**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Одинцовская средняя общеобразовательная школа №3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  на ШМО учителей  начальных классов  Кустова Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_1\_\_\_ от  «29» августа 2023г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора  школы по УВР  Маслова О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  « 29» августа 2023 г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ  Одинцовской СОШ № 3  Никонов Д.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № 385от  « 01» сентября 2023г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету** «**Математике**»

**4 класс**

**начальное общее образование**

**(ФГОС НОО)**

**на 2023 - 2024 учебный год**

**4 а, б, в, г, д, е , ж, з, о, п, р, с ( общеобразовательный)**

**Учителя:** Мущерова Г.В., Чередниченко И.В., Рохлина Т.Н., Курбатова С.Н., Закатина М.А., Халудорова А.С., Чалых Т.Г., Червакова О.В., Мякишева Е.А., Овчинникова О.А., Гусева О.А., Учумбегашвили Н.Г.

Составители:

**Школьное методическое**

**объединение учителей**

**начальных классов**

**2023 – 2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа предмета «Математика» для 4 класса составлена на основе Федерального государ­ственного стандарта начального общего обра­зования (2009 г.), Примерной программы начального общего образования по математике для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждение авторов М.И. Моро, Ю.М. Колягиной, М.А. Бантовой, С.И. Волковой «Математика. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).

Начальный курс математики - курс интегрированный: в нём объединён арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действия: с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приёмов устных и письменных вычислений.

Наряду с этим важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их изме­рением.

Курс предполагает также формирование у детей пространственных представлений, оз­накомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойства­ми, с простейшими чертёжными и измерительными приборами.

**Цели и задачи курса**

Основными **целями** начального обучения математике являются:

• математическое развитие младших школьников; формирование системы начальных математических знаний;

• воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение ос­новных целей начального математического образования:

* формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на ос­нове овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и простран­ственные отношения);
* развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления:
* развитие пространственного воображения;
* развитие математической речи;
* формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
* формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
* формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
* развитие познавательных способностей;
* воспитание стремления к расширению математических знаний;
* формирование критичности мышления;
* развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное сужде­ние, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсаль­ности математических способов познания мира, усвоение начальных математических зна­ний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предме­тами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Практическая направленность курса выражена в следующих положениях:

* сознательное усвоение детьми различных приемов вычислений обеспечивается за счет использования рационально подобранных средств наглядности и моделирования с их помощью тех операций, которые лежат в основе рассматриваемого приёма; предусмотрен постепенный переход к обоснованию вычислительных приемов на основе изученных теоре­тических положений (переместительное свойство сложения, связь между сложением и вы­читанием, сочетательное свойство сложения и др.);
* рассмотрение теоретических вопросов курса опирается на жизненный опыт ребёнка, практические работы, различные свойства наглядности, подведение детей на основе собст­венных наблюдений к индуктивным выводам, сразу же находящим применение в учебной практике;
* система упражнений, направленных на выработку навыков, предусматривает их применение в разнообразных условиях. Тренировочные упражнения рационально распре­делены во времени.

Содержание курса математики позволяет осуществлять его связь с другими предмета­ми, изучаемыми в начальной школе (русский язык, окружающий мир, технология).

**Место курса «Математика» в учебном плане.**

В 4 классе – 136 часов (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа является единой для всех учителей, работающих по УМК «Школа России».

Сроки реализации программы 1год.

**Программа обеспечена учебно-методическим комплектом:**

* Программа по математике. М.И. Моро (Сборник рабочих программ УМК «Школа России», - М.: Просвещение, 2018.
* Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на эл. носителе. В 2 ч. / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2022.
* Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф., Поурочные разработки по математике. 4 класс., – М.: ВАКО, 2021.
* Моро. М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч., - М.: Просвещение, 2022.
* Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 4 класс, - М.: Просвещение, 2021.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты**

**У обучающегося будут сформированы:**

• основы целостного восприятия окружающего мира и универсальности математических способов его познания;

• уважительное отношение к иному мнению и культуре;

• навыки самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности на основе выделенных критериев её успешности;

• умения определять наиболее эффективные способы достижения результата, осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

• положительное отношение к урокам математики, к обучению, к школе;

• мотивы учебной деятельности и личностного смысла учения;

• интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания, к исследовательской и поисковой деятельности в области математики;

• умение выполнять самостоятельную деятельность, осознание личной ответственности за её результат;

• навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

• начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);

• уважительное отношение к семейным ценностям, к истории страны, бережное отношение к природе, к культурным ценностям, ориентация на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду.

***Обучающийся получит возможность для формирования:***

*• понимания универсальности математических способов познания закономерностей окружающего мира, умения строить и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений;*

*• адекватной оценки результатов своей учебной деятельности на основе заданных критериев её успешности;*

*• устойчивого интереса к продолжению математического образования, к расширению возможностей использования математических способов познания и описания зависимостей в явлениях и процессах окружающего мира, к решению прикладных задач.*

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД**

**Обучающийся научится:**

• принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать и находить средства их достижения;

• определять наиболее эффективные способы достижения результата, осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

• планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

• воспринимать и понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

*• ставить новые учебные задачи под руководством учителя;*

*• находить несколько способов действий при решении учебной задачи, оценивать их и выбирать наиболее рациональный.*

**Познавательные УУД**

**Обучающийся научится:**

• использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

• представлять информацию в знаково-символической или графической форме: самостоятельно выстраивать модели математических понятий, отношений, взаимосвязей и взаимозависимостей изучаемых объектов и процессов, схемы решения учебных и практических задач; выделять существенные характеристики объекта с целью выявления общих признаков для объектов рассматриваемого вида;

• владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;

• владеть базовыми предметными понятиями (число, величина, геометрическая фигура) и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

• работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика», используя абстрактный язык математики;

• использовать способы решения проблем творческого и поискового характера;

• владеть навыками смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;

• осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий (в том числе с помощью компьютерных средств);

• читать информацию, представленную в знаково-символической или графической форме, и осознанно строить математическое сообщение;

• использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами учебного предмета «Математика»: представлять информацию в таблице, на столбчатой диаграмме, как видео- и графические изображения, модели геометрических фигур, готовить своё выступление и выступать с аудио- и видеосопровождением.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

*• понимать универсальность математических способов познания закономерностей окружающего мира, выстраивать и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений;*

*• выполнять логические операции: сравнение, выявление закономерностей, классификацию по самостоятельно найденным основаниям — и делать на этой основе выводы;*

*• устанавливать причинно-следственные связи между объектами и явлениями, проводить аналогии, делать обобщения;*

*• осуществлять расширенный поиск информации в различных источниках;*

*• составлять, записывать и выполнять инструкции (простой алгоритм), план поиска информации;*

*• распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*

*• планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*

*• интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

**Коммуникативные УУД**

**Обучающийся научится:**

• строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;

• признавать возможность существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре, корректно и аргументированно, с использованием математической терминологии и математических знаний отстаивать свою позицию;

• принимать участие в работе в паре, в группе, использовать речевые средства, в том числе математическую терминологию, и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач, в ходе решения учебных задач, проектной деятельности;

• принимать участие в определении общей цели и путей её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

• сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

• конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

*• обмениваться информацией с одноклассниками, работающими в одной группе;*

*• обосновывать свою позицию и соотносить её с позицией одноклассников, работающих в одной группе.*

**Предметные результаты**

**Числа и величины**

**Обучающийся научится:**

• образовывать, называть, читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 1 000 000;

• заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;

• устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/ уменьшение числа в несколько раз); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;

• группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;

• читать, записывать и сравнивать величины (длину, площадь, массу, время, скорость), используя основные единицы измерения величин (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр; квадратный километр, квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный миллиметр; тонна, центнер, килограмм, грамм; сутки, час, минута, секунда; километров в час, метров в минуту и др.), и соотношения между ними.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

*• классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;*

*• самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.*

**Арифметические действия**

**Обучающийся научится:**

• выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число в пределах 1 000 000), опираясь на знание таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

• выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);

• выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

• вычислять значение числового выражения, содержащего 2—3 арифметических действия (со скобками и без скобок).

***Обучающийся получит возможность научиться:***

*• выполнять действия с величинами;*

*• выполнять проверку правильности вычислений разными способами (с помощью прикидки и оценки результата действия, на основе связи между компонентами и результатом действия);*

*• использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*

*• решать уравнения на основе знания связей между компонентами и результатами действий «сложение» и «вычитание», «умножение» и «деление»;*

*• находить значение буквенного выражения при заданных значениях, входящих в него букв.*

**Работа с текстовыми задачами**

**Обучающийся научится:**

• соотносить объекты, представленные в задаче, и величины, составлять план решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

• решать арифметическим способом текстовые задачи (в 1—3 действия) и задачи, связанные с повседневной жизнью;

• оценивать правильность хода решения задачи, вносить исправления, оценивать реальность ответа на вопрос задачи.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

*• составлять задачу по краткой записи, по заданной схеме, по решению;*

*• решать задачи на нахождение: доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); начала, продолжительности и конца события; задачи, отражающие процесс одновременного встречного движения двух объектов и движения в противоположных направлениях; задачи с величинами, связанными пропорциональной зависимостью: цена, количество, стоимость; масса одного предмета, количество предметов, масса всех заданных предметов и др.;*

*• решать задачи в 3—4 действия;*

*• находить разные способы решения задачи.*

**Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

**Обучающийся научится:**

• описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве;

• распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, в том числе треугольник, прямоугольник, квадрат; окружность, круг);

• выполнять построение геометрических фигур (отрезок, квадрат, прямоугольник) по указанным данным с помощью линейки, угольника;

• использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

• распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

• соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

**Геометрические величины**

**Обучающийся научится:**

• измерять длину отрезка;

• вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

• оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

***Обучающийся получит возможность научиться:***

*• распознавать, различать и называть геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус;*

*• вычислять периметр многоугольника;*

*• находить площадь прямоугольного треугольника;*

*• находить площади фигур путём их разбиения на прямоугольники (квадраты) и прямоугольные треугольники.*

**Работа с информацией**

**Обучающийся научится:**

• читать несложные готовые таблицы;

• заполнять несложные готовые таблицы;

• читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

*• достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*

*• сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*

*• понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («... и ...», «если .., то ...», «верно/ неверно, что ...», «каждый*

**Содержание учебного курса**

**Числа и величины**

Счёт объектов. Образование, чтение и запись чисел от 1 000 до миллиона. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы счётных единиц. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение, упорядочение многозначных чисел, натуральная последовательность чисел. Позиционный принцип записи чисел, увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100, в 1 000 раз. Выделение в числе всех единиц любого разряда.

Величины. Измерение величин. Единицы величин. Масса (центнер, тонна), соотношение между единицами массы: 1 ц = 100 кг, 1 т = 1000 кг, 1 т = 10 ц. Таблица единиц массы. Время (секунда, минута, сутки, век), соотношение между единицами времени: 1 мин = 60 с, в году 365 или 366 суток, 1 в. = 100 г. Таблица единиц времени. Сравнение и упорядочение значений величин массы и времени.

Величины: скорость, время, расстояние (пройденный путь). Связи между этими величинами. Единицы скорости.

**Арифметические действия**

Сложение и вычитание. Устные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.

Алгоритмы сложения и вычитания значений величин.

Умножение и деление. Устные приемы умножения и деления многозначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное число и на числа, оканчивающиеся нулями. Алгоритмы письменного умножения и деления на двузначное число. Алгоритмы умножения и деления значения величины на число. Алгоритмы письменного умножения и деления на трехзначное число. Проверка правильности вычислений (выполнение обратного действия, прикидка и оценка результата, вычисление на калькуляторе).

Числовые выражения. Нахождение их значения рациональным способом. Буквенные выражения, нахождение их значений при заданных значениях букв. Наблюдения за изменением результата действия при изменении одного из компонентов.

Решение уравнений вида x + 15 = 68 : 2, 75 – x = 9 · 7, x · 8 = 26 + 70.

**Работа с текстовыми задачами**

Решение задач в 1—3 действия арифметическим способом. Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц и увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, сформулированные в косвенной форме. Задачи, содержащие пропорциональные величины, характеризующие процесс движения. Задачи, раскрывающие связи между величинами: скорость, время, пройденный путь (расстояние). Задачи на движение, выполнение схематических чертежей при решении задач на движение, составление задач по схематическим чертежам.

Задачи, содержащие различные группы пропорциональных величин: задачи на нахождение четвертого пропорционального, задачи на пропорциональное деление, задачи на нахождение неизвестных по двум разностям. Запись текстовых задач в таблице. Планирование хода решения задачи с опорой на таблицу, запись решения задачи по действиям с пояснениями, проверка решения задачи.

Задачи на нахождение нескольких долей целого.

**Пространственные отношения**. **Геометрические фигуры**

Деление плоских геометрических фигур на заданные части. Составление плоских геометрических фигур из заданных частей. Преобразование геометрических фигур. Распознавание и называние объемных геометрических фигур: пирамида, конус, цилиндр.

**Геометрические величины**

Длина. Единица длины (километр). Соотношение между единицами длины: 1 км = 1 000 м. Таблица единиц длины. Замена крупных единиц мелкими, замена мелких единиц крупными. Сравнение и упорядочение значений длины.

Площадь. Единицы площади (квадратный километр, квадратный миллиметр, ар, гектар). Соотношения между единицами площади: 1 см2 = 100 мм2 ; 1 км2 = 1 000 000 м2 .

Таблица единиц площади. Замена одних единиц площади другими. Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площадей геометрических фигур и объектов.

**Работа с информацией**

Составление и выполнение плана поиска информации. Чтение таблиц, столбчатых диаграмм. Сбор и представление информации в разных формах: таблицах, столбчатых диаграммах, текстовых задачах.

Построение простейших высказываний с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если… то…»; «верно/неверно, что…»; «каждый»; «все»; «некоторые»).

Составление конечной последовательности (цепочки) чисел, числовых выражений, геометрических фигур по заданному правилу

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Кол-во часов | Кол-во к/р |
| 1 | Числа от 1 до 1000. Повторение | 14 ч. | 1 |
| 2 | Числа, которые больше 1000. Нумерация | 11 ч. | 1 |
| 3 | Величины | 13 ч. | 2 |
| 4 | Сложение и вычитание | 11 ч. | 1 |
| 5 | Умножение и деление | 77 ч. | 5 |
| 6 | Итоговое повторение | 14 ч. | 1 |
|  | Итого | **136** | **11** |

***Нормы оценок по математике***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа, состоящая из примеров:** | **Работа, состоящая из задач.** | **Комбинированная ра­бота** | **Контрольный уст­ный счет.** |
| *«5» -* без ошибок. | *«5» -* без ошибок. | *«5» -* без ошибок. | *«5»* - без ошибок. |
| *«4»* -1 грубая и 1 -2 не­грубые ошибки. | *«4»* - 1-2 негрубых ошиб­ки. | *«4»* - 1 грубая и 1-2 негру­бые ошибки, при этом гру­бых ошибок не должно быть в задаче. | *«4»-* 1-2 ошибки. |
| «3»-2-3 грубые и 1-2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки | *«3»* - 1 грубая и 3-4 не­грубые ошибки. | *«3»* - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным. | «3» - 3-4 ошибки. |
| *«2»* - 4 и более грубых ошибки. | *«2»* - 2 и более грубых ошибки. | *«2»* - 4 грубые ошибки. |  |

***Грубые ошибки:*** вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действия, лишние действия), не доведение до конца решения задачи, примера, невыполненное задание.

***Негрубые ошибки***: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи, неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил орфографии и каллиграфии оценка снижается на один балл, но не ниже «3».

***При тестировании*** все верные ответы берутся за 100%, отметка выставляется в соответствии с таблицей.

|  |  |
| --- | --- |
| **% выполнения задания** | **Отметка** |
| 91 – 100% | Отлично |
| 76 – 90% | Хорошо |
| 51 – 75% | Удовлетворительно |
| Менее 50% | неудовлетворительно |

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

**Печатные пособия**

– таблицы гигиенических требований к положению тетради, ручки, к правильной посадке;

– демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения;

– карточки с заданиями по математике для 3 класса.

**Технические средства обучения**

Оборудование рабочего места учителя:

– классная доска с креплениями для таблиц;

– магнитная доска;

– персональный компьютер с принтером;

– ксерокс;

– аудиомагнитофон;

– CD/DVD-проигрыватель;

– телевизор с диагональю не менее 72 см;

– проектор для демонстрации слайдов;

– мультимедийный проектор;

– экспозиционный экран размером 150х150 см.

**Экранно-звуковые пособия**

– видеофильмы, соответствующие содержанию программы по математике;

– слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию программы по математике;

– мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию программы по математике.

**Учебно-практическое оборудование**

– простейшие школьные инструменты: ручка, карандаши цветные и простой, линейка, треугольники, ластик;

– материалы: бумага (писчая).

**Демонстрационные пособия**

– объекты, предназначенные для демонстрации счёта;

– наглядные пособия для изучения состава чисел;

– демонстрационные измерительные инструменты и приспособления (размеченные и неразмеченные линейки, циркуль, набор угольников, мерки);

– демонстрационные пособия для изучения геометрических величин (длины, площади, периметра);

– демонстрационная таблица умножения, таблица Пифагора;

– демонстрационные пособия для изучения геометрических фигур и тел.

**Оборудование класса**

– ученические столы двухместные с комплектом стульев;

– стол учительский с тумбой;

– шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.;

– настенные доски (полки) для вывешивания иллюстративного материала.

**Календарно - тематическое планирование**

**на 2023-2024 учебный год**

**Класс:** 4 «Г» , 4 «Д», 4 «Ж», 4 «З», 4 «С»

**Учитель:** Курбатова С.Н., Закатина М.А., Чалых Т.Г., Червакова О.В., Учумбегашвили Н.Г.

**Всего часов:** 136 часов

**Количество часов в неделю:** 4 часа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **№ урока в теме** | **Тема урока** | **Дата урока по**  **плану** | **Коррекция** |
| **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение (14 ч.)** | | | | |
| **1** | **1** | Повторение. Нумерация чисел. Счет предметов. Разряды | 01.09.2023 |  |
| **2** | **2** | Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание. | 04.09.2023 |  |
| **3** | **3** | Нахождение суммы нескольких слагаемых. | 05.09.2023 |  |
| **4** | **4** | Вычитание вида 903- 574. | 06.09.2023 |  |
| **5** | **5** | Умножение трёхзначного числа на однозначное. | 08.09.2023 |  |
| **6** | **6** | Умножение трёхзначного числа на однозначное. ***Математический диктант №1*** | 11.09.2023 |  |
| **7** | **7** | Работа над ошибками. Свойства умножения. | 12.09.2023 |  |
| **8** | **8** | Алгоритм письменного деления. | 13.09.2023 |  |
| **9** | **9** | Приёмы письменного деления. | 15.09.2023 |  |
| **10** | **10** | Приёмы письменного деления. | 18.09.2023 |  |
| **11** | **11** | Приёмы письменного деления. ***Проверочная работа №1 по теме «Деление».*** | 19.09.2023 |  |
| **12** | **12** | Работа над ошибками. Диаграммы. | 20.09.2023 |  |
| **13** | **13** | ***Административная входная контрольная работа*** | 22.09.2023 |  |
| **14** | **14** | Работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». | 25.09.2023 |  |
| **Числа, которые больше 1000. Нумерация (12 ч.)** | | | | |
| **15** | **1** | Нумерация. Класс единиц и класс тысяч. | 26.09.2023 |  |
| **16** | **2** | Чтение многозначных чисел. | 27.09.2023 |  |
| **17** | **3** | Запись многозначных чисел. | 29.09.2023 |  |
| **18** | **4** | Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | 02.10.2023 |  |
| **19** | **5** | Сравнение многозначных чисел. | 03.10.2023 |  |
| **20** | **6** | Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. | 04.10.2023 |  |
| **21** | **7** | Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. ***Математический диктант №2.*** | 06.10.2023 |  |
| **22** | **8** | Работа над ошибками. Класс миллионов и класс миллиардов. | 16.10.2023 |  |
| **23** | **9** | Класс миллионов и класс миллиардов. | 17.10.2023 |  |
| **24** | **10** | Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. ***Проверочная работа № 2 по теме «Нумерация».*** | 18.10.2023 |  |
| **25** | **11** | Работа над ошибками. Проект: « Числа вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)». Что узнали. Чему научились. | 20.10.2023 |  |
| **26** | **12** | ***Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация»*** | 23.10.2023 |  |
|  |  | **Величины (12 ч.)** |  |  |
| **27** | **1** | Работа над ошибками. Единица длины – километр. Таблица единиц длины. | 24.10.2023 |  |
| **28** | **2** | Таблица единиц длины. Соотношение между единицами длины. | 25.10.2023 |  |
| **29** | **3** | Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр. | 27.10.2023 |  |
| **30** | **4** | Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр. | 30.10.2023 |  |
| **31** | **5** | Таблица единиц площади. | 31.10.2023 |  |
| **32** | **6** | Определение площади с помощью палетки. | 01.11.2023 |  |
| **33** | **7** | Единицы массы. Тонна, центнер | 03.11.2023 |  |
| **34** | **8** | Таблица единиц массы. | 06.11.2023 |  |
| **35** | **9** | Единицы времени. Определение времени по часам. ***Проверочная работа №3 по теме «Величины»*** | 07.11.2023 |  |
| **36** | **10** | Работа над ошибками. Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события. | 08.11.2023 |  |
| **37** | **11** | Единицы времени. Секунда. Век. Таблица единиц времени. | 10.11.2023 |  |
| **38** | **12** | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». | 13.11.2023 |  |
| **Сложение и вычитание (12 ч.)** | | | | |
| **39** | **1** | ***Контрольная работа № 2 по теме «Величины».*** Работа над ошибками. Устные и письменные приёмы вычислений. | 14.11.2023 |  |
| **40** | **2** | Работа над ошибками. Устные и письменные приёмы вычислений. | 15.11.2023 |  |
| **41** | **3** | Приём письменного вычитания для случаев вида  3007- 648 ***Математический диктант № 3.*** | 17.11.2023 |  |
| **42** | **4** | Работа над ошибками. Решение уравнений вида  х + 15= 68:2 24+ Х = 79 -30. Решение уравнений вида х -34= 48: 3 75- Х = 97 | 27.11.2023 |  |
| **43** | **5** | Нахождение нескольких долей целого. | 28.11.2023 |  |
| **44** | **6** | Решение задач на нахождение нескольких долей целого. | 29.11.2023 |  |
| **45** | **7** | Решение задач, раскрывающих смысл арифметических действий. | 01.12.2023 |  |
| **46** | **8** | Сложение и вычитание величин. | 04.12.2023 |  |
| **47** | **9** | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. | 05.12.2023 |  |
| **48** | **10** | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». | 06.12.2023 |  |
| **49** | **11** | ***Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание».*** | 08.12.2023 |  |
| **50** | **12** | Работа над ошибками. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера. | 11.12.2023 |  |
| **Умножение и деление (14 ч.)** | | | | |
| **51** | **1** | Умножение. | 12.12.2023 |  |
| **52** | **2** | Письменные приемы умножения. | 13.12.2023 |  |
| **53** | **3** | Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. | 15.12.2023 |  |
| **54** | **4** | Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. | 18.12.2023 |  |
| **55** | **5** | Деление 0 и на 1. ***Математический диктант №4***. | 19.12.2023 |  |
| **56** | **6** | Деление многозначного числа на однозначное. | 20.12.2023 |  |
| **57** | **7** | ***Административная промежуточная контрольная работа.*** | 22.12.2023 |  |
| **58** | **8** | Работа над ошибкам. Деление многозначного числа на однозначное. | 25.12.2023 |  |
| **59** | **9** | Деление многозначного числа на однозначное. | 26.12.2023 |  |
| **60** | **10** | ***Проверочная работа №4 по теме «Письменные приемы деления и умножения»*** | 27.12.2023 |  |
| **61** | **11** | Работа над ошибками. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме. | 29.12.2023 |  |
| **62** | **12** | Письменное деление многозначного числа на однозначное. | 08.01.2024 | 09.01.24 |
| **63** | **13** | Решение задач на пропорциональное деление. | 09.01.2024 |  |
| **64** | **14** | ***Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление многозначных чисел на однозначные»*** | 10.01.2024 |  |
|  |  | **Умножение и деление (продолжение) (38 ч.)** |  |  |
| **65** | **1** | Работа над ошибками. Решение задач. Письменные приемы деления | 12.01.2024 |  |
| **66** | **2** | Решение задач на пропорциональное деление. Закрепление изученного. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». | 15.01.2024 |  |
| **67** | **3** | Решение задач на пропорциональное деление. ***Административный математический диктант.*** | 16.01.2024 |  |
| **68** | **4** | Работа над ошибками. Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. | 17.01.2024 |  |
| **69** | **5** | Решение задач на движение. | 19.01.2024 |  |
| **70** | **6** | Решение задач на движение. | 22.01.2024 |  |
| **71** | **7** | Закрепление решение задач на движение. | 23.01.2024 |  |
| **72** | **8** | Страничка для любознательных. ***Проверочная работа № 5 по теме «Скорость. Время. Расстояние».*** | 24.01.2024 |  |
| **73** | **9** | Работа над ошибками. Умножение числа на произведение. | 26.01.2024 |  |
| **74** | **10** | Письменные приемы умножения вида 243 х 20 532 х 300 | 29.01.2024 |  |
| **75** | **11** | Письменные приемы умножения вида 703 х 60 456 х 400. | 30.01.2024 |  |
| **76** | **12** | Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. | 31.01.2024 |  |
| **77** | **13** | Решение задач на одновременное встречное движение. | 02.02.2024 |  |
| **78** | **14** | Перестановка и группировка множителей. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». | 05.02.2024 |  |
| **79** | **15** | ***Контрольная работа № 5 по теме «Решение задач на движение»*** | 06.02.2024 |  |
| **80** | **16** | Работа над ошибками. Решение задач на движение. | 07.02.2024 |  |
| **81** | **17** | Деление числа на произведение. | 09.02.2024 |  |
| **82** | **18** | Деление числа на произведение. | 12.02.2024 |  |
| **83** | **19** | Деление с остатком на 10, 100, 1 000. ***Математический диктант № 5 .*** | 13.02.2024 |  |
| **84** | **20** | Работа над ошибками. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. | 14.02.2024 |  |
| **85** | **21** | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями, когда в частном две цифры. | 16.02.2024 |  |
| **86** | **22** | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. | 26.02.2024 |  |
| **87** | **23** | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями, когда в частном есть нули. | 27.02.2024 |  |
| **88** | **24** | Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях. | 28.02.2024 |  |
| **89** | **25** | Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях. | 01.03.2024 |  |
| **90** | **26** | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проект: «Математика вокруг нас». | 04.03.2024 |  |
| **91** | **27** | ***Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями.»*** | 05.03.2024 |  |
| **92** | **28** | Работа над ошибками. Свойство умножения числа на сумму. | 06.03.2024 |  |
| **93** | **29** | Устные приемы умножения вида 12 \*15, 40 \* 32 | 08.03.2024 | 11.03.24 |
| **94** | **30** | Письменное умножение на двузначное число. | 11.03.2024 |  |
| **95** | **31** | Алгоритм письменного умножения на двузначное число | 12.03.2024 |  |
| **96** | **32** | Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. | 13.03.2024 |  |
| **97** | **33** | Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. | 15.03.2024 |  |
| **98** | **34** | Письменное умножение на трёхзначное число. ***Математический диктант №6.*** | 18.03.2024 |  |
| **99** | **35** | Работа над ошибками. Письменное умножение на трёхзначное число. | 19.03.2024 |  |
| **100** | **36** | Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. | 20.03.2024 |  |
| **101** | **37** | Закрепление письменного умножения многозначного числа на трёхзначное. | 22.03.2024 |  |
| **102** | **38** | ***Проверочная работа №6 по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число».*** | 25.03.2024 |  |
|  |  | **Числа, которые больше 1000.**  **Умножение и деление (продолжение) (20 ч.)** |  |  |
| 103 | **1** | Работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на двузначное. | 26.03.2024 |  |
| 104 | **2** | Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком. | 27.03.2024 |  |
| 105 | **3** | Алгоритм письменного деления на двузначное число. | 29.03.2024 |  |
| 106 | **4** | Письменное деление на двузначное число. | 01.04.2024 |  |
| 107 | **5** | Закрепление письменного деления на двузначное число. | 02.04.2024 |  |
| 108 | **6** | Письменное деление многозначного числа на двузначное. | 03.04.2024 |  |
| 109 | **7** | Закрепление изученного. Решение задач. | 05.04.2024 |  |
| 110 | **8** | Письменное деление на двузначное число (закрепление). | 15.04.2024 |  |
| 111 | **9** | Деление на двузначное число, когда в частном есть нули. | 16.04.2024 |  |
| 112 | **10** | Деление на двузначное число, когда в частном есть нули. | 17.04.2024 |  |
| 113 | **11** | Решение задач. Письменное деление на двузначное число (закрепление). | 19.04.2024 |  |
| 114 | **12** | ***Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление на двузначное число».*** | 22.04.2024 |  |
| 115 | **13** | Рабо­та над ошибками. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное. | 23.04.2024 |  |
| 116 | **14** | Алгоритм письменного деления на трехзначное число. ***Математический диктант №7.*** | 24.04.2024 |  |
| 117 | **15** | Работа над ошибками . Деление на трёхзначное число. | 26.04.2024 |  |
| 118 | **16** | ***Всероссийская проверочная работа. /*** Проверка умножения делением и деления умножением | 29.04.2024 |  |
| 119 | **17** | Проверка умножения делением и деления умножением. | 30.04.2024 |  |
| 120 | **18** | Проверка деления с остатком. | 01.05.2024 | 30.04.24 |
| 121 | **19** | ***Проверочная работа №7 по теме « Проверка умножения делением»*** | 03.05.2024 | 06.05.24 |
| 122 | **20** | Рабо­та над ошибками. Деление на трёхзначное число. Закрепление. | 06.05.2024 |  |
|  |  | **Итоговое повторение (14 ч.)** |  |  |
| 123 | **1** | Нумерация. | 07.05.2024 |  |
| 124 | **2** | Выражения, равенства, неравенства, уравнения | 08.05.2024 | 10.05.24 |
| 125 | **3** | ***Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление на трехзначные числа».*** | 10.05.2024 |  |
| 126 | **4** | Работа над ошибками. Выражения и уравнения. | 13.05.2024 |  |
| 127 | **5** | Арифметические действия: сложение и вычитание. | 14.05.2024 |  |
| 128 | **6** | Порядок выполнения действий в выражениях. | 15.05.2024 |  |
| 129 | **7** | ***Административная итоговая контрольная работа*** | 17.05.2024 |  |
| 130 | **8** | Порядок выполнения действий в выражениях | 20.05.2024 |  |
| 131 | **9** | Работа над ошибками. Величины. | 21.05.2024 |  |
| 132 | **10** | Периметр. Площадь. | 22.05.2024 |  |
| 133 | **11** | Геометрические фигуры. | 24.05.2024 |  |
| 134 | **12** | Решение задач. | 27.05.2024 |  |
| 135 | **13** | Решение задач. | 28.05.2024 |  |
| 136 | **14** | Страничка для любознательных. Повторение пройденного. | 29.05.2024 |  |

**Класс:** 4 «А»,4 «В», 4 «Е»

**Учитель:** Мущерова Г.В.,Рохлина Т.Н., Халудорова А.С.

**Всего часов:** 136 часов

**Количество часов в неделю:** 4 часа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **№ урока в теме** | **Тема урока** | **Дата урока по**  **плану** | **Коррекция** |
| **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение (14 ч.)** | | | | |
| **1** | **1** | Повторение. Нумерация чисел. Счет предметов. Разряды | 04.09 |  |
| **2** | **2** | Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание. | 05.09 |  |
| **3** | **3** | Нахождение суммы нескольких слагаемых. | 06.09 |  |
| **4** | **4** | Вычитание вида 903- 574. | 07.09 |  |
| **5** | **5** | Умножение трёхзначного числа на однозначное. | 11.09 |  |
| **6** | **6** | Умножение трёхзначного числа на однозначное. | 12.09 |  |
| **7** | **7** | Свойства умножения. ***Математический диктант №1*** | 13.09 |  |
| **8** | **8** | Работа над ошибками. Алгоритм письменного деления. | 14.09 |  |
| **9** | **9** | Приёмы письменного деления. ***Проверочная работа №1 по теме «Деление».*** | 18.09 |  |
| **10** | **10** | Работа над ошибками. Приёмы письменного деления. | 19.09 |  |
| **11** | **11** | Приёмы письменного деления. | 20.09 |  |
| **12** | **12** | ***Административная входная контрольная работа***. | 21.09 |  |
| **13** | **13** | Работа над ошибками. Диаграммы. | 25.09 |  |
| **14** | **14** | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». | 26.09 |  |
| **Числа, которые больше 1000. Нумерация (12 ч.)** | | | | |
| **15** | **1** | Работа над ошибками. Нумерация. Класс единиц и класс тысяч. | 27.09 |  |
| **16** | **2** | Чтение многозначных чисел. | 28.09 |  |
| **17** | **3** | Запись многозначных чисел. | 02.10 |  |
| **18** | **4** | Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | 03.10 |  |
| **19** | **5** | Сравнение многозначных чисел. | 04.10 |  |
| **20** | **6** | Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. | 16.10 |  |
| **21** | **7** | Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. ***Математический диктант №2.*** | 17.10 |  |
| **22** | **8** | Работа над ошибками. Класс миллионов и класс миллиардов. | 18.10 |  |
| **23** | **9** | Класс миллионов и класс миллиардов. | 19.10 |  |
| **24** | **10** | Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. ***Проверочная работа № 2 по теме «Нумерация».*** | 23.10 |  |
| **25** | **11** | Работа над ошибками. Проект: « Числа вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)». Что узнали. Чему научились. | 24.10 |  |
| **26** | **12** | ***Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация»*** | 25.10 |  |
|  |  | **Величины (12 ч.)** |  |  |
| **27** | **1** | Работа над ошибками. Единица длины – километр. Таблица единиц длины. | 26.10 |  |
| **28** | **2** | Таблица единиц длины. Соотношение между единицами длины. | 30.10 |  |
| **29** | **3** | Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр. | 31.10 |  |
| **30** | **4** | Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр. | 01.11 |  |
| **31** | **5** | Таблица единиц площади. | 02.11 |  |
| **32** | **6** | Определение площади с помощью палетки. | 06.11 |  |
| **33** | **7** | Единицы массы. Тонна, центнер | 07.11 |  |
| **34** | **8** | Таблица единиц массы. | 08.11 |
| **35** | **9** | Единицы времени. Определение времени по часам. ***Проверочная работа №3 по теме «Величины»*** | 09.11 |  |
| **36** | **10** | Работа над ошибками. Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события. | 13.11 |  |
| **37** | **11** | Единицы времени. Секунда. Век. | 14.11 |  |
| **38** | **12** | Таблица единиц времени. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».  ***Контрольная работа № 2 по теме «Величины».*** | 15.11 |  |
| **Сложение и вычитание (12 ч.)** | | | | |
| **39** | **1** | Работа над ошибками. Устные и письменные приёмы вычислений. | 16.11 |  |
| **40** | **2** | Приём письменного вычитания для случаев вида  3007- 648 ***Математический диктант № 3*** | 27.11 |  |
| **41** | **3** | Работа над ошибками . Решение уравнений вида х + 15= 68: 2 24+ Х = 79 -30 | 28.11 |  |
| **42** | **4** | Решение уравнений вида х -34= 48: 3 75- Х = 9 7 | 29.11 |  |
| **43** | **5** | Нахождение нескольких долей целого. | 30.11 |  |
| **44** | **6** | Решение задач на нахождение нескольких долей целого. | 04.12 |  |
| **45** | **7** | Решение задач, раскрывающих смысл арифметических действий. | 05.12 |  |
| **46** | **8** | Сложение и вычитание величин. | 06.12 |  |
| **47** | **9** | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. | 07.12 |  |
| **48** | **10** | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». | 11.12 |  |
| **49** | **11** | ***Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание».*** | 12.12 |  |
| **50** | **12** | Работа над ошибками. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера. | 13.12 |  |
| **Умножение и деление (14 ч.)** | | | | |
| **51** | **1** | Умножение. | 14.12 |  |
| **52** | **2** | Письменные приемы умножения. | 18.12 |  |
| **53** | **3** | ***Административная промежуточная контрольная работа***. | 19.12 |  |
| **54** | **4** | Работа над ошибками. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. | 20.12 |  |
| **55** | **5** | Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. | 21.12 |  |
| **56** | **6** | Деление 0 и на 1 ***Математический диктант №4***. | 25.12 |  |
| **57** | **7** | Работа над ошибками. Деление многозначного числа на однозначное. | 26.12 |  |
| **58** | **8** | Деление многозначного числа на однозначное. | 27.12 |  |
| **59** | **9** | Деление многозначного числа на однозначное. | 28.12 |  |
| **60** | **10** | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме. | 09.01 |  |
| **61** | **11** | Письменное деление многозначного числа на однозначное. | 30.12 |  |
| **62** | **12** | ***Проверочная работа №4 по теме «Письменные приемы деления и умножения»*** | 09.01 |  |
| **63** | **13** | Работа над ошибками. Решение задач на пропорциональное деление. | 10.01 |  |
| **64** | **14** | Решение задач. Письменные приемы деления | 11.01 |  |
|  |  | **Умножение и деление (продолжение) (38 ч.)** |  |  |
| **65** | **1** | Решение задач на пропорциональное деление. Закрепление изученного. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». | 15.01 |  |
| **66** | **2** | ***Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление многозначных чисел на однозначные»*** | 16.01 |  |
| **67** | **3** | Работа над ошибками. Решение задач на пропорциональное деление. ***Административный математический диктант.*** | 17.01 |  |
| **68** | **4** | Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. | 18.01 |  |
| **69** | **5** | Работа над ошибками. Решение задач на движение. | 22.01 |  |
| **70** | **6** | Решение задач на движение. | 23.01 |  |
| **71** | **7** | Закрепление решение задач на движение. | 24.01 |  |
| **72** | **8** | Страничка для любознательных. ***Проверочная работа № 5 по теме «Скорость. Время. Расстояние».*** | 25.01 |  |
| **73** | **9** | Работа над ошибками. Умножение числа на произведение. | 29.01 |  |
| **74** | **10** | Письменные приемы умножения вида 243 х 20 532 х 300 | 30.01 |  |
| **75** | **11** | Письменные приемы умножения вида 703 х 60 456 х 400. | 31.01 |  |
| **76** | **12** | Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. | 01.02 |  |
| **77** | **13** | Решение задач на одновременное встречное движение. | 05.02 |  |
| **78** | **14** | Перестановка и группировка множителей. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». | 06.02 |  |
| **79** | **15** | ***Контрольная работа № 5 по теме «Решение задач на движение»*** | 07.02 |  |
| **80** | **16** | Работа над ошибками. Решение задач на движение. | 08.02 |  |
| **81** | **17** | Деление числа на произведение. | 12.02 |  |
| **82** | **18** | Деление числа на произведение. | 13.02 |  |
| **83** | **19** | Деление с остатком на 10, 100, 1 000. ***Математический диктант № 5 .*** | 14.02 |  |
| **84** | **20** | Работа над ошибками. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. | 15.02 |  |
| **85** | **21** | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями, когда в частном две цифры. | 26.02 |  |
| **86** | **22** | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. | 27.02 |  |
| **87** | **23** | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями, когда в частном есть нули. | 28.02 |  |
| **88** | **24** | Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях. | 29.02 |  |
| **89** | **25** | Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях. | 04.03 |  |
| **90** | **26** | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проект: «Математика вокруг нас». | 05.03 |  |
| **91** | **27** | ***Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями.»*** | 06.03 |  |
| **92** | **28** | Работа над ошибками. Свойство умножения числа на сумму. | 07.03 |  |
| **93** | **29** | Устные приемы умножения вида 12 \*15, 40 \* 32 | 11.03 |
| **94** | **30** | Письменное умножение на двузначное число. | 12.03 |  |
| **95** | **31** | Алгоритм письменного умножения на двузначное число | 13.03 |  |
| **96** | **32** | Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. | 14.03 |  |
| **97** | **33** | Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. | 18.03 |  |
| **98** | **34** | Письменное умножение на трёхзначное число. ***Математический диктант №6.*** | 19.03 |  |
| **99** | **35** | Работа над ошибками. Письменное умножение на трёхзначное число. | 20.03 |  |
| **100** | **36** | Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. | 21.03 |  |
| **101** | **37** | Закрепление письменного умножения многозначного числа на трёхзначное. | 25.03 |  |
| **102** | **38** | ***Проверочная работа №6 по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число».*** | 26.03 |  |
|  |  | **Числа, которые больше 1000.**  **Умножение и деление (продолжение) (20 ч.)** |  |  |
| 103 | **1** | Работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на двузначное. | 27.03 |  |
| 104 | **2** | Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком. | 28.03 |  |
| 105 | **3** | Алгоритм письменного деления на двузначное число. | 01.04 |  |
| 106 | **4** | Письменное деление на двузначное число. | 02.04 |  |
| 107 | **5** | Закрепление письменного деления на двузначное число. | 03.04 |  |
| 108 | **6** | Письменное деление многозначного числа на двузначное. | 04.04 |  |
| 109 | **7** | Закрепление изученного. Решение задач. | 15.04 |  |
| 110 | **8** | Письменное деление на двузначное число (закрепление). | 16.04 |  |
| 111 | **9** | Деление на двузначное число, когда в частном есть нули. | 17.04 |  |
| 112 | **10** | Деление на двузначное число, когда в частном есть нули. | 18.04 |  |
| 113 | **11** | Решение задач. Письменное деление на двузначное число (закрепление). | 22.04 |  |
| 114 | **12** | ***Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление на двузначное число».*** | 23.04 |  |
| 115 | **13** | Рабо­та над ошибками. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное. | 24.04 |  |
| 116 | **14** | Алгоритм письменного деления на трехзначное число. ***Математический диктант №7.*** | 25.04 |  |
| 117 | **15** | Работа над ошибками . Деление на трёхзначное число. | 29.04 |  |
| 118 | **16** | ***Всероссийская проверочная работа. /*** Проверка умножения делением и деления умножением | 30.04 |
| 119 | **17** | Проверка умножения делением и деления умножением. | 01.05 |  |
| 120 | **18** | Проверка деления с остатком. | 02.05 |
| 121 | **19** | ***Проверочная работа №7 по теме « Проверка умножения делением»*** | 06.05 |  |
| 122 | **20** | Рабо­та над ошибками. Деление на трёхзначное число. Закрепление. | 07.05 |  |
|  |  | **Итоговое повторение (14 ч.)** |  |  |
| 123 | **1** | Нумерация. | 08.05 |  |
| 124 | **2** | Выражения, равенства, неравенства, уравнения | 09.05 |
| 125 | **3** | ***Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление на трехзначные числа».*** | 13.05 |  |
| 126 | **4** | Работа над ошибками. Выражения и уравнения | 14.05 |  |
| 127 | **5** | Арифметические действия: сложение и вычитание. | 15.05 |  |
| 128 | **6** | Порядок выполнения действий в выражениях. | 16.05 |  |
| 129 | **7** | Порядок выполнения действий в выражениях. | 20.05 |  |
| 130 | **8** | ***Административная итоговая контрольная работа.*** | 21.05 |  |
| 131 | **9** | Работа над ошибками. Величины. | 22.05 |  |
| 132 | **10** | Периметр. Площадь. | 23.05 |  |
| 133 | **11** | Геометрические фигуры. | 27.05 |  |
| 134 | **12** | Решение задач. | 28.05 |  |
| 135 | **13** | Решение задач. | 29.05 |  |
| 136 | **14** | Страничка для любознательных. Повторение пройденного. | 30.05 |  |

**Класс:** 4 «Б», 4 «П», 4 «Р»

**Учитель:** Чередниченко И.В., Овчинникова О.А., Гусева О.А.

**Всего часов:** 136 часов

**Количество часов в неделю:** 4 часа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **№ урока в теме** | **Тема урока** | **Дата урока по**  **плану** | **Коррекция** |
| **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение (14 ч.)** | | | | |
| **1** | **1** | Повторение. Нумерация чисел. Счет предметов. Разряды | 01.09 |  |
| **2** | **2** | Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание. | 04.09 |  |
| **3** | **3** | Нахождение суммы нескольких слагаемых. | 06.09 |  |
| **4** | **4** | Вычитание вида 903- 574. | 07.09 |  |
| **5** | **5** | Умножение трёхзначного числа на однозначное. | 08.09 |  |
| **6** | **6** | Умножение трёхзначного числа на однозначное. | 11.09 |  |
| **7** | **7** | Свойства умножения. ***Математический диктант №1*** | 13.09 |  |
| **8** | **8** | Работа над ошибками. Алгоритм письменного деления. | 14.09 |  |
| **9** | **9** | Приёмы письменного деления. | 15.09 |  |
| **10** | **10** | Приёмы письменного деления. | 18.09 |  |
| **11** | **11** | Приёмы письменного деления. ***Проверочная работа №1 по теме «Деление».*** | 20.09 |  |
| **12** | **12** | ***Административная входная контрольная работа***. | 21.09 |  |
| **13** | **13** | ***Работа над ошибками. Диаграммы.*** | 22.09 |  |
| **14** | **14** | Работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». | 25.09 |  |
| **Числа, которые больше 1000. Нумерация (12 ч.)** | | | | |
| **15** | **1** | Нумерация. Класс единиц и класс тысяч. | 27.09 |  |
| **16** | **2** | Чтение многозначных чисел. | 28.09 |  |
| **17** | **3** | Запись многозначных чисел. | 29.09 |  |
| **18** | **4** | Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | 02.10 |  |
| **19** | **5** | Сравнение многозначных чисел. | 04.10 |  |
| **20** | **6** | Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. | 05.10 |  |
| **21** | **7** | Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. ***Математический диктант №2.*** | 06.10 |  |
| **22** | **8** | Работа над ошибками. Класс миллионов и класс миллиардов. | 16.10 |  |
| **23** | **9** | Класс миллионов и класс миллиардов. | 18.10 |  |
| **24** | **10** | Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. ***Проверочная работа № 2 по теме «Нумерация».*** | 19.10 |  |
| **25** | **11** | Работа над ошибками. Проект: « Числа вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)». Что узнали. Чему научились. | 20.10 |  |
| **26** | **12** | ***Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация»*** | 23.10 |  |
|  |  | **Величины (12 ч.)** |  |  |
| **27** | **1** | Работа над ошибками. Единица длины – километр. Таблица единиц длины. | 25.10 |  |
| **28** | **2** | Таблица единиц длины. Соотношение между единицами длины. | 26.10 |  |
| **29** | **3** | Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр. | 27.10 |  |
| **30** | **4** | Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр. | 30.10 |  |
| **31** | **5** | Таблица единиц площади. | 01.11 |  |
| **32** | **6** | Определение площади с помощью палетки. | 02.11 |  |
| **33** | **7** | Единицы массы. Тонна, центнер | 03.11 |  |
| **34** | **8** | Таблица единиц массы. | 06.11 |  |
| **35** | **9** | Единицы времени. Определение времени по часам. ***Проверочная работа №3 по теме «Величины»*** | 08.11 |  |
| **36** | **10** | Работа над ошибками. Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события. | 09.11 |  |
| **37** | **11** | Единицы времени. Секунда. Век. | 10.11 |  |
| **38** | **12** | Таблица единиц времени. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».  ***Контрольная работа № 2 по теме «Величины».*** | 13.11 |  |
| **Сложение и вычитание (12 ч.)** | | | | |
| **39** | **1** | Работа над ошибками. Устные и письменные приёмы вычислений. | 15.11 |  |
| **40** | **2** | Приём письменного вычитания для случаев вида  3007- 648 ***Математический диктант № 3*** | 16.11 |  |
| **41** | **3** | Работа над ошибками . Решение уравнений вида х + 15= 68: 2 24+ Х = 79 -30 | 17.11 |  |
| **42** | **4** | Решение уравнений вида х -34= 48: 3 75- Х = 9 7 | 27.11 |  |
| **43** | **5** | Нахождение нескольких долей целого. | 29.11 |  |
| **44** | **6** | Решение задач на нахождение нескольких долей целого. Решение задач, раскрывающих смысл арифметических действий. | 30.11 | ОБЪЕДИНЕНЕ ЗА 06.11 |
| **46** | **8** | Сложение и вычитание величин. | 01.12 |  |
| **47** | **9** | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. | 04.12 |  |
| **48** | **10** | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». | 06.12 |  |
| **49** | **11** | ***Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание».*** | 07.12 |  |
| **50** | **12** | Работа над ошибками. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера. | 08.12 |  |
| **Умножение и деление (14 ч.)** | | | | |
| **51** | **1** | Умножение. | 11.12 |  |
| **52** | **2** | Письменные приемы умножения. | 13.12 |  |
| **53** | **3** | Письменные приемы умножения | 14.12 |  |
| **54** | **4** | . Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. ***Математический диктант №4***. | 15.12 |  |
| **55** | **5** | Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. | 18.12 |  |
| **56** | **6** | Деление 0 и на 1 | 20.12 |  |
| **57** | **7** | ***Административная промежуточная контрольная работа.*** | 21.12 |  |
| **58** | **8** | Работа над ошибками Деление многозначного числа на однозначное. | 22.12 |  |
| **59** | **9** | Деление многозначного числа на однозначное. | 25.12 |  |
| **60** | **10** | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме. | 27.12 |  |
| **61** | **11** | Письменное деление многозначного числа на однозначное. | 28.12 |  |
| **62** | **12** | ***Проверочная работа №4 по теме «Письменные приемы деления и умножения»*** | 29.12 |  |
| **63** | **13** | Работа над ошибками. Решение задач на пропорциональное деление. | 08.01 |  |
| **64** | **14** | Решение задач. Письменные приемы деления | 10.01 |  |
|  |  | **Умножение и деление (продолжение) (38 ч.)** |  |  |
| **65** | **1** | Решение задач на пропорциональное деление. Закрепление изученного. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». | 11.01 |  |
| **66** | **2** | ***Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление многозначных чисел на однозначные»*** | 12.01 |  |
| **67** | **3** | Работа над ошибками. Решение задач на пропорциональное деление. | 15.01 |  |
| **68** | **4** | ***Административный математический диктант.***Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. | 17.01 |  |
| **69** | **5** | Решение задач на движение. | 18.01 |  |
| **70** | **6** | Работа над ошибками. Решение задач на движение. | 19.01 |  |
|  |  | Закрепление решение задач на движение. | 22.01 |  |
| **72** | **8** | Страничка для любознательных. ***Проверочная работа № 5 по теме «Скорость. Время. Расстояние».*** | 24.01 |  |
| **73** | **9** | Работа над ошибками. Умножение числа на произведение. | 25.01 |  |
| **74** | **10** | Письменные приемы умножения вида 243 х 20 532 х 300 | 26.01 |  |
| **75** | **11** | Письменные приемы умножения вида 703 х 60 456 х 400. | 29.01 |  |
| **76** | **12** | Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. | 31.01 |  |
| **77** | **13** | Решение задач на одновременное встречное движение. | 01.02 |  |
| **78** | **14** | Перестановка и группировка множителей. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». | 02.02 |  |
| **79** | **15** | ***Контрольная работа № 5 по теме «Решение задач на движение»*** | 05.02 |  |
| **80** | **16** | Работа над ошибками. Решение задач на движение. | 07.02 |  |
| **81** | **17** | Деление числа на произведение. | 08.02 |  |
| **82** | **18** | Деление числа на произведение. | 09.02 |  |
| **83** | **19** | Деление с остатком на 10, 100, 1 000. ***Математический диктант № 5 .*** | 12.02 |  |
| **84** | **20** | Работа над ошибками. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. | 14.02 |  |
| **85** | **21** | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями, когда в частном две цифры. | 15.02 |  |
| **86** | **22** | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. | 16.02 |  |
| **87** | **23** | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями, когда в частном есть нули. | 26.02 |  |
| **88** | **24** | Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях. | 28.02 |  |
| **89** | **25** | Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях. | 29.02 |  |
| **90** | **26** | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проект: «Математика вокруг нас». | 01.02 |  |
| **91** | **27** | ***Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями.»*** | 04.03 |  |
| **92** | **28** | Работа над ошибками. Свойство умножения числа на сумму. | 06.03 |  |
| **93** | **29** | Устные приемы умножения вида 12 \*15, 40 \* 32 | 07.03 |  |
| **94** | **30** | Письменное умножение на двузначное число. | 11.03 |  |
| **95** | **31** | Алгоритм письменного умножения на двузначное число | 13.03 |  |
| **96** | **32** | Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. | 14.03 |  |
| **97** | **33** | Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. | 15.03 |  |
| **98** | **34** | Письменное умножение на трёхзначное число. ***Математический диктант №6.*** | 18.03 |  |
| **99** | **35** | Работа над ошибками. Письменное умножение на трёхзначное число. | 20.03 |  |
| **100** | **36** | Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. | 21.03 |  |
| **101** | **37** | Закрепление письменного умножения многозначного числа на трёхзначное. | 22.03 |  |
| **102** | **38** | ***Проверочная работа №6 по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число».*** | 25.03 |  |
|  |  | **Числа, которые больше 1000.**  **Умножение и деление (продолжение) (20 ч.)** |  |  |
| **103** | **1** | Работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на двузначное. | 27.03 |  |
| **104** | **2** | Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком. | 28.03 |  |
| **105** | **3** | Алгоритм письменного деления на двузначное число. | 29.03 |  |
| **106** | **4** | Письменное деление на двузначное число. | 01.04 |  |
| **107** | **5** | Закрепление письменного деления на двузначное число. | 03.04 |  |
| **108** | **6** | Письменное деление многозначного числа на двузначное. | 04.04 |  |
| **109** | **7** | Закрепление изученного. Решение задач. | 05.04 |  |
| **110** | **8** | Письменное деление на двузначное число (закрепление). | 15.04 |  |
| **111** | **9** | Деление на двузначное число, когда в частном есть нули. | 17.04 |  |
| **112** | **10** | Деление на двузначное число, когда в частном есть нули. | 18.04 |  |
| **113** | **11** | Решение задач. Письменное деление на двузначное число (закрепление). | 19.04 |  |
| **114** | **12** | ***Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление на двузначное число».*** | 22.04 |  |
| **115** | **13** | Работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное. | 24.04 |  |
| **116** | **14** | Алгоритм письменного деления на трехзначное число. ***Математический диктант №7.*** | 25.04 |  |
| **117** | **15** | Работа над ошибками . Деление на трёхзначное число. | 24.04 |  |
| **118** | **16** | ***Всероссийская проверочная работа. /*** Проверка умножения делением и деления умножением | 26.04 |  |
| **119** | **17** | Проверка умножения делением и деления умножением. | 29.04 |  |
| **120** | **18** | Проверка деления с остатком. | 01.05 |  |
| **121** | **19** | ***Проверочная работа №7 по теме « Проверка умножения делением»*** | 02.05 |  |
| **122** | **20** | Работа над ошибками. Деление на трёхзначное число. Закрепление. | 03.05 |  |
|  |  | **Итоговое повторение (14 ч.)** |  |  |
| **123** | **1** | Нумерация. | 06.05 |  |
| **124** | **2** | Выражения, равенства, неравенства, уравнения | 08.05  10.05 |  |
| **125** | **3** | Выражения и уравнения. |  |
| **126** | **4** | Арифметические действия: сложение и вычитание. | 13.05 |  |
| **127** | **5** | ***Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление на трехзначные числа».*** | 15.05 |  |
| **128** | **6** | Работа над ошибками. Порядок выполнения действий в выражениях. | 16.05 |  |
| **129** | **7** | Порядок выполнения действий в выражениях. | 17.05 |  |
| **130** | **8** | Периметр. Площадь. | 20.05 |  |
| **131** | **9** | . Величины. | 22.05 |  |
| **132** | **10** | ***Административная итоговая контрольная работа.*** | 23.05 |  |
| **133** | **11** | Работа над ошибками Геометрические фигуры. | 24.05 |  |
| **134** | **12** | Решение задач. | 27.05  29.05  30.05 |  |
| **135** | **13** | Решение задач. |  |
| **136** | **14** | Страничка для любознательных. Повторение пройденного. |  |

**Класс:** 4 «О»

**Учитель:** Мякишева Е.А.

**Всего часов:** 136 часов

**Количество часов в неделю:** 4 часа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **№ урока в теме** | **Тема урока** | **Дата урока по**  **плану** | **Коррекция** |
| **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение (14 ч.)** | | | | |
| **1** | **1** | Повторение. Нумерация чисел. Счет предметов. Разряды | 01.09 |  |
| **2** | **2** | Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание. | 05.09 |  |
| **3** | **3** | Нахождение суммы нескольких слагаемых. | 06.09 |  |
| **4** | **4** | Вычитание вида 903- 574. | 07.09 |  |
| **5** | **5** | Умножение трёхзначного числа на однозначное. | 08.09 |  |
| **6** | **6** | Умножение трёхзначного числа на однозначное. | 12.09 |  |
| **7** | **7** | Свойства умножения. ***Математический диктант №1*** | 13.09 |  |
| **8** | **8** | Работа над ошибками. Алгоритм письменного деления. | 14.09 |  |
| **9** | **9** | Приёмы письменного деления. ***Проверочная работа №1 по теме «Деление».*** | 15.09 |  |
| **10** | **10** | Работа над ошибками. Приёмы письменного деления. | 19.09 |  |
| **11** | **11** | Приёмы письменного деления. | 20.09 |  |
| **12** | **12** | Диаграммы. | 21.09 |  |
| **13** | **13** | ***Административная входная контрольная работа***. | 22.09 |  |
| **14** | **14** | Работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». | 26.09 |  |
| **Числа, которые больше 1000. Нумерация (12 ч.)** | | | | |
| **15** | **1** | Работа над ошибками. Нумерация. Класс единиц и класс тысяч. | 27.09 |  |
| **16** | **2** | Чтение многозначных чисел. | 28.09 |  |
| **17** | **3** | Запись многозначных чисел. | 29.09 |  |
| **18** | **4** | Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | 03.10 |  |
| **19** | **5** | Сравнение многозначных чисел. | 04.10 |  |
| **20** | **6** | Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. | 05.10 |  |
| **21** | **7** | Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. ***Математический диктант №2.*** | 06.10 |  |
| **22** | **8** | Работа над ошибками. Класс миллионов и класс миллиардов. | 17.10 |  |
| **23** | **9** | Класс миллионов и класс миллиардов. | 18.10 |  |
| **24** | **10** | Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. ***Проверочная работа № 2 по теме «Нумерация».*** | 19.10 |  |
| **25** | **11** | Работа над ошибками. Проект: « Числа вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)». Что узнали. Чему научились. | 20.10 |  |
| **26** | **12** | ***Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация»*** | 24.10 |  |
|  |  | **Величины (12 ч.)** |  |  |
| **27** | **1** | Работа над ошибками. Единица длины – километр. Таблица единиц длины. | 25.10 |  |
| **28** | **2** | Таблица единиц длины. Соотношение между единицами длины. | 26.10 |  |
| **29** | **3** | Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр. | 27.10 |  |
| **30** | **4** | Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр. | 31.10 |  |
| **31** | **5** | Таблица единиц площади. | 01.11 |  |
| **32** | **6** | Определение площади с помощью палетки. | 02.11 |  |
| **33** | **7** | Единицы массы. Тонна, центнер | 03.11 |  |
| **34** | **8** | Таблица единиц массы. | 07.11 |
| **35** | **9** | Единицы времени. Определение времени по часам. ***Проверочная работа №3 по теме «Величины»*** | 08.11 |  |
| **36** | **10** | Работа над ошибками. Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события. | 09.11 |  |
| **37** | **11** | Единицы времени. Секунда. Век. | 10.11 |  |
| **38** | **12** | Таблица единиц времени. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».  ***Контрольная работа № 2 по теме «Величины».*** | 14.11 |  |
| **Сложение и вычитание (12 ч.)** | | | | |
| **39** | **1** | Работа над ошибками. Устные и письменные приёмы вычислений. | 15.11 |  |
| **40** | **2** | Приём письменного вычитания для случаев вида  3007- 648 ***Математический диктант № 3*** | 16.11 |  |
| **41** | **3** | Работа над ошибками . Решение уравнений вида х + 15= 68: 2 24+ Х = 79 -30 | 17.11 |  |
| **42** | **4** | Решение уравнений вида х -34= 48: 3 75- Х = 9 7 | 28.11 |  |
| **43** | **5** | Нахождение нескольких долей целого. | 29.11 |  |
| **44** | **6** | Решение задач на нахождение нескольких долей целого. | 30.11 |  |
| **45** | **7** | Решение задач, раскрывающих смысл арифметических действий. | 01.12 |  |
| **46** | **8** | Сложение и вычитание величин. | 05.12 |  |
| **47** | **9** | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. | 06.12 |  |
| **48** | **10** | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». | 07.12 |  |
| **49** | **11** | ***Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание».*** | 08.12 |  |
| **50** | **12** | Работа над ошибками. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера. | 12.12 |  |
| **Умножение и деление (14 ч.)** | | | | |
| **51** | **1** | Умножение. | 13.12 |  |
| **52** | **2** | Письменные приемы умножения. | 14.12 |  |
| **53** | **3** | ***Административная промежуточная контрольная работа***. | 15.12 |  |
| **54** | **4** | Работа над ошибками. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. | 19.12 |  |
| **55** | **5** | Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. | 20.12 |  |
| **56** | **6** | Деление 0 и на 1 ***Математический диктант №4***. | 21.12 |  |
| **57** | **7** | Работа над ошибками. Деление многозначного числа на однозначное. | 22.12 |  |
| **58** | **8** | Деление многозначного числа на однозначное. | 26.12 |  |
| **59** | **9** | Деление многозначного числа на однозначное. | 27.12 |  |
| **60** | **10** | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме. | 28.12 |  |
| **61** | **11** | Письменное деление многозначного числа на однозначное. | 29.12 |  |
| **62** | **12** | ***Проверочная работа №4 по теме «Письменные приемы деления и умножения»*** | 09.01 |  |
| **63** | **13** | Работа над ошибками. Решение задач на пропорциональное деление. | 10.01 |  |
| **64** | **14** | Решение задач. Письменные приемы деления | 11.01 |  |
|  |  | **Умножение и деление (продолжение) (38 ч.)** |  |  |
| **65** | **1** | Решение задач на пропорциональное деление. Закрепление изученного. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». | 12.01 |  |
| **66** | **2** | ***Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление многозначных чисел на однозначные»*** | 16.01 |  |
| **67** | **3** | Работа над ошибками. Решение задач на пропорциональное деление. | 17.01 |  |
| **68** | **4** | Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. ***Административный математический диктант.*** | 18.01 |  |
| **69** | **5** | Работа над ошибками. Решение задач на движение. | 19.01 |  |
| **70** | **6** | Решение задач на движение. | 23.01 |  |
| **71** | **7** | Закрепление решение задач на движение. | 24.01 |  |
| **72** | **8** | Страничка для любознательных. ***Проверочная работа № 5 по теме «Скорость. Время. Расстояние».*** | 25.01 |  |
| **73** | **9** | Работа над ошибками. Умножение числа на произведение. | 26.01 |  |
| **74** | **10** | Письменные приемы умножения вида 243 х 20 532 х 300 | 30.01 |  |
| **75** | **11** | Письменные приемы умножения вида 703 х 60 456 х 400. | 31.01 |  |
| **76** | **12** | Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. | 01.02 |  |
| **77** | **13** | Решение задач на одновременное встречное движение. | 02.02 |  |
| **78** | **14** | Перестановка и группировка множителей. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». | 06.02 |  |
| **79** | **15** | ***Контрольная работа № 5 по теме «Решение задач на движение»*** | 07.02 |  |
| **80** | **16** | Работа над ошибками. Решение задач на движение. | 08.02 |  |
| **81** | **17** | Деление числа на произведение. | 09.02 |  |
| **82** | **18** | Деление числа на произведение. | 13.02 |  |
| **83** | **19** | Деление с остатком на 10, 100, 1 000. ***Математический диктант № 5 .*** | 14.02 |  |
| **84** | **20** | Работа над ошибками. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. | 15.02 |  |
| **85** | **21** | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями, когда в частном две цифры. | 16.02 |  |
| **86** | **22** | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. | 27.02 |  |
| **87** | **23** | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями, когда в частном есть нули. | 28.02 |  |
| **88** | **24** | Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях. | 29.02 |  |
| **89** | **25** | Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях. | 01.03 |  |
| **90** | **26** | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проект: «Математика вокруг нас». | 05.03 |  |
| **91** | **27** | ***Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями.»*** | 06.03 |  |
| **92** | **28** | Работа над ошибками. Свойство умножения числа на сумму. | 07.03 |  |
| **93** | **29** | Устные приемы умножения вида 12 \*15, 40 \* 32 | 08.03 |
| **94** | **30** | Письменное умножение на двузначное число. | 12.03 |  |
| **95** | **31** | Алгоритм письменного умножения на двузначное число | 13.03 |  |
| **96** | **32** | Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. | 14.03 |  |
| **97** | **33** | Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. | 15.03 |  |
| **98** | **34** | Письменное умножение на трёхзначное число. ***Математический диктант №6.*** | 19.03 |  |
| **99** | **35** | Работа над ошибками. Письменное умножение на трёхзначное число. | 20.03 |  |
| **100** | **36** | Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. | 21.03 |  |
| **101** | **37** | Закрепление письменного умножения многозначного числа на трёхзначное. | 22.03 |  |
| **102** | **38** | ***Проверочная работа №6 по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число».*** | 26.03 |  |
|  |  | **Числа, которые больше 1000.**  **Умножение и деление (продолжение) (20 ч.)** |  |  |
| 103 | **1** | Работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на двузначное. | 27.03 |  |
| 104 | **2** | Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком. | 28.03 |  |
| 105 | **3** | Алгоритм письменного деления на двузначное число. | 29.03 |  |
| 106 | **4** | Письменное деление на двузначное число. | 02.04 |  |
| 107 | **5** | Закрепление письменного деления на двузначное число. | 03.04 |  |
| 108 | **6** | Письменное деление многозначного числа на двузначное. | 04.04 |  |
| 109 | **7** | Закрепление изученного. Решение задач. | 05.04 |  |
| 110 | **8** | Письменное деление на двузначное число (закрепление). | 16.04 |  |
| 111 | **9** | Деление на двузначное число, когда в частном есть нули. | 17.04 |  |
| 112 | **10** | Деление на двузначное число, когда в частном есть нули. | 18.04 |  |
| 113 | **11** | Решение задач. Письменное деление на двузначное число (закрепление). | 19.04 |  |
| 114 | **12** | ***Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление на двузначное число».*** | 23.04 |  |
| 115 | **13** | Рабо­та над ошибками. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное. | 24.04 |  |
| 116 | **14** | Алгоритм письменного деления на трехзначное число. ***Математический диктант №7.*** | 25.04 |  |
| 117 | **15** | Работа над ошибками . Деление на трёхзначное число. | 26.04 |  |
| 118 | **16** | ***Всероссийская проверочная работа. /*** Проверка умножения делением и деления умножением | 30.04 |
| 119 | **17** | Проверка умножения делением и деления умножением. | 01.05 |  |
| 120 | **18** | Проверка деления с остатком. | 02.05 |
| 121 | **19** | ***Проверочная работа №7 по теме « Проверка умножения делением»*** | 03.05 |  |
| 122 | **20** | Рабо­та над ошибками. Деление на трёхзначное число. Закрепление. | 07.05 |  |
|  |  | **Итоговое повторение (14 ч.)** |  |  |
| 123 | **1** | Нумерация. | 08.05 |  |
| 124 | **2** | Выражения, равенства, неравенства, уравнения | 09.05 |
| 125 | **3** | ***Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление на трехзначные числа».*** | 10.05 |  |
| 126 | **4** | Работа над ошибками . Выражения и уравнения | 14.05 |  |
| 127 | **5** | Арифметические действия: сложение и вычитание. | 15.05 |  |
| 128 | **6** | Порядок выполнения действий в выражениях. | 16.05 |  |
| 129 | **7** | ***Административная итоговая контрольная работа.*** | 17.05 |  |
| 130 | **8** | Работа над ошибками. Порядок выполнения действий в выражениях. | 21.05 |  |
| 131 | **9** | Величины. | 22.05 |  |
| 132 | **10** | Периметр. Площадь. | 23.05 |  |
| 133 | **11** | Геометрические фигуры. | 24.05 |  |
| 134 | **12** | Решение задач. | 28.05 |  |
| 135 | **13** | Решение задач. | 29.05 |  |
| 136 | **14** | Страничка для любознательных. Повторение пройденного. | 30.05 |  |