темы** | **Дата урока по** **плану** | **Коррекция** |
|  | **Информационная мастерская (7 ч)** |  |  |
| **1** | **1** | Вспомним и обсудим! | 07.09 |  |
| **2** | **2** | Информация. Интернет | 14.09 |  |
| **3** | **3** | Создание текста на компьютере. | 21.09 |  |
| **4** | **4** | Создание презентаций. Программа PowerPoint. | 28.09 |  |
| **5** | **5** | Презентация класса. | 05.10 |  |
| **6** | **6** | Эмблема класса. | 19.10 |  |
| **7** | **7** | Папка «Мои достижения». | 26.10 |  |
|  | **Студия «Реклама» (4ч)** |  |  |
| **8** | **1** | Реклама. | 02.11 |  |
| **9** | **2** | Упаковка для мелочей. | 09.11 |  |
| **10** | **3** | Коробка для подарков. | 16.11 |  |
| **11** | **4** | Упаковка для сюрприза. | 30.11 |  |
|  | **Студия «Декор интерьера» (5ч)** |  |  |
| **12** | **1** | Интерьеры разных времен. Художественная техника «Декупаж» | 07.12 |  |
| **13** | **2** | Плетёные салфетки | 14.12 |  |
| **14** | **3** | Цветы из креповой бумаги. | 21.12 |  |
| **15** | **4** | Сувениры на проволочных кольцах. | 28.12 |  |
| **16** | **5** |  Изделия из полимеров | 11.01 |  |
|  | **Новогодняя студия (3ч)** |  |  |
| **17** | **1** | Новогодние традиции | 18.01 |  |
| **18** | **2** | Игрушки из трубочек для коктейлей. | 25.01 |  |
| **19** | **3** | Игрушки из зубочисток. | 01.02 |  |
|  | **Студия «Мода» (6ч)** |  |  |
| **20** | **1** | История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. | 08.02 |  |
| **21** | **2** | Одежда народов России. | 15.02 |  |
| **22** | **3** | Синтетические ткани. Твоя школьная форма. | 29.02 |  |
| **23** | **4** | Объемные рамки | 07.03 |  |
| **24** | **5** | Аксессуары одежды | 14.03 |  |
| **25** | **6** | Вышивка лентами. | 21.03 |  |
|  | **Студия «Подарки» (4ч)** |  |  |
| **26** | **1** | Плетёная открытка. | 28.03 |  |
| **27** | **2** | Плетёная открытка. | 04.04 |  |
| **28** | **3** | Открытки с лабиринтом. | 18.04 |  |
| **29** | **4** | Весенние цветы. | 25.04 |  |
|  | **Студия «Игрушки» (5ч)** |  |  |
| **30** | **1** | История игрушек. Игрушка- попрыгушка | 02.05 |  |
| **31** | **2** | Качающиеся игрушки. | 09.05 |  |
| **32** | **3** | Подвижная игрушка Щелкунчик. | 16.05 |  |
| **33** | **4** | Игрушка с рычажным механизмом. | 23.05 |  |
| **34** | **5** | Подготовка портфолио | 30.05 |  |

**Класс:** 4 «Д», 4 «З»,4 «Р»

**Учитель:** Закатина М.А., Червакова О.В., Гусева О.А.

**Всего часов:** 34 часа

**Количество часов в неделю:** 1 час

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока п/п** | **№** **урока в теме** | **Название раздела, темы** | **Дата урока по** **плану** | **Коррекция** |
|  | **Информационная мастерская (7 ч)** |  |  |
| **1** | **1** | Вспомним и обсудим! | 04.09 |  |
| **2** | **2** | Информация. Интернет | 11.09 |  |
| **3** | **3** | Создание текста на компьютере. | 18.09 |  |
| **4** | **4** | Создание презентаций. Программа PowerPoint. | 25.09 |  |
| **5** | **5** | Презентация класса. | 02.10 |  |
| **6** | **6** | Эмблема класса. | 16.10 |  |
| **7** | **7** | Папка «Мои достижения». | 23.10 |  |
|  | **Студия «Реклама» (4ч)** |  |  |
| **8** | **1** | Реклама. | 30.10 |  |
| **9** | **2** | Упаковка для мелочей. | 06.11 |  |
| **10** | **3** | Коробка для подарков. | 13.11 |  |
| **11** | **4** | Упаковка для сюрприза. | 27.11 |  |
|  | **Студия «Декор интерьера» (5ч)** |  |  |
| **12** | **1** | Интерьеры разных времен. Художественная техника «Декупаж» | 04.12 |  |
| **13** | **2** | Плетёные салфетки | 11.12 |  |
| **14** | **3** | Цветы из креповой бумаги. | 18.12 |  |
| **15** | **4** | Сувениры на проволочных кольцах. | 25.12 |  |
| **16** | **5** |  Изделия из полимеров | 08.01 |  |
|  | **Новогодняя студия (3ч)** |  |  |
| **17** | **1** | Новогодние традиции | 15.01 |  |
| **18** | **2** | Игрушки из трубочек для коктейлей. | 22.01 |  |
| **19** | **3** | Игрушки из зубочисток. | 29.01 |  |
|  | **Студия «Мода» (6ч)** |  |  |
| **20** | **1** | История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. | 05.02 |  |
| **21** | **2** | Одежда народов России. | 12.02 |  |
| **22** | **3** | Синтетические ткани. Твоя школьная форма. | 26.02 |  |
| **23** | **4** | Объемные рамки | 04.03 |  |
| **24** | **5** | Аксессуары одежды | 11.03 |  |
| **25** | **6** | Вышивка лентами. | 18.03 |  |
|  | **Студия «Подарки» (4ч)** |  |  |
| **26** | **1** | Плетёная открытка. | 25.03 |  |
| **27** | **2** | Плетёная открытка. | 01.04 |  |
| **28** | **3** | Открытки с лабиринтом. | 15.04 |  |
| **29** | **4** | Весенние цветы. | 22.04 |  |
|  | **Студия «Игрушки» (5ч)** |  |  |
| **30** | **1** | История игрушек. Игрушка- попрыгушка | 29.04 |  |
| **31** | **2** | Качающиеся игрушки. | 06.05 |  |
| **32** | **3** | Подвижная игрушка Щелкунчик. | 13.05 |  |
| **33** | **4** | Игрушка с рычажным механизмом. | 20.05 |  |
| **34** | **5** | Подготовка портфолио | 27.05 |  |

**Класс:** 4 «Е», 4 «Ж», 4 «П»

**Учитель:** Халудорова А.С., Чалых Т.Г., Овчинникова О.А.

**Всего часов:** 34 часа

**Количество часов в неделю:** 1 час

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока п/п** | **№** **урока в теме** | **Название раздела, темы** | **Дата урока по** **плану** | **Коррекция** |
|  | **Информационная мастерская (7 ч)** |  |  |
| **1** | **1** | Вспомним и обсудим! | 05.09 |  |
| **2** | **2** | Информация. Интернет | 12.09 |  |
| **3** | **3** | Создание текста на компьютере. | 19.09 |  |
| **4** | **4** | Создание презентаций. Программа PowerPoint. | 26.09 |  |
| **5** | **5** | Презентация класса. | 03.10 |  |
| **6** | **6** | Эмблема класса. | 17.10 |  |
| **7** | **7** | Папка «Мои достижения». | 24.10 |  |
|  | **Студия «Реклама» (4ч)** |  |  |
| **8** | **1** | Реклама. | 31.10 |  |
| **9** | **2** | Упаковка для мелочей. | 07.11 |  |
| **10** | **3** | Коробка для подарков. | 14.11 |  |
| **11** | **4** | Упаковка для сюрприза. | 28.11 |  |
|  | **Студия «Декор интерьера» (5ч)** |  |  |
| **12** | **1** | Интерьеры разных времен. Художественная техника «Декупаж» | 05.12 |  |
| **13** | **2** | Плетёные салфетки | 12.12 |  |
| **14** | **3** | Цветы из креповой бумаги. | 19.12 |  |
| **15** | **4** | Сувениры на проволочных кольцах. | 26.12 |  |
| **16** | **5** |  Изделия из полимеров | 09.01 |  |
|  | **Новогодняя студия (3ч)** |  |  |
| **17** | **1** | Новогодние традиции | 16.01 |  |
| **18** | **2** | Игрушки из трубочек для коктейлей. | 23.01 |  |
| **19** | **3** | Игрушки из зубочисток. | 30.01 |  |
|  | **Студия «Мода» (6ч)** |  |  |
| **20** | **1** | История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. | 06.02 |  |
| **21** | **2** | Одежда народов России. | 13.02 |  |
| **22** | **3** | Синтетические ткани. Твоя школьная форма. | 27.02 |  |
| **23** | **4** | Объемные рамки | 05.03 |  |
| **24** | **5** | Аксессуары одежды | 12.03 |  |
| **25** | **6** | Вышивка лентами. | 19.03 |  |
|  | **Студия «Подарки» (4ч)** |  |  |
| **26** | **1** | Плетёная открытка. | 26.03 |  |
| **27** | **2** | Плетёная открытка. | 02.04 |  |
| **28** | **3** | Открытки с лабиринтом. | 16.04 |  |
| **29** | **4** | Весенние цветы. | 23.04 |  |
|  | **Студия «Игрушки» (5ч)** |  |  |
| **30** | **1** | История игрушек. Игрушка- попрыгушка | 30.04 |  |
| **31** | **2** | Качающиеся игрушки. | 07.05 |  |
| **32** | **3** | Подвижная игрушка Щелкунчик. | 14.05 |  |
| **33** | **4** | Игрушка с рычажным механизмом. | 21.05 |  |
| **34** | **5** | Подготовка портфолио | 28.05 |  |