**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Московской области‌‌**

**‌****Управление образования Одинцовского городского округа**

**МБОУ Одинцовская СОШ №3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  на ШМО учителей  начальных классов  Кустова Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_1\_\_\_ от  «29» августа 2023г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора  школы по УВР  Маслова О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  « 29» августа 2023 г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ  Одинцовской СОШ № 3  Никонов Д.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № 385 от  « 01» сентября 2023г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3453713)

**учебного предмета «Окружающий мир»**

для обучающихся 1 классов

Учителя: Щеголева А.А., Кукина А.П, Горбик А.Д., Маслова О.А., Казарина Д.И., Элоян Д.А., Артюх А.А., Кузнецова Г.Ю., Петрова А.О., Павлова К.В., Горякова Е.С.

**г.Одинцово ‌** **2023‌**г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА**

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

* формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
* формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
* развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
* проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
* освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
* обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
* становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

* раскрытие роли человека в природе и обществе;
* освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**1 КЛАСС**

*Человек и общество*

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

*Человек и природа*

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

*Правила безопасной жизнедеятельности*

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств, оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

* сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
* приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
* приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

* понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;
* соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

* в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно от носиться к разным мнениям;
* воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
* соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;
* описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
* сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

* сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
* оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
* анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

* соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

**Гражданско-патриотического воспитания:**

* становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
* сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
* проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
* первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

**Духовно-нравственного воспитания:**

* проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
* принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
* применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

**Эстетического воспитания:**

* понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
* использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

**Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

* соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведении в окружающей среде (в том числе информационной);
* приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

**Трудового воспитания:**

* осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

**Экологического воспитания:**

* осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

**Ценности научного познания:**

* осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
* проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Познавательные универсальные учебные действия:**

*1) Базовые логические действия:*

* понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
* на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
* сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
* объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
* определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
* находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
* выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

*2) Базовые исследовательские действия:*

* проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
* проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
* определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
* формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
* моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
* проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
* формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

*3) Работа с информацией:*

* использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
* находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
* распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
* находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
* читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
* соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
* анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
* фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

* в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
* признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
* соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
* использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
* создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
* конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
* находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
* готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

*1) Самоорганизация:*

* планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
* выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

*2) Самоконтроль и самооценка:*

* осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
* находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
* корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
* предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
* объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
* оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

**Совместная деятельность:**

* понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
* коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
* проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
* выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
* ответственно выполнять свою часть работы.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**1 КЛАСС**

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

* называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
* воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
* приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
* различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
* описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
* применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
* проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
* использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
* оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
* соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
* соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
* соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
* соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
* соблюдать правила безопасного поведения в природе;
* с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.** **Человек и общество** | | | | | |
| 1.1 | Школа. Школьная жизнь. | 3 | 0 | 0 | Урок «Когда учиться интересно? Мой класс и моя школа» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/> 86ae-8975b5585f05 Урок "Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-odnoklassniki-vzaimootnosheniya-mezhdu-nimi-cennost-druzhby-vzaimnoj-pomoshi-1-kla-6198121.html> |
| 1.2 | Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. | 2 | 0 | 0 | Урок "Моя семья в прошлом и настоящем" <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneklassnogo-meropriyatiya-na-temu-moya-semya-v-proshlom-nastoyaschem-i-buduschem-3191125.html> Видеоурок "Я и моя семья" <https://www.youtube.com/watch?v=wO08YH8BSGI> Урок «Как живёт семья? Моя семья!» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/> Урок «Я и моя семья» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/37e05727-4c98-472b-97cf-c0295e78882c> |
| 1.3 | Россия - наша Родина. | 11 | 0 | 0 | Урок "Наша страна - Россия" (Учителя.com) <https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/179412-konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-nasha-strana-rossiya-1-klass.html> Урок «Страна, в которой мы живем» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/983ad6a6-401d-42a5-9b12-057623d1e631> |
| Итого по разделу | | 16 |  | | |
| **Раздел 2.** **Человек и природа** | | | | | |
| 2.1 | Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой. | 13 | 0 | 3 | Урок «Почему мы всё чаще слышим слово "экология"?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/> Урок «Природа вокруг тебя» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133> |
| 2.2 | Растительный мир. Растения ближайшего окружения. | 9 | 0 | 4 | Урок "Растения" (Инфоурок) <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-rasteniya-1-klass-5110163.html> Видеоурок "Разнообразие растений" <https://www.youtube.com/watch?v=tpHgpEHwc5U> |
| 2.3 | Мир животных. Разные группы животных. | 15 | 0 | 8 | Урок «Царство Животные» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-4f7e-9dfd-af44a99792d4> Урок «Такие разные животные?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258/> Видеоурок "Такие разные животные" <https://www.youtube.com/watch?v=k1txDuCp6d0> |
| Итого по разделу | | 37 |  | | |
| **Раздел 3.** **Правила безопасной жизнедеятельности** | | | | | |
| 3.1 | Режим дня школьника. | 3 | 0 | 1 | Урок «Как мы будем заботиться о здоровье?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/> Урок «Здоровый образ жизни. Гигиена» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/c18093fe-4889-44a3-8fd2-789b4a2ff520> |
| 3.2 | Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет | 4 | 0 | 1 | Урок «Зачем нам телефон, телевизор и интернет?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/start/289878/> |
| Итого по разделу | | 7 |  | | |
| Резервное время | | 6 | 0 | 0 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 66 | 0 | 17 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 «А» КЛАСС учитель: Щеголева А.А.**

**1 «Б» КЛАСС учитель: Кукина А.П.**

**1 «Г» КЛАСС учитель: Маслова О.А.**

**1 «Д» КЛАСС учитель: Казарина Д.И.**

**1 «О» КЛАСС учитель: Алоян Д.А.**

**1 «Т» КЛАСС учитель: Павлова К.В.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями | 1 | 0 | 0 | 05.09.2023 | Урок «Когда учиться интересно? Мой класс и моя школа» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/> |
| 2 | Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина? | 1 | 0 | 0 | 07.09.2023 | Урок "Наша страна - Россия" (Учителя.com) <https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/179412-konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-nasha-strana-rossiya-1-klass.html> |
| 3 | Наша Родина: от края и до края. Символы России | 1 | 0 | 0 | 12.09.2023 | Урок "Наша страна - Россия" (Учителя.com) [https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/179412-konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-nasha-strana-rossiya-1-klass.htmlУрок](https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/179412-konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-nasha-strana-rossiya-1-klass.html%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA) "Родной край" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-rodnoy-kray-klass-3438104.html> |
| 4 | Народы России. Народов дружная семья | 1 | 0 | 0 | 14.09.2023 | Урок «Что такое Родина и что мы знаем о народах России?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/> |
| 5 | Столица России ‒ Москва. Достопримечательности Москвы | 1 | 0 | 0 | 19.09.2023 | Урок «Что мы знаем о Москве? Моя малая Родина»(РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/> |
| 6 | Путешествие по родному краю | 1 | 0 | 0 | 21.09.2023 | Урок "Родной край" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-rodnoy-kray-klass-3438104.html> |
| 7 | Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ | 1 | 0 | 0 | 26.09.2023 | Урок "Природа и рукотоворный мир"(РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/main/154926/> |
| 8 | Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку? | 1 | 0 | 0 | 28.09.2023 | Урок «Почему мы всё чаще слышим слово "экология"?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/> |
| 9 | Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий | 1 | 0 | 0 | 03.10.2023 | Урок "Живая и неживая природа. Явления природы. Что такое погода" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/main/155081/> |
| 10 | Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений | 1 | 0 | 1 | 05.10.2023 | Видеоурок "Дикорастущие и культурные растения" <https://www.youtube.com/watch?v=YdGKNhBLjYA> |
| 11 | Явления и объекты неживой природы | 1 | 0 | 0 | 17.10.2023 | Урок «Живая и неживая природа» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/0a12552a-3fc6-4aa0-8713-fa3369dc6234> |
| 12 | Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество | 1 | 0 | 1 | 19.10.2023 | Урок "Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними" (Инфоурок) <https://infourok.ru/priroda-i-predmety-sozdannye-chelovekom-prirodnye-materialy-berezhnoe-otnoshenie-k-predmetam-vesham-uhod-za-nimi-6387508.html> Урок "Природа и творчество. природные материалы. Листья и фантазии (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/conspect/167914/> |
| 13 | Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений? | 1 | 0 | 0 | 24.10.2023 | Урок "Растения" (Инфоурок) <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-rasteniya-1-klass-5110163.html> Видеоурок "Разнообразие растений" <https://www.youtube.com/watch?v=tpHgpEHwc5U> |
| 14 | Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения | 1 | 0 | 0 | 26.10.2023 | Урок «Что общего у разных растений? Какие растения растут дома и на клумбе?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/> |
| 15 | Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание | 1 | 0 | 0 | 31.10.2023 | Урок "Комнатные растения. Правила ухода" (Продленка) <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/487867-temakomnatnye-rastenijapravila-uhoda-za-komn> |
| 16 | Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа) | 1 | 0 | 1 | 02.11.2023 | Урок "Как ухаживать за комнатными растениями" (Мультиурок) <https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-tema-kak-ukhazhivat-za-komnatnymi-r.html> |
| 17 | Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание | 1 | 0 | 0 | 07.11.2023 | Урок «Что общего у разных растений? Какие растения растут дома и на клумбе?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/> |
| 18 | Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края | 1 | 0 | 1 | 09.11.2023 | Урок "Лиственные и хвойные растения" (Инфоурок) <https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-dlya-klassa-listvennie-i-hvoynie-rasteniya-1975006.html> |
| 19 | Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края | 1 | 0 | 1 | 14.11.2023 | Урок "Такие разные листья" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/train/117461/> Видеоурок "Лиственные и хвойные растения" <https://yandex.ru/video/preview/15731241113721336936> |
| 20 | Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных | 1 | 0 | 1 | 16.11.2023 | Презентация "Кто такие насекомые?" (Современный учительский портал) <https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_12_kto_takie_nasekomye/236-1-0-50669> |
| 21 | Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида | 1 | 0 | 1 | 28.11.2023 | Урок "Насекомые" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-nasekomie-klass-1314885.html> |
| 22 | Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание | 1 | 0 | 1 | 30.11.2023 | Урок "Обитатели морей и океанов" <https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/obitateli-morey-i-okeanov-299500> |
| 23 | Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание) | 1 | 0 | 1 | 05.12.2023 | Урок "Кто такие рыбы?" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-kto-takie-ribi-klass-2502009.html> |
| 24 | Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных | 1 | 0 | 1 | 07.12.2023 | Урок "Кто такие птицы?" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-kto-takie-pticy-1-klass-4378631.html> |
| 25 | Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания | 1 | 0 | 1 | 12.12.2023 | Урок "Птицы, из разнообразие" (Учителя.com) <https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/36014-konspekt-uroka-pticy-ih-raznoobrazie-1-klass.html> |
| 26 | Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание) | 1 | 0 | 1 | 14.12.2023 | Урок "Кто такие звери?" (Открытый урок.1 сентября) <https://urok.1sept.ru/articles/652778> |
| 27 | Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах | 1 | 0 | 1 | 19.12.2023 | Урок «Царство Животные» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-4f7e-9dfd-af44a99792d4> |
| 28 | Знакомься: электронные ресурсы школы | 1 | 0 | 0 | 21.12.2023 | Урок «Зачем нам телефон, телевизор и интернет?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/start/289878/> |
| 29 | Ты – пешеход! | 1 | 0 | 0 | 26.12.2023 | Урок «Правила перехода улицы» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/b25adbd9-6fd4-4bcc-927f-3e031db6ec55> |
| 30 | Знаки дорожного движения | 1 | 0 | 0 | 28.12.2023 | Урок «Правила дорожного движения» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/64c28354-02d3-4f6c-8992-62c2a7a4a64c> |
| 31 | Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина | 1 | 0 | 0 | 09.01.2024 | Урок «Первоначальные сведения о родном крае. Название своего села, региона. Твоя малая Родина» (Мультиурок) <https://multiurok.ru/files/pervonachalnye-svedeniia-o-rodnom-krae-nazvanie-sv.html> |
| 32 | Культурные объекты родного края | 1 | 0 | 0 | 11.01.2024 | Урок "Народно-прикладное искусство в России" (Учителя.com) <https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/69920-prezentaciya-narodno-prikladnoe-iskusstvo-1-4-klass.html> |
| 33 | Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни | 1 | 0 | 0 | 16.01.2024 | Урок "Дикие и домашние животные" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-dikie-i-domashnie-zhivotnie-okruzhayuschiy-mir-klass-822260.html> |
| 34 | Повторение изученного по разделу "Человек и общество" | 1 | 0 | 0 | 18.01.2024 | Урок «Почему мы любим кошек и собак? Мои домашние питомцы» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/> |
| 35 | Значение природы в жизни людей | 1 | 0 | 0 | 23.01.2024 | Урок «Природа вокруг тебя» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133> |
| 36 | Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб | 1 | 0 | 0 | 25.01.2024 | Урок «Правила безопасного поведения. Пожарная безопасность» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/c99a9aed-9121-4789-8a1a-ed0347ae8466> |
| 37 | Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений | 1 | 0 | 1 | 30.01.2024 | Урок "Изучаем погоду родного края" (Инфоурок) <https://infourok.ru/izuchaem-pogodu-rodnogo-kraya-6385176.html> |
| 38 | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животн | 1 | 0 | 1 | 01.02.2024 | Урок "Природа и ее сезонные изменения" (1 сентября) <https://urok.1sept.ru/articles/658490> Видеоурок "Сезонные изменения в жизни организмов" <https://www.youtube.com/watch?v=XL9guLjLn8w> Презентация (Инфоурок) "Сезонные изменения в природе" <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sezonnye-izmeneniya-v-prirode-1-klass-6414277.html> |
| 39 | Значение природы в жизни людей: природа кормит, лечит | 1 | 0 | 0 | 06.02.2024 | Урок «Природа вокруг тебя» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133> |
| 40 | Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды | 1 | 0 | 1 | 08.02.2024 | Урок "Погода. Что такое термометр?" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-pogoda-chto-takoe-termometr-1641453.html> |
| 41 | Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице) | 1 | 0 | 1 | 13.02.2024 | Практическая работа (Инфоурок) <https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-instrumenti-i-pribori-prakticheskaya-rabota-opredelenie-temperaturi-2414276.html> |
| 42 | Откуда в снежках грязь? | 1 | 0 | 0 | 15.02.2024 | <https://www.youtube.com/watch?v=MK7rQmW-cH0> |
| 43 | Как живут растения? | 1 | 0 | 0 | 27.02.2024 | Урок "Растения" (Инфоурок) <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-rasteniya-1-klass-5110163.html> |
| 44 | Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе? | 1 | 0 | 0 | 29.02.2024 | Урок «Царство Животные» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-4f7e-9dfd-af44a99792d4> |
| 45 | Откуда берётся и куда девается мусор? | 1 | 0 | 0 | 05.03.2024 | <https://www.youtube.com/watch?v=3ZjAE6wjNFw> |
| 46 | Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности | 1 | 0 | 0 | 07.03.2024 | Урок «Когда учиться интересно? Мой класс и моя школа» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/> |
| 47 | Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи | 1 | 0 | 0 | 12.03.2024 | Урок «Как мы отдыхаем спорт, искусство, путешествие» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/dc50ae64-c4ef-4d89-9a13-67b4a9fc178c> Урок «Занятия родителей» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/861f77e7-33e8-4476-9d93-95c925d00b9c> |
| 48 | Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем | 1 | 0 | 0 | 14.03.2024 | Урок «Как живёт семья? Моя семья!» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/conspect/122819/> |
| 49 | Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха | 1 | 0 | 0 | 19.03.2024 | Урок «Ты ученик» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76-> Урок «Режим дня школьника» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/c960ef9f-5eb5-4199-8aab-74cda879504a> |
| 50 | Мир животных. Где живут белые медведи? | 1 | 0 | 0 | 21.03.2024 | [https://www.youtube.com/watch?v=xF2L02Ss6H8 embeds\_referring\_euri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2Fvideo-player%2F0xb34b74fab4a%2Fpages-common%2Fyoutube%2Fyoutube.html source\_ve\_path=Mjg2NjY feature=emb\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=xF2L02Ss6H8%20embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2Fvideo-player%2F0xb34b74fab4a%2Fpages-common%2Fyoutube%2Fyoutube.html%20source_ve_path=Mjg2NjY%20feature=emb_logo) |
| 51 | Мир животных. Где живут слоны? | 1 | 0 | 0 | 26.03.2024 | <https://www.youtube.com/watch?v=52CK8HZ624w> |
| 52 | Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы? | 1 | 0 | 0 | 28.03.2024 | <https://yandex.ru/video/preview/16556760950297367192> |
| 53 | Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках | 1 | 0 | 0 | 02.04.2024 | Урок "Народно-прикладное искусство в России" (Учителя.com) <https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/69920-prezentaciya-narodno-prikladnoe-iskusstvo-1-4-klass.html> |
| 54 | Труд людей родного края | 1 | 0 | 0 | 04.04.2024 | Урок "Изменения в природе и труде людей в различные времена года" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uchebnogo-zanyatiya-po-uchebnomu-predmetu-chelovek-i-mir-na-temu-izmeneniya-v-prirode-i-trude-lyudej-v-razlichnye-vreme-5080110.html> |
| 55 | Повторение изученного по разделу "Человек и природа" | 1 | 0 | 0 | 16.04.2024 | Урок «Природа вокруг тебя» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133> |
| 56 | Мир животных. Почему мы любим кошек и собак? | 1 | 0 | 0 | 18.04.2024 | Урок «Почему мы любим кошек и собак? Мои домашние питомцы» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/> |
| 57 | Прогулки на природе. Правила поведения в природе | 1 | 0 | 0 | 23.04.2024 | Урок «Почему мы не будем рвать цветы, ловить бабочек и будем соблюдать тишину в лесу?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/start/122515/> |
| 58 | Зачем нужна вежливость? | 1 | 0 | 0 | 25.04.2024 | [https://www.youtube.com/watch?time\_continue=2 v=HvtNWH1jC8Q embeds\_referring\_euri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2Fvideo-player%2F0xb34b74fab4a%2Fpages-common%2Fyoutube%2Fyoutube.html source\_ve\_path=Mjg2NjY feature=emb\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=2%20v=HvtNWH1jC8Q%20embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2Fvideo-player%2F0xb34b74fab4a%2Fpages-common%2Fyoutube%2Fyoutube.html%20source_ve_path=Mjg2NjY%20feature=emb_logo) |
| 59 | Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом | 1 | 0 | 0 | 30.04.2024 | Урок "Здоровая пища" (Открытый урок. 1 сентября) <https://urok.1sept.ru/articles/606935> |
| 60 | Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника | 1 | 0 | 0 | 02.05.2024 | Урок «Ты ученик» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76-> Урок «Режим дня школьника» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/c960ef9f-5eb5-4199-8aab-74cda879504a> |
| 61 | Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания | 1 | 0 | 0 | 07.05.2024 | Урок «Здоровый образ жизни. Гигиена» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/c18093fe-4889-44a3-8fd2-789b4a2ff520> |
| 62 | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной | 1 | 0 | 0 | 09.05.2024 | Урок "Природа и ее сезонные изменения" (1 сентября) <https://urok.1sept.ru/articles/658490> Видеоурок "Сезонные изменения в жизни организмов" <https://www.youtube.com/watch?v=XL9guLjLn8w> Презентация (Инфоурок) "Сезонные изменения в природе" <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sezonnye-izmeneniya-v-prirode-1-klass-6414277.html> |
| 63 | Зачем люди осваивают космос? | 1 | 0 | 0 | 14.05.2024 | [https://www.youtube.com/watch?v=j-Wj4IPFWdw embeds\_referring\_euri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2Fvideo-player%2F0xb34b74fab4a%2Fpages-common%2Fyoutube%2Fyoutube.html source\_ve\_path=Mjg2NjY feature=emb\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=j-Wj4IPFWdw%20embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2Fvideo-player%2F0xb34b74fab4a%2Fpages-common%2Fyoutube%2Fyoutube.html%20source_ve_path=Mjg2NjY%20feature=emb_logo) |
| 64 | Труд и быт людей в разные времена года | 1 | 0 | 0 | 16.05.2024 | Урок "Изменения в природе и труде людей в различные времена года" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uchebnogo-zanyatiya-po-uchebnomu-predmetu-chelovek-i-mir-na-temu-izmeneniya-v-prirode-i-trude-lyudej-v-razlichnye-vreme-5080110.html> |
| 65 | Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы | 1 | 0 | 0 | 21.05.2024 | <https://www.youtube.com/watch?v=dUw_ZfUPt3Y> |
| 66 | Повторение изученного в 1 классе | 1 | 0 | 0 | 23.05.2024 | Урок «Почему мы всё чаще слышим слово "экология"?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 66 | 0 | 17 |  | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 «В» КЛАСС Учитель: Горбик А.Д.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями | 1 | 0 | 0 | 01.09.2023 | Урок «Когда учиться интересно? Мой класс и моя школа» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/> |
| 2 | Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина? | 1 | 0 | 0 | 06.09.2023 | Урок "Наша страна - Россия" (Учителя.com) <https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/179412-konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-nasha-strana-rossiya-1-klass.html> |
| 3 | Наша Родина: от края и до края. Символы России | 1 | 0 | 0 | 08.09.2023 | Урок "Наша страна - Россия" (Учителя.com) [https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/179412-konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-nasha-strana-rossiya-1-klass.htmlУрок](https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/179412-konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-nasha-strana-rossiya-1-klass.html%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA) "Родной край" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-rodnoy-kray-klass-3438104.html> |
| 4 | Народы России. Народов дружная семья | 1 | 0 | 0 | 13.09.2023 | Урок «Что такое Родина и что мы знаем о народах России?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/> |
| 5 | Столица России ‒ Москва. Достопримечательности Москвы | 1 | 0 | 0 | 15.09.2023 | Урок «Что мы знаем о Москве? Моя малая Родина»(РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/> |
| 6 | Путешествие по родному краю | 1 | 0 | 0 | 20.09.2023 | Урок "Родной край" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-rodnoy-kray-klass-3438104.html> |
| 7 | Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ | 1 | 0 | 0 | 22.09.2023 | Урок "Природа и рукотоворный мир"(РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/main/154926/> |
| 8 | Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку? | 1 | 0 | 0 | 27.09.2023 | Урок «Почему мы всё чаще слышим слово "экология"?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/> |
| 9 | Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий | 1 | 0 | 0 | 29.09.2023 | Урок "Живая и неживая природа. Явления природы. Что такое погода" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/main/155081/> |
| 10 | Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений | 1 | 0 | 1 | 04.10.2023 | Видеоурок "Дикорастущие и культурные растения" <https://www.youtube.com/watch?v=YdGKNhBLjYA> |
| 11 | Явления и объекты неживой природы | 1 | 0 | 0 | 06.10.2023 | Урок «Живая и неживая природа» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/0a12552a-3fc6-4aa0-8713-fa3369dc6234> |
| 12 | Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество | 1 | 0 | 1 | 18.10.2023 | Урок "Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними" (Инфоурок) <https://infourok.ru/priroda-i-predmety-sozdannye-chelovekom-prirodnye-materialy-berezhnoe-otnoshenie-k-predmetam-vesham-uhod-za-nimi-6387508.html> Урок "Природа и творчество. природные материалы. Листья и фантазии (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/conspect/167914/> |
| 13 | Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений? | 1 | 0 | 0 | 20.10.2023 | Урок "Растения" (Инфоурок) <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-rasteniya-1-klass-5110163.html> Видеоурок "Разнообразие растений" <https://www.youtube.com/watch?v=tpHgpEHwc5U> |
| 14 | Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения | 1 | 0 | 0 | 25.10.2023 | Урок «Что общего у разных растений? Какие растения растут дома и на клумбе?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/> |
| 15 | Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание | 1 | 0 | 0 | 27.10.2023 | Урок "Комнатные растения. Правила ухода" (Продленка) <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/487867-temakomnatnye-rastenijapravila-uhoda-za-komn> |
| 16 | Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа) | 1 | 0 | 1 | 01.11.2023 | Урок "Как ухаживать за комнатными растениями" (Мультиурок) <https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-tema-kak-ukhazhivat-za-komnatnymi-r.html> |
| 17 | Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание | 1 | 0 | 0 | 03.11.2023 | Урок «Что общего у разных растений? Какие растения растут дома и на клумбе?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/> |
| 18 | Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края | 1 | 0 | 1 | 08.11.2023 | Урок "Лиственные и хвойные растения" (Инфоурок) <https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-dlya-klassa-listvennie-i-hvoynie-rasteniya-1975006.html> |
| 19 | Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края | 1 | 0 | 1 | 10.11.2023 | Урок "Такие разные листья" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/train/117461/> Видеоурок "Лиственные и хвойные растения" <https://yandex.ru/video/preview/15731241113721336936> |
| 20 | Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных | 1 | 0 | 1 | 15.11.2023 | Презентация "Кто такие насекомые?" (Современный учительский портал) <https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_12_kto_takie_nasekomye/236-1-0-50669> |
| 21 | Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида | 1 | 0 | 1 | 17.11.2023 | Урок "Насекомые" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-nasekomie-klass-1314885.html> |
| 22 | Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание | 1 | 0 | 1 | 29.11.2023 | Урок "Обитатели морей и океанов" <https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/obitateli-morey-i-okeanov-299500> |
| 23 | Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание) | 1 | 0 | 1 | 01.12.2023 | Урок "Кто такие рыбы?" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-kto-takie-ribi-klass-2502009.html> |
| 24 | Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных | 1 | 0 | 1 | 06.12.2023 | Урок "Кто такие птицы?" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-kto-takie-pticy-1-klass-4378631.html> |
| 25 | Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания | 1 | 0 | 1 | 08.12.2023 | Урок "Птицы, из разнообразие" (Учителя.com) <https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/36014-konspekt-uroka-pticy-ih-raznoobrazie-1-klass.html> |
| 26 | Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание) | 1 | 0 | 1 | 13.12.2023 | Урок "Кто такие звери?" (Открытый урок.1 сентября) <https://urok.1sept.ru/articles/652778> |
| 27 | Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах | 1 | 0 | 1 | 15.12.2023 | Урок «Царство Животные» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-4f7e-9dfd-af44a99792d4> |
| 28 | Знакомься: электронные ресурсы школы | 1 | 0 | 0 | 20.12.2023 | Урок «Зачем нам телефон, телевизор и интернет?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/start/289878/> |
| 29 | Ты – пешеход! | 1 | 0 | 0 | 22.12.2023 | Урок «Правила перехода улицы» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/b25adbd9-6fd4-4bcc-927f-3e031db6ec55> |
| 30 | Знаки дорожного движения | 1 | 0 | 0 | 27.12.2023 | Урок «Правила дорожного движения» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/64c28354-02d3-4f6c-8992-62c2a7a4a64c> |
| 31 | Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина | 1 | 0 | 0 | 29.12.2023 | Урок «Первоначальные сведения о родном крае. Название своего села, региона. Твоя малая Родина» (Мультиурок) <https://multiurok.ru/files/pervonachalnye-svedeniia-o-rodnom-krae-nazvanie-sv.html> |
| 32 | Культурные объекты родного края | 1 | 0 | 0 | 10.01.2024 | Урок "Народно-прикладное искусство в России" (Учителя.com) <https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/69920-prezentaciya-narodno-prikladnoe-iskusstvo-1-4-klass.html> |
| 33 | Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни | 1 | 0 | 0 | 12.01.2024 | Урок "Дикие и домашние животные" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-dikie-i-domashnie-zhivotnie-okruzhayuschiy-mir-klass-822260.html> |
| 34 | Повторение изученного по разделу "Человек и общество" | 1 | 0 | 0 | 17.01.2024 | Урок «Почему мы любим кошек и собак? Мои домашние питомцы» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/> |
| 35 | Значение природы в жизни людей | 1 | 0 | 0 | 19.01.2024 | Урок «Природа вокруг тебя» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133> |
| 36 | Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб | 1 | 0 | 0 | 24.01.2024 | Урок «Правила безопасного поведения. Пожарная безопасность» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/c99a9aed-9121-4789-8a1a-ed0347ae8466> |
| 37 | Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений | 1 | 0 | 1 | 26.01.2024 | Урок "Изучаем погоду родного края" (Инфоурок) <https://infourok.ru/izuchaem-pogodu-rodnogo-kraya-6385176.html> |
| 38 | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью | 1 | 0 | 1 | 31.01.2024 | Урок "Природа и ее сезонные изменения" (1 сентября) <https://urok.1sept.ru/articles/658490> Видеоурок "Сезонные изменения в жизни организмов" <https://www.youtube.com/watch?v=XL9guLjLn8w> Презентация (Инфоурок) "Сезонные изменения в природе" <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sezonnye-izmeneniya-v-prirode-1-klass-6414277.html> |
| 39 | Значение природы в жизни людей: природа кормит, лечит | 1 | 0 | 0 | 02.02.2024 | Урок «Природа вокруг тебя» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133> |
| 40 | Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды | 1 | 0 | 1 | 07.02.2024 | Урок "Погода. Что такое термометр?" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-pogoda-chto-takoe-termometr-1641453.html> |
| 41 | Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице) | 1 | 0 | 1 | 09.02.2024 | Практическая работа (Инфоурок) <https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-instrumenti-i-pribori-prakticheskaya-rabota-opredelenie-temperaturi-2414276.html> |
| 42 | Откуда в снежках грязь? | 1 | 0 | 0 | 14.02.2024 | <https://www.youtube.com/watch?v=MK7rQmW-cH0> |
| 43 | Как живут растения? | 1 | 0 | 0 | 16.02.2024 | Урок "Растения" (Инфоурок) <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-rasteniya-1-klass-5110163.html> |
| 44 | Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе? | 1 | 0 | 0 | 28.02.2024 | Урок «Царство Животные» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-4f7e-9dfd-af44a99792d4> |
| 45 | Откуда берётся и куда девается мусор? | 1 | 0 | 0 | 01.03.2024 | <https://www.youtube.com/watch?v=3ZjAE6wjNFw> |
| 46 | Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности | 1 | 0 | 0 | 06.03.2024 | Урок «Когда учиться интересно? Мой класс и моя школа» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/> |
| 47 | Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи | 1 | 0 | 0 | 13.03.2024 | Урок «Как мы отдыхаем спорт, искусство, путешествие» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/dc50ae64-c4ef-4d89-9a13-67b4a9fc178c> Урок «Занятия родителей» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/861f77e7-33e8-4476-9d93-95c925d00b9c> |
| 48 | Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем | 1 | 0 | 0 | 15.03.2024 | Урок «Как живёт семья? Моя семья!» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/conspect/122819/> |
| 49 | Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха | 1 | 0 | 0 | 20.03.2024 | Урок «Ты ученик» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76-> Урок «Режим дня школьника» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/c960ef9f-5eb5-4199-8aab-74cda879504a> |
| 50 | Мир животных. Где живут белые медведи? | 1 | 0 | 0 | 22.03.2024 | <https://www.youtube.com/watch?v=xF2L02Ss6H8> embeds\_referring\_euri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2Fvideo-player%2F0xb34b74fab4a%2Fpages-common%2Fyoutube%2Fyoutube.html source\_ve\_path=Mjg2NjY feature=emb\_logo |
| 51 | Мир животных. Где живут слоны? | 1 | 0 | 0 | 27.03.2024 | <https://www.youtube.com/watch?v=52CK8HZ624w> |
| 52 | Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы? | 1 | 0 | 0 | 29.03.2024 | <https://yandex.ru/video/preview/16556760950297367192> |
| 53 | Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках | 1 | 0 | 0 | 03.04.2024 | Урок "Народно-прикладное искусство в России" (Учителя.com) <https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/69920-prezentaciya-narodno-prikladnoe-iskusstvo-1-4-klass.html> |
| 54 | Труд людей родного края | 1 | 0 | 0 | 05.04.2024 | Урок "Изменения в природе и труде людей в различные времена года" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uchebnogo-zanyatiya-po-uchebnomu-predmetu-chelovek-i-mir-na-temu-izmeneniya-v-prirode-i-trude-lyudej-v-razlichnye-vreme-5080110.html> |
| 55 | Повторение изученного по разделу "Человек и природа" | 1 | 0 | 0 | 17.04.2024 | Урок «Природа вокруг тебя» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133> |
| 56 | Мир животных. Почему мы любим кошек и собак? | 1 | 0 | 0 | 19.04.2024 | Урок «Почему мы любим кошек и собак? Мои домашние питомцы» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/> |
| 57 | Прогулки на природе. Правила поведения в природе | 1 | 0 | 0 | 24.04.2024 | Урок «Почему мы не будем рвать цветы, ловить бабочек и будем соблюдать тишину в лесу?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/start/122515/> |
| 58 | Зачем нужна вежливость? | 1 | 0 | 0 | 26.04.2024 | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=2> v=HvtNWH1jC8Q embeds\_referring\_euri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2Fvideo-player%2F0xb34b74fab4a%2Fpages-common%2Fyoutube%2Fyoutube.html source\_ve\_path=Mjg2NjY feature=emb\_logo |
| 59 | Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом | 1 | 0 | 0 | 03.05.2024 | Урок "Здоровая пища" (Открытый урок. 1 сентября) <https://urok.1sept.ru/articles/606935> |
| 60 | Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника | 1 | 0 | 0 | 08.05.2024 | Урок «Ты ученик» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76-> Урок «Режим дня школьника» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/c960ef9f-5eb5-4199-8aab-74cda879504a> |
| 61 | Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания | 1 | 0 | 0 | 15.05.2024 | Урок «Здоровый образ жизни. Гигиена» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/c18093fe-4889-44a3-8fd2-789b4a2ff520> |
| 62 | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной | 1 | 0 | 0 | 17.05.2024 | Урок "Природа и ее сезонные изменения" (1 сентября) <https://urok.1sept.ru/articles/658490> Видеоурок "Сезонные изменения в жизни организмов" <https://www.youtube.com/watch?v=XL9guLjLn8w> Презентация (Инфоурок) "Сезонные изменения в природе" <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sezonnye-izmeneniya-v-prirode-1-klass-6414277.html> |
| 63 | Зачем люди осваивают космос? | 1 | 0 | 0 | 22.05.2024 | <https://www.youtube.com/watch?v=j-Wj4IPFWdw> embeds\_referring\_euri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2Fvideo-player%2F0xb34b74fab4a%2Fpages-common%2Fyoutube%2Fyoutube.html source\_ve\_path=Mjg2NjY feature=emb\_logo |
| 64 | Труд и быт людей в разные времена года | 1 | 0 | 0 | 24.05.2024 | Урок "Изменения в природе и труде людей в различные времена года" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uchebnogo-zanyatiya-po-uchebnomu-predmetu-chelovek-i-mir-na-temu-izmeneniya-v-prirode-i-trude-lyudej-v-razlichnye-vreme-5080110.html> |
| 65 | Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы | 1 | 0 | 0 | 29.05.2024 | <https://www.youtube.com/watch?v=dUw_ZfUPt3Y> |
| 66 | Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе | 1 | 0 | 0 | 31.05.2024 | Урок «Почему мы всё чаще слышим слово "экология"?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 66 | 0 | 17 |  | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 «П» КЛАСС Учитель: Артюх А.А.**

**1 «Р» КЛАСС Учитель: Кузнецова Г.Ю.**

**1 «У» КЛАСС Учитель: Горякова Е.С.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями | 1 | 0 | 0 | 01.09.2023 | Урок «Когда учиться интересно? Мой класс и моя школа» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/> |
| 2 | Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина? | 1 | 0 | 0 | 05.09.2023 | Урок "Наша страна - Россия" (Учителя.com) <https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/179412-konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-nasha-strana-rossiya-1-klass.html> |
| 3 | Наша Родина: от края и до края. Символы России | 1 | 0 | 0 | 08.09.2023 | Урок "Наша страна - Россия" (Учителя.com) [https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/179412-konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-nasha-strana-rossiya-1-klass.htmlУрок](https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/179412-konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-nasha-strana-rossiya-1-klass.html%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA) "Родной край" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-rodnoy-kray-klass-3438104.html> |
| 4 | Народы России. Народов дружная семья | 1 | 0 | 0 | 12.09.2023 | Урок «Что такое Родина и что мы знаем о народах России?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/> |
| 5 | Столица России ‒ Москва. Достопримечательности Москвы | 1 | 0 | 0 | 15.09.2023 | Урок «Что мы знаем о Москве? Моя малая Родина»(РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/> |
| 6 | Путешествие по родному краю | 1 | 0 | 0 | 19.09.2023 | Урок "Родной край" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-rodnoy-kray-klass-3438104.html> |
| 7 | Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ | 1 | 0 | 0 | 22.09.2023 | Урок "Природа и рукотоворный мир"(РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/main/154926/> |
| 8 | Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку? | 1 | 0 | 0 | 26.09.2023 | Урок «Почему мы всё чаще слышим слово "экология"?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/> |
| 9 | Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий | 1 | 0 | 0 | 29.09.2023 | Урок "Живая и неживая природа. Явления природы. Что такое погода" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/main/155081/> |
| 10 | Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений | 1 | 0 | 1 | 03.10.2023 | Видеоурок "Дикорастущие и культурные растения" <https://www.youtube.com/watch?v=YdGKNhBLjYA> |
| 11 | Явления и объекты неживой природы | 1 | 0 | 0 | 06.10.2023 | Урок «Живая и неживая природа» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/0a12552a-3fc6-4aa0-8713-fa3369dc6234> |
| 12 | Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество | 1 | 0 | 1 | 17.10.2023 | Урок "Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними" (Инфоурок) <https://infourok.ru/priroda-i-predmety-sozdannye-chelovekom-prirodnye-materialy-berezhnoe-otnoshenie-k-predmetam-vesham-uhod-za-nimi-6387508.html> Урок "Природа и творчество. природные материалы. Листья и фантазии (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/conspect/167914/> |
| 13 | Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений? | 1 | 0 | 0 | 20.10.2023 | Урок "Растения" (Инфоурок) <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-rasteniya-1-klass-5110163.html> Видеоурок "Разнообразие растений" <https://www.youtube.com/watch?v=tpHgpEHwc5U> |
| 14 | Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения | 1 | 0 | 0 | 24.10.2023 | Урок «Что общего у разных растений? Какие растения растут дома и на клумбе?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/> |
| 15 | Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание | 1 | 0 | 0 | 27.10.2023 | Урок "Комнатные растения. Правила ухода" (Продленка) <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/487867-temakomnatnye-rastenijapravila-uhoda-za-komn> |
| 16 | Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа) | 1 | 0 | 1 | 31.10.2023 | Урок "Как ухаживать за комнатными растениями" (Мультиурок) <https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-tema-kak-ukhazhivat-za-komnatnymi-r.html> |
| 17 | Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание | 1 | 0 | 0 | 03.11.2023 | Урок «Что общего у разных растений? Какие растения растут дома и на клумбе?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/> |
| 18 | Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края | 1 | 0 | 1 | 07.11.2023 | Урок "Лиственные и хвойные растения" (Инфоурок) <https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-dlya-klassa-listvennie-i-hvoynie-rasteniya-1975006.html> |
| 19 | Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края | 1 | 0 | 1 | 10.11.2023 | Урок "Такие разные листья" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/train/117461/> Видеоурок "Лиственные и хвойные растения" <https://yandex.ru/video/preview/15731241113721336936> |
| 20 | Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных | 1 | 0 | 1 | 14.11.2023 | Презентация "Кто такие насекомые?" (Современный учительский портал) <https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_12_kto_takie_nasekomye/236-1-0-50669> |
| 21 | Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида | 1 | 0 | 1 | 17.11.2023 | Урок "Насекомые" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-nasekomie-klass-1314885.html> |
| 22 | Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание | 1 | 0 | 1 | 28.11.2023 | Урок "Обитатели морей и океанов" <https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/obitateli-morey-i-okeanov-299500> |
| 23 | Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание) | 1 | 0 | 1 | 01.12.2023 | Урок "Кто такие рыбы?" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-kto-takie-ribi-klass-2502009.html> |
| 24 | Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных | 1 | 0 | 1 | 05.12.2023 | Урок "Кто такие птицы?" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-kto-takie-pticy-1-klass-4378631.html> |
| 25 | Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания | 1 | 0 | 1 | 08.12.2023 | Урок "Птицы, из разнообразие" (Учителя.com) <https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/36014-konspekt-uroka-pticy-ih-raznoobrazie-1-klass.html> |
| 26 | Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание) | 1 | 0 | 1 | 12.12.2023 | Урок "Кто такие звери?" (Открытый урок.1 сентября) <https://urok.1sept.ru/articles/652778> |
| 27 | Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах | 1 | 0 | 1 | 15.12.2023 | Урок «Царство Животные» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-4f7e-9dfd-af44a99792d4> |
| 28 | Знакомься: электронные ресурсы школы | 1 | 0 | 0 | 19.12.2023 | Урок «Зачем нам телефон, телевизор и интернет?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/start/289878/> |
| 29 | Ты – пешеход! | 1 | 0 | 0 | 22.12.2023 | Урок «Правила перехода улицы» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/b25adbd9-6fd4-4bcc-927f-3e031db6ec55> |
| 30 | Знаки дорожного движения | 1 | 0 | 0 | 26.12.2023 | Урок «Правила дорожного движения» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/64c28354-02d3-4f6c-8992-62c2a7a4a64c> |
| 31 | Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина | 1 | 0 | 0 | 29.12.2023 | Урок «Первоначальные сведения о родном крае. Название своего села, региона. Твоя малая Родина» (Мультиурок) <https://multiurok.ru/files/pervonachalnye-svedeniia-o-rodnom-krae-nazvanie-sv.html> |
| 32 | Культурные объекты родного края | 1 | 0 | 0 | 09.01.2024 | Урок "Народно-прикладное искусство в России" (Учителя.com) <https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/69920-prezentaciya-narodno-prikladnoe-iskusstvo-1-4-klass.html> |
| 33 | Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни | 1 | 0 | 0 | 12.01.2024 | Урок "Дикие и домашние животные" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-dikie-i-domashnie-zhivotnie-okruzhayuschiy-mir-klass-822260.html> |
| 34 | Повторение изученного по разделу "Человек и общество" | 1 | 0 | 0 | 16.01.2024 | Урок «Почему мы любим кошек и собак? Мои домашние питомцы» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/> |
| 35 | Значение природы в жизни людей | 1 | 0 | 0 | 19.01.2024 | Урок «Природа вокруг тебя» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133> |
| 36 | Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб | 1 | 0 | 0 | 23.01.2024 | Урок «Правила безопасного поведения. Пожарная безопасность» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/c99a9aed-9121-4789-8a1a-ed0347ae8466> |
| 37 | Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений | 1 | 0 | 1 | 26.01.2024 | Урок "Изучаем погоду родного края" (Инфоурок) <https://infourok.ru/izuchaem-pogodu-rodnogo-kraya-6385176.html> |
| 38 | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью | 1 | 0 | 1 | 30.01.2024 | Урок "Природа и ее сезонные изменения" (1 сентября) <https://urok.1sept.ru/articles/658490> Видеоурок "Сезонные изменения в жизни организмов" <https://www.youtube.com/watch?v=XL9guLjLn8w> Презентация (Инфоурок) "Сезонные изменения в природе" <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sezonnye-izmeneniya-v-prirode-1-klass-6414277.html> |
| 39 | Значение природы в жизни людей: природа кормит, лечит | 1 | 0 | 0 | 02.02.2024 | Урок «Природа вокруг тебя» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133> |
| 40 | Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды | 1 | 0 | 1 | 06.02.2024 | Урок "Погода. Что такое термометр?" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-pogoda-chto-takoe-termometr-1641453.html> |
| 41 | Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице) | 1 | 0 | 1 | 09.02.2024 | Практическая работа (Инфоурок) <https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-instrumenti-i-pribori-prakticheskaya-rabota-opredelenie-temperaturi-2414276.html> |
| 42 | Откуда в снежках грязь? | 1 | 0 | 0 | 13.02.2024 | <https://www.youtube.com/watch?v=MK7rQmW-cH0> |
| 43 | Как живут растения? | 1 | 0 | 0 | 16.02.2024 | Урок "Растения" (Инфоурок) <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-rasteniya-1-klass-5110163.html> |
| 44 | Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе? | 1 | 0 | 0 | 27.02.2024 | Урок «Царство Животные» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-4f7e-9dfd-af44a99792d4> |
| 45 | Откуда берётся и куда девается мусор? | 1 | 0 | 0 | 01.03.2024 | <https://www.youtube.com/watch?v=3ZjAE6wjNFw> |
| 46 | Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности | 1 | 0 | 0 | 05.03.2024 | Урок «Когда учиться интересно? Мой класс и моя школа» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/> |
| 47 | Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи | 1 | 0 | 0 | 08.03.2024 | Урок «Как мы отдыхаем спорт, искусство, путешествие» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/dc50ae64-c4ef-4d89-9a13-67b4a9fc178c> Урок «Занятия родителей» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/861f77e7-33e8-4476-9d93-95c925d00b9c> |
| 48 | Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем | 1 | 0 | 0 | 12.03.2024 | Урок «Как живёт семья? Моя семья!» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/conspect/122819/> |
| 49 | Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха | 1 | 0 | 0 | 15.03.2024 | Урок «Ты ученик» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76-> Урок «Режим дня школьника» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/c960ef9f-5eb5-4199-8aab-74cda879504a> |
| 50 | Мир животных. Где живут белые медведи? | 1 | 0 | 0 | 19.03.2024 | <https://www.youtube.com/watch?v=xF2L02Ss6H8> embeds\_referring\_euri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2Fvideo-player%2F0xb34b74fab4a%2Fpages-common%2Fyoutube%2Fyoutube.html source\_ve\_path=Mjg2NjY feature=emb\_logo |
| 51 | Мир животных. Где живут слоны? | 1 | 0 | 0 | 22.03.2024 | <https://www.youtube.com/watch?v=52CK8HZ624w> |
| 52 | Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы? | 1 | 0 | 0 | 26.03.2024 | <https://yandex.ru/video/preview/16556760950297367192> |
| 53 | Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках | 1 | 0 | 0 | 29.03.2024 | Урок "Народно-прикладное искусство в России" (Учителя.com) <https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/69920-prezentaciya-narodno-prikladnoe-iskusstvo-1-4-klass.html> |
| 54 | Труд людей родного края | 1 | 0 | 0 | 02.04.2024 | Урок "Изменения в природе и труде людей в различные времена года" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uchebnogo-zanyatiya-po-uchebnomu-predmetu-chelovek-i-mir-na-temu-izmeneniya-v-prirode-i-trude-lyudej-v-razlichnye-vreme-5080110.html> |
| 55 | Повторение изученного по разделу "Человек и природа" | 1 | 0 | 0 | 05.04.2024 | Урок «Природа вокруг тебя» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133> |
| 56 | Мир животных. Почему мы любим кошек и собак? | 1 | 0 | 0 | 16.04.2024 | Урок «Почему мы любим кошек и собак? Мои домашние питомцы» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/> |
| 57 | Прогулки на природе. Правила поведения в природе | 1 | 0 | 0 | 19.04.2024 | Урок «Почему мы не будем рвать цветы, ловить бабочек и будем соблюдать тишину в лесу?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/start/122515/> |
| 58 | Зачем нужна вежливость? | 1 | 0 | 0 | 23.04.2024 | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=2> v=HvtNWH1jC8Q embeds\_referring\_euri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2Fvideo-player%2F0xb34b74fab4a%2Fpages-common%2Fyoutube%2Fyoutube.html source\_ve\_path=Mjg2NjY feature=emb\_logo |
| 59 | Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом | 1 | 0 | 0 | 26.04.2024 | Урок "Здоровая пища" (Открытый урок. 1 сентября) <https://urok.1sept.ru/articles/606935> |
| 60 | Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника | 1 | 0 | 0 | 30.04.2024 | Урок «Ты ученик» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76-> Урок «Режим дня школьника» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/c960ef9f-5eb5-4199-8aab-74cda879504a> |
| 61 | Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания | 1 | 0 | 0 | 03.05.2024 | Урок «Здоровый образ жизни. Гигиена» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/c18093fe-4889-44a3-8fd2-789b4a2ff520> |
| 62 | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной | 1 | 0 | 0 | 07.05.2024 | Урок "Природа и ее сезонные изменения" (1 сентября) <https://urok.1sept.ru/articles/658490> Видеоурок "Сезонные изменения в жизни организмов" <https://www.youtube.com/watch?v=XL9guLjLn8w> Презентация (Инфоурок) "Сезонные изменения в природе" <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sezonnye-izmeneniya-v-prirode-1-klass-6414277.html> |
| 63 | Зачем люди осваивают космос? | 1 | 0 | 0 | 10.05.2024 | <https://www.youtube.com/watch?v=j-Wj4IPFWdw> embeds\_referring\_euri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2Fvideo-player%2F0xb34b74fab4a%2Fpages-common%2Fyoutube%2Fyoutube.html source\_ve\_path=Mjg2NjY feature=emb\_logo |
| 64 | Труд и быт людей в разные времена года | 1 | 0 | 0 | 14.05.2024 | Урок "Изменения в природе и труде людей в различные времена года" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uchebnogo-zanyatiya-po-uchebnomu-predmetu-chelovek-i-mir-na-temu-izmeneniya-v-prirode-i-trude-lyudej-v-razlichnye-vreme-5080110.html> |
| 65 | Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы | 1 | 0 | 0 | 16.05.2024 | <https://www.youtube.com/watch?v=dUw_ZfUPt3Y> |
| 66 | Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе | 1 | 0 | 0 | 21.05.2024 | Урок «Почему мы всё чаще слышим слово "экология"?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 66 | 0 | 17 |  | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 «С» КЛАСС Учитель: Петрова А.О.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями | 1 | 0 | 0 | 06.09.2023 | Урок «Когда учиться интересно? Мой класс и моя школа» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/> |
| 2 | Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина? | 1 | 0 | 0 | 07.09.2023 | Урок "Наша страна - Россия" (Учителя.com) <https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/179412-konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-nasha-strana-rossiya-1-klass.html> |
| 3 | Наша Родина: от края и до края. Символы России | 1 | 0 | 0 | 13.09.2023 | Урок "Наша страна - Россия" (Учителя.com) [https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/179412-konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-nasha-strana-rossiya-1-klass.htmlУрок](https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/179412-konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-nasha-strana-rossiya-1-klass.html%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA) "Родной край" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-rodnoy-kray-klass-3438104.html> |
| 4 | Народы России. Народов дружная семья | 1 | 0 | 0 | 14.09.2023 | Урок «Что такое Родина и что мы знаем о народах России?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/> |
| 5 | Столица России ‒ Москва. Достопримечательности Москвы | 1 | 0 | 0 | 20.09.2023 | Урок «Что мы знаем о Москве? Моя малая Родина»(РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/> |
| 6 | Путешествие по родному краю | 1 | 0 | 0 | 21.09.2023 | Урок "Родной край" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-rodnoy-kray-klass-3438104.html> |
| 7 | Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ | 1 | 0 | 0 | 27.09.2023 | Урок "Природа и рукотоворный мир"(РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/main/154926/> |
| 8 | Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку? | 1 | 0 | 0 | 28.09.2023 | Урок «Почему мы всё чаще слышим слово "экология"?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/> |
| 9 | Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий | 1 | 0 | 0 | 04.10.2023 | Урок "Живая и неживая природа. Явления природы. Что такое погода" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/main/155081/> |
| 10 | Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений | 1 | 0 | 1 | 05.10.2023 | Видеоурок "Дикорастущие и культурные растения" <https://www.youtube.com/watch?v=YdGKNhBLjYA> |
| 11 | Явления и объекты неживой природы | 1 | 0 | 0 | 18.10.2023 | Урок «Живая и неживая природа» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/0a12552a-3fc6-4aa0-8713-fa3369dc6234> |
| 12 | Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество | 1 | 0 | 1 | 19.10.2023 | Урок "Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними" (Инфоурок) <https://infourok.ru/priroda-i-predmety-sozdannye-chelovekom-prirodnye-materialy-berezhnoe-otnoshenie-k-predmetam-vesham-uhod-za-nimi-6387508.html> Урок "Природа и творчество. природные материалы. Листья и фантазии (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/conspect/167914/> |
| 13 | Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений? | 1 | 0 | 0 | 25.10.2023 | Урок "Растения" (Инфоурок) <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-rasteniya-1-klass-5110163.html> Видеоурок "Разнообразие растений" <https://www.youtube.com/watch?v=tpHgpEHwc5U> |
| 14 | Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения | 1 | 0 | 0 | 26.10.2023 | Урок «Что общего у разных растений? Какие растения растут дома и на клумбе?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/> |
| 15 | Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание | 1 | 0 | 0 | 01.11.2023 | Урок "Комнатные растения. Правила ухода" (Продленка) <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/487867-temakomnatnye-rastenijapravila-uhoda-za-komn> |
| 16 | Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа) | 1 | 0 | 1 | 02.11.2023 | Урок "Как ухаживать за комнатными растениями" (Мультиурок) <https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-tema-kak-ukhazhivat-za-komnatnymi-r.html> |
| 17 | Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание | 1 | 0 | 0 | 08.11.2023 | Урок «Что общего у разных растений? Какие растения растут дома и на клумбе?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/> |
| 18 | Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края | 1 | 0 | 1 | 09.11.2023 | Урок "Лиственные и хвойные растения" (Инфоурок) <https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-dlya-klassa-listvennie-i-hvoynie-rasteniya-1975006.html> |
| 19 | Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края | 1 | 0 | 1 | 15.11.2023 | Урок "Такие разные листья" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/train/117461/> Видеоурок "Лиственные и хвойные растения" <https://yandex.ru/video/preview/15731241113721336936> |
| 20 | Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных | 1 | 0 | 1 | 16.11.2023 | Презентация "Кто такие насекомые?" (Современный учительский портал) <https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_12_kto_takie_nasekomye/236-1-0-50669> |
| 21 | Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида | 1 | 0 | 1 | 29.11.2023 | Урок "Насекомые" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-nasekomie-klass-1314885.html> |
| 22 | Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание | 1 | 0 | 1 | 30.11.2023 | Урок "Обитатели морей и океанов" <https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/obitateli-morey-i-okeanov-299500> |
| 23 | Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание) | 1 | 0 | 1 | 06.12.2023 | Урок "Кто такие рыбы?" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-kto-takie-ribi-klass-2502009.html> |
| 24 | Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных | 1 | 0 | 1 | 07.12.2023 | Урок "Кто такие птицы?" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-kto-takie-pticy-1-klass-4378631.html> |
| 25 | Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания | 1 | 0 | 1 | 13.12.2023 | Урок "Птицы, из разнообразие" (Учителя.com) <https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/36014-konspekt-uroka-pticy-ih-raznoobrazie-1-klass.html> |
| 26 | Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание) | 1 | 0 | 1 | 14.12.2023 | Урок "Кто такие звери?" (Открытый урок.1 сентября) <https://urok.1sept.ru/articles/652778> |
| 27 | Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах | 1 | 0 | 1 | 20.12.2023 | Урок «Царство Животные» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-4f7e-9dfd-af44a99792d4> |
| 28 | Знакомься: электронные ресурсы школы | 1 | 0 | 0 | 21.12.2023 | Урок «Зачем нам телефон, телевизор и интернет?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/start/289878/> |
| 29 | Ты – пешеход! | 1 | 0 | 0 | 27.12.2023 | Урок «Правила перехода улицы» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/b25adbd9-6fd4-4bcc-927f-3e031db6ec55> |
| 30 | Знаки дорожного движения | 1 | 0 | 0 | 28.12.2023 | Урок «Правила дорожного движения» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/64c28354-02d3-4f6c-8992-62c2a7a4a64c> |
| 31 | Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина | 1 | 0 | 0 | 10.01.2024 | Урок «Первоначальные сведения о родном крае. Название своего села, региона. Твоя малая Родина» (Мультиурок) <https://multiurok.ru/files/pervonachalnye-svedeniia-o-rodnom-krae-nazvanie-sv.html> |
| 32 | Культурные объекты родного края | 1 | 0 | 0 | 11.01.2024 | Урок "Народно-прикладное искусство в России" (Учителя.com) <https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/69920-prezentaciya-narodno-prikladnoe-iskusstvo-1-4-klass.html> |
| 33 | Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни | 1 | 0 | 0 | 17.01.2024 | Урок "Дикие и домашние животные" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-dikie-i-domashnie-zhivotnie-okruzhayuschiy-mir-klass-822260.html> |
| 34 | Повторение изученного по разделу "Человек и общество" | 1 | 0 | 0 | 18.01.2024 | Урок «Почему мы любим кошек и собак? Мои домашние питомцы» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/> |
| 35 | Значение природы в жизни людей | 1 | 0 | 0 | 24.01.2024 | Урок «Природа вокруг тебя» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133> |
| 36 | Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб | 1 | 0 | 0 | 25.01.2024 | Урок «Правила безопасного поведения. Пожарная безопасность» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/c99a9aed-9121-4789-8a1a-ed0347ae8466> |
| 37 | Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений | 1 | 0 | 1 | 31.01.2024 | Урок "Изучаем погоду родного края" (Инфоурок) <https://infourok.ru/izuchaem-pogodu-rodnogo-kraya-6385176.html> |
| 38 | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью | 1 | 0 | 1 | 01.02.2024 | Урок "Природа и ее сезонные изменения" (1 сентября) <https://urok.1sept.ru/articles/658490> Видеоурок "Сезонные изменения в жизни организмов" <https://www.youtube.com/watch?v=XL9guLjLn8w> Презентация (Инфоурок) "Сезонные изменения в природе" <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sezonnye-izmeneniya-v-prirode-1-klass-6414277.html> |
| 39 | Значение природы в жизни людей: природа кормит, лечит | 1 | 0 | 0 | 07.02.2024 | Урок «Природа вокруг тебя» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133> |
| 40 | Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды | 1 | 0 | 1 | 08.02.2024 | Урок "Погода. Что такое термометр?" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-pogoda-chto-takoe-termometr-1641453.html> |
| 41 | Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице) | 1 | 0 | 1 | 14.02.2024 | Практическая работа (Инфоурок) <https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-instrumenti-i-pribori-prakticheskaya-rabota-opredelenie-temperaturi-2414276.html> |
| 42 | Откуда в снежках грязь? | 1 | 0 | 0 | 15.02.2024 | <https://www.youtube.com/watch?v=MK7rQmW-cH0> |
| 43 | Как живут растения? | 1 | 0 | 0 | 28.02.2024 | Урок "Растения" (Инфоурок) <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-rasteniya-1-klass-5110163.html> |
| 44 | Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе? | 1 | 0 | 0 | 29.02.2024 | Урок «Царство Животные» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-4f7e-9dfd-af44a99792d4> |
| 45 | Откуда берётся и куда девается мусор? | 1 | 0 | 0 | 06.03.2024 | <https://www.youtube.com/watch?v=3ZjAE6wjNFw> |
| 46 | Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности | 1 | 0 | 0 | 07.03.2024 | Урок «Когда учиться интересно? Мой класс и моя школа» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/> |
| 47 | Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи | 1 | 0 | 0 | 13.03.2024 | Урок «Как мы отдыхаем спорт, искусство, путешествие» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/dc50ae64-c4ef-4d89-9a13-67b4a9fc178c> Урок «Занятия родителей» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/861f77e7-33e8-4476-9d93-95c925d00b9c> |
| 48 | Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем | 1 | 0 | 0 | 14.03.2024 | Урок «Как живёт семья? Моя семья!» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/conspect/122819/> |
| 49 | Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха | 1 | 0 | 0 | 20.03.2024 | Урок «Ты ученик» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76-> Урок «Режим дня школьника» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/c960ef9f-5eb5-4199-8aab-74cda879504a> |
| 50 | Мир животных. Где живут белые медведи? | 1 | 0 | 0 | 21.03.2024 | <https://www.youtube.com/watch?v=xF2L02Ss6H8> embeds\_referring\_euri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2Fvideo-player%2F0xb34b74fab4a%2Fpages-common%2Fyoutube%2Fyoutube.html source\_ve\_path=Mjg2NjY feature=emb\_logo |
| 51 | Мир животных. Где живут слоны? | 1 | 0 | 0 | 27.03.2024 | <https://www.youtube.com/watch?v=52CK8HZ624w> |
| 52 | Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы? | 1 | 0 | 0 | 28.03.2024 | <https://yandex.ru/video/preview/16556760950297367192> |
| 53 | Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках | 1 | 0 | 0 | 03.04.2024 | Урок "Народно-прикладное искусство в России" (Учителя.com) <https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/69920-prezentaciya-narodno-prikladnoe-iskusstvo-1-4-klass.html> |
| 54 | Труд людей родного края | 1 | 0 | 0 | 04.04.2024 | Урок "Изменения в природе и труде людей в различные времена года" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uchebnogo-zanyatiya-po-uchebnomu-predmetu-chelovek-i-mir-na-temu-izmeneniya-v-prirode-i-trude-lyudej-v-razlichnye-vreme-5080110.html> |
| 55 | Повторение изученного по разделу "Человек и природа" | 1 | 0 | 0 | 17.04.2024 | Урок «Природа вокруг тебя» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133> |
| 56 | Мир животных. Почему мы любим кошек и собак? | 1 | 0 | 0 | 18.04.2024 | Урок «Почему мы любим кошек и собак? Мои домашние питомцы» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/> |
| 57 | Прогулки на природе. Правила поведения в природе | 1 | 0 | 0 | 24.04.2024 | Урок «Почему мы не будем рвать цветы, ловить бабочек и будем соблюдать тишину в лесу?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/start/122515/> |
| 58 | Зачем нужна вежливость? | 1 | 0 | 0 | 25.04.2024 | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=2> v=HvtNWH1jC8Q embeds\_referring\_euri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2Fvideo-player%2F0xb34b74fab4a%2Fpages-common%2Fyoutube%2Fyoutube.html source\_ve\_path=Mjg2NjY feature=emb\_logo |
| 59 | Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом | 1 | 0 | 0 | 01.05.2024 | Урок "Здоровая пища" (Открытый урок. 1 сентября) <https://urok.1sept.ru/articles/606935> |
| 60 | Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника | 1 | 0 | 0 | 02.05.2024 | Урок «Ты ученик» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76-> Урок «Режим дня школьника» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/c960ef9f-5eb5-4199-8aab-74cda879504a> |
| 61 | Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания | 1 | 0 | 0 | 08.05.2024 | Урок «Здоровый образ жизни. Гигиена» (Инфоурок) <https://iu.ru/video-lessons/c18093fe-4889-44a3-8fd2-789b4a2ff520> |
| 62 | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной | 1 | 0 | 0 | 09.05.2024 | Урок "Природа и ее сезонные изменения" (1 сентября) <https://urok.1sept.ru/articles/658490> Видеоурок "Сезонные изменения в жизни организмов" <https://www.youtube.com/watch?v=XL9guLjLn8w> Презентация (Инфоурок) "Сезонные изменения в природе" <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sezonnye-izmeneniya-v-prirode-1-klass-6414277.html> |
| 63 | Зачем люди осваивают космос? | 1 | 0 | 0 | 15.05.2024 | <https://www.youtube.com/watch?v=j-Wj4IPFWdw> embeds\_referring\_euri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2Fvideo-player%2F0xb34b74fab4a%2Fpages-common%2Fyoutube%2Fyoutube.html source\_ve\_path=Mjg2NjY feature=emb\_logo |
| 64 | Труд и быт людей в разные времена года | 1 | 0 | 0 | 16.05.2024 | Урок "Изменения в природе и труде людей в различные времена года" (Инфоурок) <https://infourok.ru/konspekt-uchebnogo-zanyatiya-po-uchebnomu-predmetu-chelovek-i-mir-na-temu-izmeneniya-v-prirode-i-trude-lyudej-v-razlichnye-vreme-5080110.html> |
| 65 | Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы | 1 | 0 | 0 | 22.05.2024 | <https://www.youtube.com/watch?v=dUw_ZfUPt3Y> |
| 66 | Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе | 1 | 0 | 0 | 23.05.2024 | Урок «Почему мы всё чаще слышим слово "экология"?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 66 | 0 | 17 |  | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс /Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023 г.

Рабочая тетрадь ( в 2 частях), 1 класс/ Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023 г

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Поурочные разработки по курсу Окружающий мир к УМК А.А.Плешакова ("Школа России")

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Электронное приложение к учебнику. Рэш. <https://resh.edu.ru>

Инфоурок https://iu.ru/video-lessons/