МБОУ Одинцовская СОШ №3 структурное подразделение «Детский сад»

**Информационно-познавательный проект,**

посвященный 75-летию

Победы в Великой Отечественной войне

 **«Война. Победа. Память.**

**Пусть всегда будет мир!**»

**старший дошкольный возраст**

**Подготовила: воспитатели**

**Максимкина Татьяна Алексеевна**

**Возмищева Наталья Николаевна**

**2019- 2020 гг**

**Направленность**: нравственно-патриотическое воспитание через познавательную деятельность.

**Вид проекта**: информационно- познавательный, социально-значимый, долгосрочный, сентябрь 2019 - май 2020 г.

**Участники проекта**: воспитатели группы, музыкальный руководитель, воспитанники, родители. **Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Виды детской деятельности:** Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно – исследовательская, двигательная.

**Гипотеза:** Если мы привлечем внимание старших дошкольников и их родителей к детальному изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию их в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы, то подробнее узнаем весь ход военных действий на всех территориях Советского Союза во время Великой Отечественной войны, городах – героях и их победителей.

**Актуальность проекта**:

В 2020 году исполняется знаменательная дата – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.

 Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.

 Создание проекта «Война. Победа. Память. Пусть всегда будет мир!» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы.

**Цель**:  Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

**Задачи проекта:**

**для детей:**

*Образовательные:*

* Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;
* Пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны
* Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями;
* Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;

*Развивающие:*

* Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;
* Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;
* Развивать чувство коллективизма;

*Воспитательные:*

* -Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам

**для педагогов:**

* установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах
* нравственно-патриотического воспитания детей

**для родителей:**

* дать представление родителям о значимости нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.
* способствовать созданию активной позиции родителей в совместной деятельности с детьми.
* активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

**Методы и формы работы с детьми:**

* беседы; составление рассказов просмотр презентаций и видео роликов о войне
* экскурсии
* рассматривание иллюстраций; мини-выставки
* подвижные игры;
* дидактические игры;
* чтение художественной литературы, художественное слово;
* физкультурные досуги

**Формы работы с родителями воспитанников:**

* Консультации для родителей, оформление информационных стендов: «Мы память бережно храним», памятки для родителей «Что рассказать детям о войне?» , папка – передвижка« Прочтите детям»
* Проведение выставки и творческих работ детей и родителей
* Оказание помощи в организации и проведении Квест – игры «Дорогами бессмертного полка».
* Беседы с родителями по теме проекта
* Ознакомление родителей и детей с фотоматериалом по теме проекта
* Участие родителей в обогащении РППС: создание и пополнение центра патриотического воспитания для детей.

**Ожидаемый результат по проекту:**

**Для детей:**

* Расширены знания детей о Великой Отечественной войне.
* Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.)
* Продолжать формировать нравственно – патриотические качества воспитанников.
* Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение РППС группы методическими материалами, мультимедийными продуктами, посвященными 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

**Для педагогов:**

* Осуществляют инновационную деятельность,
* Повышают профессиональный уровень
* Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.

**Для родителей:**

* Активные и заинтересованные участники проекта;
* Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.

**Продукт проектной деятельности:**

* использование полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной игровой деятельности и в жизненных ситуациях.
* Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение группы методическими материалами, мультимедийными продуктами, посвященными 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

**Этапы осуществления проекта.**

I этап - подготовительный

II этап -основной

III этап -заключительный

**План реализации проекта**

**I этап – подготовительный**

* подобрать и систематизировать наглядный материал по теме проекта,
* подобрать художественную литературу по теме для чтения детям (стихи, сказки, рассказы),
* подбор консультаций для родителей ,
* изготовление папки-передвижки для родителей.
* разработка дидактических игр, бесед

**II этап - основной**

Цель: выполнение основных мероприятий, необходимых для достижения поставленной цели.

**III этап. Заключительный.**

* анализ полученных результатов реализации проекта в соответствии с поставленной целью и ожидаемыми результатами.
* оформление Книги Памяти
* презентация на педсовете ДОУ.

**План мероприятий по реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** |
|  | **Подготовительный этап** |
| 1 | Разработка проекта и плана мероприятий по подготовке к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | Август2019 |
|  |
|  1 | Выставка художественной литературы о ВОВ.Д/ игра «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т.д»Цель: Закрепить знания детей о военных профессиях; развивать зрительное внимание; воспитывать гордость за нашу Армию. | Сентябрь  |
| 2 | Чтение художественной литературы о ВОВД/игра: «Найди флаг»Цель: закрепление представлений детей о государственном флаге. | Октябрь  |
| 3 | Дидактические игры «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт» | Ноябрь  |
| 4 | Беседа «Боевая слава героев» с демонстрацией иллюстративного материала. Получение информации о наградах героев. | Декабрь  |
| 5 | Просмотр видео фильмов: «Минута памяти», Д/ игра «Как прадеды мир отстояли»Цель: Закрепление понятий: водный, наземный, воздушный военный транспорт; развитие зрительного и слухового внимания; воспитание чувства гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас. | Январь  |
| 6 | Беседы о войне, о подвигах наших воинов Армии, партизан, людей, которые трудились в тылу.Сюжетно-ролевая игра «На границе» | Февраль  |
| 7 | Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День Победы».ООрганизация выставки рисунков на военную тему | Март  |
| 8 | Досуг «Дорогами бессмертного полка» | Апрель  |
| 9 | Тематический вечер памяти «Дети и война» с участием детей старшего дошкольного возраста, с приглашением ветеранов ВОВ и детей войны.Трансляция результатов проекта: презентация альбома: «Великая Победа – 75 лет».Чтение стихотворений о ВОВ.Пешеходные экскурсии, целевые прогулки к памятнику героям ВОВ. | Май  |
|  | **Работа с педагогами** |
|  1 | Консультации по организации мероприятий проекта | Сентябрь  |
| 2 | Сбор методического материала о Великой Отечественно войне | В течение года |
| 3 | Участие в Акциях:«Весенняя неделя добра»* «Георгиевская ленточка»
* «Поздравления для всех»
 | Март Апрель Май  |
| 4 | Оформление альбомов:* «Города – герои»
* «Награды Великой Отечественно войны»
* «Оружие и техника Великой Отечественно войны»
* «Военные профессии»
 | Апрель Май  |
|  | **Работа с родителями** |
| 1 | Работа с интернет ресурсами, презентации «Военная техника». Получение информации о военной технике. | Январь  |
| 2 | Подборка фотографий и иллюстраций для оформления альбома: « Наши деды-славные Победы», «Герой в моей семье». | Февраль  |
| 3 | Помощь в организации и подготовке досуга «Дорогами бессмертного полка» | Март  |
| 5 |  Участие в акциях:«Весенняя неделя добра»* «Георгиевская ленточка»
 | Апрель Май  |
|  | **Оформление в ДОУ** |
| 1  | Оформление стенда в ДОУ: «Мы память бережно храним» | Октябрь  |
| 234 | Оформление уголков памяти на военную тематику.Оформления стенда детского рисунка «Пусть не будет войны никогда»Оформление стенда «Великая Отечественная Война» |  Февраль МартМарт - Апрель |

**Список литературы к проекту**

1. Веракса Н.Е. «От рождения до школы» Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 352с.
2. Антонов Ю.А. «Великой Победе посвящается» / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с. – (Библиотека воспитателя) (5).
3. Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход.» / Голицына Н.С. – М.: «Скрипторий 2003», 2013. – 224с.
4. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности: Старшая группа» / Губанова Н.Ф. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 160с.
5. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа» / Дыбина О.В. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96с.
6. Комарова Т.С. «»
7. Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет» / Степаненкова. Э.Я. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 144с.
8. Тарабарина Т.И. «Оригами и развитие ребёнка» / Тарабарина Т.И. – М. «Академия развития», 1997. – 106с.
9. Торопцев А.П. «Чтобы знали и помнили» / Торопцев А.П. – М.о. «Подмосковье», 2014. – 220с.

**Интернет ресурсы:**

* Видеоролики http: //www. youtube. com/
* Картинки https://yandex.ru/images/?clid=1872363&win=138&redircnt=1428259088. 1&uinfo=sw-1093-sh-614-ww-1093-wh-514-pd-1. 25-wp-16x9\_1366x768
* Стихи для детей о ВОВ http: //tanyakiseleva. ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/
* Детские песни о войне http: //allforchildren. ru/songs/vov. php