**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Одинцовской средней общеобразовательной школы №3**

**2021-2022 учебный год**

Отчет о само обследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1.  Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская средняя общеобразовательная школа№3*

1.2.  Место нахождения общеобразовательного учреждения юридический и фактический

адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

*143006, Российская Федерация, Московская область, город Одинцово, улица ВерхнеПролетарская, дом 14*

*143006, Российская Федерация, Московская область, город Одинцово, улица Белорусская, дом 12*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *8(495) 593-48-91* | Факс | *8(495) 593-48-91* | email | *nikonovschool@gmail.ru* |

Телефон

1.3.  Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

*Администрация Одинцовского муниципального района Московской области*

*РФ, Московская область, г. Одинцово, ул. Маршала Жукова, д.28 Тел. 8(495)596-14-35*

1.4.  Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | № | Дата выдачи |
| *Начальное общее образование* | *№ 73992* | *11.09.2015г.* |
| *Основное общее образование* | *№ 73992* | *11.09.2015г.* |
| *Среднее общее образование* | *№ 73992* | *11.09.2015г.* |

1.5.  Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Серия, № | | Дата выдачи | Срок окончания |
| *Общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа* | 50А01 №  0000526 |  | 27.12. 2013*.* | № 2285 действует до 27.12. 2025 г |
| 1.6.  Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. ) | |  | |  |
| *Никонов Дмитрий Юрьевич* | |  | |  |

1.7.  Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| *Неретина Виктория Константиновна, заместитель директора по ВР* |
| *Никонова Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР* |
| *Куликова Любовь Николаевна, заместитель директора по УВР* |
| *Казанцева Марина Анатольевна, заместитель директора по УВР* |
| *Талалаева Галина Викторовна, заместитель директора по УВР* |
| *Арчугова Дина Витальевна, заместитель директора по УВР* |
| *Гайнутдинова Вероника Александровна, заместитель директора по безопасности* |
| *Маслова Ольга Анатольевна, заместитель директора по начальной школе* |
| *Петухова Елена Игоревна, заместитель директора по АХР* |
| *Головин Александр Владимирович, заместитель директора по безопасности* |

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

2.1.  Контингент обучающихся и его структура

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | кол-во классов | из них с  дополнительной  (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой | кол-во обучающихся | из них с  дополнительной  (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой |
| 1 | *10* | *-* | 338 | *-* |
| 2 | *11* | *-* | *302* | *-* |
| 3 | *9* | *-* | *275* | *-* |
| 4 | *8* | *-* | *229* | *-* |
| Всего в начальной школе | ***38*** | *-* | ***1144*** | *-* |
| 5 | *7* | *-* | 199 | *-* |
| 6 | *6* | *-* | 184 | *-* |
| 7 | *6* | *-* | 159 | *-* |
| 8 | *5* | *-* | 148 | *-* |
| 9 | *5* | *-* | 136 | *-* |
| Всего в основной школе | ***29*** | ***-*** | ***826*** | ***-*** |
| 10 | *3* | *3* | *72* | *72* |
| 11 | *2* | *2* | *67* | *67* |
| Всего в старшей школе | ***5*** | ***5*** | ***139*** | ***139*** |
| ИТОГО по ОУ | ***51*** | ***5*** | ***2109*** | ***139*** |

2.2. Анализ образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели для анализа** | **Краткая характеристика показателей** |
| 1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ: | |
| ГОС 2004 | |
| пояснительная записка | *имеется* |
| учебный план | *имеется* |
| индивидуальные учебные планы обучающихся | *имеется* |
| программа воспитательной работы | *имеется* |
| рабочие программы по учебным предметам | *имеется* |
| рабочие программы элективных,  факультативных курсов | *имеется* |
| программы дополнительного образования | *имеется* |

|  |  |
| --- | --- |
| индивидуальные образовательные программы |  |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных  Министерством образования и науки РФ на текущий год | *имеется* |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационнотехнологическое) | *имеется* |
| ФГОС | |
| целевой раздел | *имеется* |
| содержательный раздел | *имеется* |
| организационный раздел | *имеется* |
| **ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ**  **2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП**  **ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:** | |
| наличие целей и задач  образовательной деятельности ОУ и их  конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС , видом и спецификой ОУ | *Главная задача педагогического*  *коллектива школы – создание*  *образовательного пространства для максимальной самореализации каждого ребёнка.*  *Миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ определены и сформулированы в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС, видом ОУ.*  *В основе преподавания лежит личностно-ориентированный подход к образованию, предполагающий развитие личности, для которой участие в жизни гражданского общества – внутренняя потребность и осмысленный выбор.*  *Цель реализации образовательной программы начального, основного и среднего (полного) общего образования – обеспечение конституционного права граждан РФ на получение качественного общего образования; обеспечение выполнения требований государственного образовательного стандарта.* |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней  (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, | *Выбор учебных программ обоснован с учетом предпрофильного и профильного изучения предметов и соответствует виду, миссии и целям ОУ, социальному запросу участников образовательного процесса, ресурсному обеспечению ОУ.* |

|  |  |
| --- | --- |
| программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ |  |
| наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания | *Планируемые результаты и системы их оценивания сформулированы в соответствии с целями ОУ.*  *На первой ступени обучения:*   * *создает условия для проявления и*   *развития способностей и интересов ребёнка; - формирует желание и умение учиться, обеспечивает развитие у ребенка чувства*  *собственной компетентности; - мотивирует интерес к знаниям и самопознанию;*   * *оказывает помощь в приобретении опыта общения и сотрудничества, формирует первые навыки творчества;* * *обеспечивает достаточно прочную базовую общеобразовательную подготовку, которая дает выпускнику начальной школы эффективно продвигаться к следующей ступени обучения.*   *Важнейшим приоритетом начального образования первой ступени является формирование учебных умений, навыков и способов познавательной деятельности, уровень освоения которых в значительной мере предоставляет успешность обучения на последующих ступенях непрерывного образования.*  *На второй ступени обучения:*   * *продолжает формирование и развитие познавательных интересов обучающихся и самостоятельных навыков;* * *закладывает фундамент*   *общеобразовательной подготовки в*  *соответствии с современными требованиями*  *на базе основного содержания образования;*   * *развивает у обучающихся*   *самостоятельность и критичность мышления, творческие способности, способности к самоопределению;*   * *обеспечивает условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности обучающихся.*   *На третьей ступени обучения:*   * *завершает развитие интеллектуального потенциала, самообразовательных навыков, и привития навыков самоорганизации и самовоспитания;* * *формирует коммуникативные качества, психологическую и интеллектуальную готовность старшеклассников к* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *профессиональному и личностному самоопределению, обеспечивает повышенный уровень воспитанности и общекультурного развития;*   * *завершает формирование ключевых компетентностей, а также нравственное, физическое и интеллектуальное становление выпускников.* * *создает оптимальные условия для самовыражения,, самореализации обучающихся в различных видах познавательной и творческой деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне её.* |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | *Реализуемые системы обучения, образовательные методы и технологии определены и сформулированы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ Образовательный процесс в начальной школе ведется по программе «Планета знаний» и*  *Перспективная начальная школа* |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | *Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям,*  *особенностям ОУ и контингента обучающихся* |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | *Рабочие программы элективных курсов , проектной и исследовательской деятельности, учебных и социальных практик соответствует виду, миссии, целям, особенностям ОУ, контингента обучающихся, их запросам и интересам* |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | *Рабочие программы дополнительного образования соответствует виду, миссии, целям, особенностям ОУ, контингента обучающихся, их запросам и интересам* |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий  обучающихся, а также миссии и целям ОУ | *Индивидуальные образовательные программы соответствуют программам по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, миссии и целям ОУ* |
| соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | *Программы воспитания и социализации обучающихся соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ, контингента обучающихся, их запросам и интересам* |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных | *Перечень используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного* |

|  |  |
| --- | --- |
| пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | *оборудования соответствует миссии, целям, особенностям ОУ* |
| **2.2. ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО** |  |
| наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ | *Основная образовательная программа НОО , ООП школы разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — Стандарт)и основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.*  *Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования – обеспечение выполнения требований Стандарта.* |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней  (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ | *Выбор учебных программ обоснован и*  *соответствует виду, миссии целям ОУ* |
| наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания | *Планируемые результаты освоения основной образовательной программы являются одним из важнейших механизмов реализации требований Стандарта к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу школы. Они представляют собой*  *систему обобщённых личностноориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.* |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | *В основе реализации основной образовательной*  *программы школы лежит системнодеятельностный подход.*  *Учитываются также характерные*  *особенности для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет)* |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента | *Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям,*  *особенностям ОУ и контингента обучающихся* |

|  |  |
| --- | --- |
| обучающихся |  |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и  контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | *Рабочие программы по внеурочной деятельности соответствуют государственным*  *стандартам, виду, миссии, целям, особенностям*  *ОУ и контингента обучающихся* |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | *Рабочие программы дополнительного образования соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям,*  *особенностям ОУ и контингента обучающихся* |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ |  |
| соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | *Программы воспитания и социализации обучающихся соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ, контингента обучающихся, их запросам и интересам* |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями  ОУ | *Перечень используемых учебников, учебных пособий, соответствует Федеральному перечню учебников. Перечень учебного и лабораторного оборудования соответствует миссии, целям, особенностям ОУ* |
| **3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В**  **СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):** | |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) | *В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который способствует обеспечению единства образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков. При распределении учебной нагрузки инвариантной части в IV-IХ и X-XI классах школа руководствовалась Федеральным базисным учебным планом (БУП2004г.) для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, с русским языком обучения.* |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | *Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части во всех* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *вариантах учебного плана используются на изучение общеобразовательных предметов, обозначенных в образовательных областях и на ведение проектной и исследовательской деятельности, учебной и социальной практики, элективных курсов.*  *Соотношение инвариантной части*  *(федеральный компонент) и вариативной (региональный компонент и компонент образовательного учреждения) соответствует рекомендациям Федерального базисного учебного плана.*  *В учебный план включены базовые курсы, элективные курсы и учебные практики.*  *Включение в образовательный процесс курсов по выбору рассматривается как один из возможных механизмов плавной поэтапной модернизации традиционного содержания образования и нормализации учебной нагрузки, а также пропедевтической подготовки учащихся к профильному обучению на III ступени.* |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения | 1. *классы -* ***учебные предметы: физическая***   ***культура (1 час), основы безопасности жизнедеятельности(1 час);***   1. *классы –* ***учебные предметы: физическая культура (1 час)***   *7А класс –* ***учебные предметы: физическая культура (1 час), основы безопасности жизнедеятельности(1 час);***  *7БВГД - учебные предметы – русский язык (1 час),*  *8 класс –* ***учебные предметы – русский язык (1 час), предметы регионального компонента: Духовное краеведение Подмосковья (1 час),*** *9 классы –* ***учебные предметы: технология (1 час), история (1 час)***  *10 класс –* ***учебные предметы: русский язык (1 час), математика (алгебра и начала анализа (1 час), история (1 час****),* ***биология (1 час), экономика (0,5 часа), право (0,5 часа)***  *11А класс –* ***учебные предметы: русский язык (2 часа), математика (алгебра и начала анализа) (1 час), история (История России (1 час), обществознание (включая экономику и право (1 час), физика (1 час), биология (1 час)*** |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП | *Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство»,* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *«Физическая культура», «Технология».* |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | *Количество часов отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП соответствует минимальному объему учебной нагрузки 5-ти дневной учебной недели в 5-8 классах и 6-ти дневной учебной недели в 9-11 классах.* |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной ске  УП (наличие предметов, тивных, факультативных курсов, обеспечивцелями дополнительный уровень об и соответствии с видом, ми  особенностями ОУ) | *Для введения учебной и социальной практики , проектной и исследовательской деятельности в*  *5-11 классах с целью достижения государственных образовательных стандартов, развития личности ребенка, его познавательных интересов, выполнения социального заказа родителей, удовлетворения образовательных потребностей учащихся в 2016-2017 учебном году в учебном плане выделены дополнительные часы:*  *9 классы* ***– элективные учебные предметы:***  ***«***  ***В мире профессий» (1 час), «В мире модулей» (1 час), «Русский язык в современном мире» (1 час)***  *В 10-11 классах с целью достижения государственных образовательных стандартов, обеспечения функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, удовлетворения образовательных потребностей учащихся в 2016-2017 учебном году в учебном плане выделены дополнительные часы:*  *10 А класс –****учебная практика «Практикум по выполнению тестовых заданий по русскому языку» (1 час)***  *11А класс –* ***учебная практика: «Практикум по выполнению тестовых заданий по математике» (1 час), учебная практика «Практикум по выполнению тестовых заданий по русскому языку» (1 час), элективный курс «Этика и психология семейной жизни» (1 час)*** |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | *Максимальная аудиторная нагрузка учащегося составляет 21 час в неделю в I классе и 23 часа в неделю в II-IV классах*  *Максимальная аудиторная нагрузка учащегося составляет 29 часов в неделю в V классе, 30 часов в VI классе, 32 часа в неделю в VII классе, 33 часа в неделю в VIII классах, 36 часов в неделю в IХ классах; 37 часов в Х-ХI классах в соответствии с требованиями СанПина.* |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ** | |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, | *В титульном листе рабочей программы указан уровень программы* |

|  |  |
| --- | --- |
| расширенное или углубленное изучение) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | *В пояснительной записке к рабочей программе определены цели и задачи* |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа | *В пояснительной записке имеется указание на авторскую программу, на основе которой составлена рабочая программа* |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | *Рабочая программа – это учебная программа, разработанная педагогом на основе Примерной программы или авторской программы для конкретного образовательного учреждения и определенного класса (группы), имеющая изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения и т.п.* |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | *Структура рабочей программы 1. Для учителей, работающих по программам ФГОС:*  *Титульный лист;*  *Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета. Описание места*  *учебного предмета, курса в учебном плане;*  *Личностные, метапредметные предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;*  *Содержание тем учебного предмета, курса;*  *Контроль предметных результатов;*  *Учебно-тематический план;*  *Учебно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;*  *Перечень учебно-методического и материальнотехнического обеспечения*  *образовательного процесса;*  *Список литературы (основной и*  *дополнительной);*  *Приложения к программе (по желанию). 2.*  *Для учителей, работающих по БУП-2004 , разрабатывающих рабочие программы на основе авторской, или примерной программы:*  *Титульный лист;* |
|  | *Пояснительная записка;*  *Содержание тем учебного предмета, курса;*  *Учебно-тематический план;*  *Учебно-тематическое планирование*  *(календарно - тематическое планирование);*  *Список литературы (основной и дополнительной);*  *Приложения к программе (по желанию).* |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | *В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание по сравнению с примерной или авторской программой* |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем | *В учебно-тематическом плане имеется перечень разделов и тем* |
| наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме | *В учебно-тематическом плане имеется указание на количество часов по каждой теме* |
| наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем | *В учебно-тематическом плане имеется указание на планируемые даты изучения разделов и тем* |
| наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | *В учебно-тематическом плане указаны характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)* |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | *В требованиях к уровню подготовки обучающихся описаны ожидаемые результаты и способы их определения* |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | *Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании* |

2.3.  Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ | | | |
|  | Значение показателя | Показатели ОУ | |
| **Начальная школа** | **основная образовательная программа первой ступени общего образования** | **УИП (предметы)** | ***нет*** |
| **Расширенные**  **(предметы)** | ***нет*** |
| **Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)** | **нет** |
| Основная школа | основная образовательная программа второй ступени общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах | УИП (предметы) | *нет* |
| Расширенные (предметы) | 1. *классы -* ***учебные предметы: физическая культура (1 час), основы***  ***безопасности жизнедеятельности(1***   ***час);***   1. *классы –* ***учебные предметы: физическая культура (1 час)*** *7А класс –* ***учебные предметы:***   ***физическая культура (1***  ***час), основы***  ***безопасности жизнедеятельности(1***  ***час);***  *7БВГД - учебные предметы*  *– русский язык (1 час), 8 класс –* ***учебные***  ***предметы – русский язык (1 час), предметы регионального компонента: Духовное***  ***краеведение Подмосковья***  ***(1 час),***  *9 классы –* ***учебные предметы:***  ***технология (1 час), история (1 час)*** |
| Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки) | *9 классы* ***– элективные учебные предметы: « В мире профессий» (1 час), «В мире модулей» (1 час),***  ***«Русский язык в современном мире» (1 час)*** |
|  |  | УИП (предметы) | *нет* |
| Старшая школа | основная образовательная программа третьей ступени общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения | Профильные | *10А класс –* ***русский язык (3 часа), обществознание (3 часа)*** |
| Расширенные (предметы) | *10 класс –* ***учебные предметы: русский язык (1*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | учебных предметов соответствующей  направленности в 10-11 классах |  | ***час), математика (алгебра и начала анализа (1 час), история (1 час****),* ***биология (1 час), экономика (0,5 часа), право (0,5 часа)***  *11А класс –* ***учебные предметы: русский язык (2 часа), математика***  ***(алгебра и начала анализа) (1 час), история (История***  ***России (1 час), обществознание (включая экономику и право (1 час), физика (1 час), биология (1 час)*** |
| Дополнительные  (предметы, факультативы, элективы) | *10 А класс –****учебная практика «Практикум по выполнению***  ***тестовых заданий по***  ***русскому***  ***языку» (1 час)***  *11А класс –* ***учебная практика: «Практикум по выполнению тестовых заданий по математике» (1***  ***час), учебная практика***  ***«Практикум по выполнению тестовых заданий по русскому языку» (1 час), элективный курс «Этика и психология семейной жизни»***  ***(1 час)*** |
|  | 2. Виды классов/структура контингента | | |
|  | Значение показателя | Показатели ОУ | |
| Начальная школа | **Все виды ОУ.**  Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов | *Базовый уровень* | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основная школа | **СОШ.** Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов | Базовый уровень    Углубленное изучение предметов  Расширенное изучение предметов | ***5 кл.***      *да*    *нет*    *да* | ***6 кл.***      *да*    *нет*    *да* | | ***7 кл.***      *да*    *нет*    *да* | ***8***  ***кл***    *да*    *нет*    *да* | | ***9 кл.***      *да*    *нет*    *да* |
| **СОШ с УИОП.** Не менее  одного класса в параллелях 8-х и  9-х классов с углубленным | Всего обучающихся | *нет* | *нет* | | *нет* | *нет* | | *нет* |
|  | изучением отдельных предметов. |  |  |  | |  |  | |  |
| **Лицей/гимназия.** Не менее  75% обучающихся в параллелях 8-х и 9-х классов осваивают программы углубленного и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности. | Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности | *нет* | *нет* | | *нет* | *нет* | | *нет* |
| Доля обучающихся осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности | *нет* | *нет* | | *нет* | *нет* | | *нет* |
| Старшая школа | **СОШ. О**сновная образовательная программа третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов | *Социально – экономический*  *Гуманитарный* | **10 класс**    10А | | **11** **класс**        *11А* | | | **12 класс**    *нет* | |
| **СОШ с УИОП.** Не менее  одного класса в параллелях 10-х и 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов. | **Всего обучающихся** | *нет* | | *нет* | | | *Нет* | |
| **Лицей/гимназия.** Не менее  75% обучающихся в параллелях 10-х и 11-х классов осваивают программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности | Из них осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности | *нет* | | *нет* | | | *Нет* | |
|  |  | Доля обучающихсяосваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности | *нет* | | *нет* | | | *Нет* | |

**Вывод*:*** *в МБОУ Одинцовской СОШ № 3 на ступенях начального, основного общего и среднего (полного) общего образования реализуются программы базового уровня. В Начальной школе , 5х классах 6 классах, 7А классе по ФГОС. В старшей школе реализуются общеобразовательные программы на профильном уровне.*

**РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

3.1.  Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020г. % выпускников | 2021г % выпускников | 2022г % выпускников |
| I ступень | *100%* | *100%* | *100%* |
| II ступень | *100%* | *100%* | *100%* |
| III ступень | *100%* | *100%* | *98%* |
| В целом по ОУ | *100%* | *100%* | *100%* |

3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени образования | Общеобразовательные классы | | | Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку | | |
| 2019г. % выпускников | 2020г. % выпускников | 2021г. % выпускников | 2019г. % выпускников | 2020г. %  выпускников | 2021г. % выпускников |
| I ступень | *22(34%)* | *22(34%)* | *155 (72%)* | *22(34%)* | - | - |
| II ступень | *7 (10%)* | *7 (10%)* | *256 (45%)* | *7 (10%)* | 8(95%) | *256 (45%)* |
| III ступень | *7 (15%)* | *7 (15%)* | *41 (60%)* | *7 (15%)* | *15(30%)* | *41 (60%)* |
| В целом по  ОУ | *36 (20%)* | *36 (20%)* | *452 (53%)* | *36 (20%)* | *23 (63%)* | *452 (53%)* |

3.3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку | | | |
|  | предмет 1 | предмет 2 | предмет 3 | предмет 4 |
|  | Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и»5» по указанным предметам за последние 3 года | | | |
| II ступень | 2019г. | *Нет классов, обеспечивающих дополнительную подготовку* | | |
| 2020г. | *Нет классов, обеспечивающих дополнительную подготовку* | | |
| 2021г. | *Нет классов, обеспечивающих дополнительную подготовку* | | |
| III ступень |  |  | | |
|  | 2020г. | *Обществознание*  *- 85%*  *История – 60%* | *Экономика – 72%* |  |
|  | 2021г. | *Русский язык -*  *100%*  *Обществознание*  *– 90%* |  |  |

3.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2019г. | | 2020г. | | 2021г. | |
|  | Доля выпускников,  принявших участие в  ГИА (%) | Доля выпускников  положительно справившихся  (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших  участие в ГИА  (%) | Доля выпускников  положительно  справившихся (%  от принявших участие) | Доля выпускников, принявших  участие в ГИА  (%) | Доля выпускников  положительно справившихся  (% от принявших участие) |
| Русский язык | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* |
| Математика | *96%* | *100%* | *-* | *-* | *-* | *-* |

3.6. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2020г. | | 2021г. | | 2022г. | |
|  | Доля выпускнико  в принявших участие в  ЕГЭ  (%) | Доля выпускнико  в  положитель  но  справивших ся (% от сдававших) | Доля выпускников принявших участие в  ЕГЭ  (%) | Доля выпускников  положительно справившихся  (% от сдававших) | Доля выпускников  принявших участие в ЕГЭ  (%) | Доля выпускников  положительно справившихся  (% от сдававших) |
| Русский язык | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* | 100% | *100%* |
| Математика | *100%* | *100%* | *-* | *-* | 72% | *67%* |
| Обществознание | *86%* | *100%* | *66%* | *91%* | *38%* | *92%* |
| Биология | *14%* | *100%* | *6%* | *100%* | *15%* | *92%* |
| Химия | *7%* | *100%* | *6%* | *100%* | *12%* | *56%* |
| Английский язык | *4%* | *100%* | *12%* | *100%* | *9%* | *100%* |
| История | *2%* | *100%* | *6%* | *50%* | *18%* | *100%* |
| Физика | *21%* | *100%* | *18%* | *45%* | *24%* | *100%* |
| Информатика | *-* | *-* | *20%* | *50%-* | 32% | 100% |
| Литература | *-* | *-* |  |  | 21% | 100% |
| География |  |  |  |  |  |  |

3.7. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Медали | 2020г. | | 2021г. | | 2022г. | |
| количество выпускников | % выпускников | количество выпускников | % выпускников | количество выпускников | % выпускников |
| золотая | *11* | *25%* | *7* | *13%* | *10* | *15%* |
| Всего | *11* | *25%* | *7* | *13%* | *10* | *15%* |

3.8. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020г | 2021г. | 2022г. |
| *32* | *54* | *56* |

***0***

3.9. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020г. | 2021г. | 2022г. |
| *нет* | *4* | *3* |

3.10. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)

**Победители и призеры районных олимпиад 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОДИНЦОВСКАЯ СОШ № 3** | | |  | |
| Акопян Манэ | 8 | Литература | призер | Сендирева В.Н. |  |
| Васильева Анастасия | 10 | призер | Косарева Т.Н. |
| Подпругина София | 9 | Биология | призер | Петрунина А.И. |
| Степанянц Сона | 11 | призер | Капшук Л.Л. |
| Бабинцев Егор | 8 | Русский язык | призер | Сендирева В.Н. |
| Нестерова Александра | 11 | призер | Косарева Т.Н |
| Родькина Елизавета | 7 | Технология | 1 | Талалаева Г.В. |
| Камышова Анастасия | 8 | призер | Талалаева Г.В. |
| Дробышева Вероника | 7 | Физическая культура | призер | Ишанкулов Д.М. |
| Саржина Ксения | 7 | Математика | призер | Чирухина Л.П. |
| Сандырев Богдан | 9 | ОБЖ | призер | Глухой А.Г. |

**Результаты учебных конкурсов 2016-2017 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | Пасхальный свет и радость | Волкова Анна | 11 | м | побед | Кузьменко Г.А. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Рождественская звезда | Барышников  Дмитрий |  | м | Лауреат 3 степени | Талалаева Г.В. |
| .3 |  | Коренчук Блия | 7 | м | Побед 2 место | Талалаева Г.В. |
| 3.4 | «Пушкин дети» и | Волкова Анна | 11 | м | побед | Кузьменко Г.А. |
| 3.5 |  | Комарова Татьяна | 11 | м | побед | Кузьменко Г.А. |
| 3.6 |  | Козырь Карина | 11 | м | побед | Кузьменко Г.А. |
| 3.7 |  | Еремина Варвара | 1 | м | побед | Дзагоева И.Ю. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.8 |  | Глухова Нелли | 5 | м | побед | Талалаева Г.В. |
| 3.9 | Конкурс компьютерной графики | Юлдашева Анна | 9 | муниц | приз | Казанцева М.А. |
| 4.11 | «Юный кутюрье» | Понкратова Мария | 5 | муниц | приз | Талалаева Г.В. |
| 6.13 | Одинцовский соловей | Подпругина Софья | 11 | Муниц. | Лауреат 1  ст | Мельникова  Ирина  Владимировна |
| 8.15 | 24 –й творческий конкурс юных поэтов | Васильев Илья | 8а | муниц | 3 место | Сендирева В.Н. |
| 9.17 |  | Миненко Милена  Манукова Любовь | 6 |  | приз |  |
| 9.18 |  | Карпов Дениа Дусов  Мурад | 9 |  | приз |  |
| 9.25 |  | Яшков Елисей | 3 |  | приз | Кондакова И.А. |
| 11.28 |  | Филимошкина Поина | 7 | м | приз | Сендирева В.Н. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11.29 |  | Соколова Елизавета | 7 | м | приз | Сендирева В.Н. |
| 12.30 | Региональный поэтический конкурс | Васильева Таисия | 6 | м | победит | Сендирева В.Н. |
| 13.32 | Конурс фоторабот «Из дальних странствий возратясь..» | Вяльцева Амина | 5 | м | приз  Лауреат 2 | Сендирева В.Н. |
| 13.33 |  | Миронов Дмитрий | 5 | м | Лауреат 1 | Сендирева В.Н. |
| 14.34 | Рождественская звезда | Коренчук Юлия | 7 |  | 2 место | Талалаева Г.В. |
| 15.35 | «Менделеевский турнир» | Подпругина София | 9 | М дистанц | призер | Хорошухина  Виолетта  Генриховна |
| 15.37 |  | Ксенофонтов  Николай 9 кл | 9 | М  дистанц | призер | Хорошухина  Виолетта  Генриховна |
| 15.38 |  | Акопян Манэ 8 кл | 8 | М  дистанц | призер | Хорошухина  Виолетта  Генриховна |
| 15.39 |  | Подпругин Илья | 8 | М дистанц | призер | Хорошухина  Виолетта  Генриховна |
| 16.40 | «Пушкин и дети» | Глухова Нелли | 6 | М | 1 место | Талалаева Г.В. |
| 16.41 |  | Еремина Варвара |  | М | 2 место | Дзагоева И.Ю. |
| 16.42 |  | Комарова Татьяна |  | М | 1 место | Кузьменко Г.А. |
| 16.43 |  | Волкова Анна |  | М | Гран‐при | Кузьменко Г.А. |
| 17.44 | Конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти  Российской Федерации среди обучающихся образовательных учреждений | Молодцова Анна | 7 | **М** | победитель | Талалаева Г.В. |
| 17.45 | Конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти | Молодцова Анна | 7 | **ВСЕРОСС** | **.**  победитель | Талалаева Г.В. |
|  | Российской Федерации среди обучающихся образовательных учреждений |  |  |  |  |  |
| 17.46 | Новогодняя игрушка 2 участ | Шинкарь Даниил | Коллекция игрушек | обл | Победитель  1 место Г.В. | Талалаева |
| 17.47 | Новогодняя игрушка 2 участ | Шинкарь Даниил | Коллекция игрушек | М | победитель  Г.В. | Талалаева |
| 18.48 | Фразеологизмы  вокруг нас | Краснова Татьяна | 6 | м | приз | Сендирева Валентина  Николаевна |
| 19.49 | Моя семейная реликвия, | Рязанцева Васелина,7 | 7 | м | приз | Сендирева Валентина  Николаевна |
| 19.50 |  | Щеголева  Екатерина,8 | 8 | м | приз |  |

**Вывод:** *качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует виду образовательного учреждения, а также миссии, целям, задачам и виду образовательной деятельности.*

**РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4.1. Характеристика учительских кадров

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели |  | Региональные критерии | Показатели ОУ | |
| Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ |  |  | *116* | *100%* |
| Всего учителей (физических лиц, декретном отпуске) | без учителей в |  | *90* | *100%* |
| Учителя внешние совместители |  |  | *1* | *0%* |
| Учителя с высшим образованием          из них |  | СОШ, СОШ с УИОП не менее 80%. Гимназия, лицей менее не  90% | *78* | *94%* |
| с высшим педагогическим | |  | *77* | *96%* |
| с высшим (не педагогическим), | |  | *1* | *4%* |
| прошедших переподготовку | |  |  |  |
| с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности | |  | ***1*** | ***-*** |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них: | | 100% | *22* | *100%* |
| учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета | |  | *22* | *100%* |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе: | | СОШ, СОШ с  УИОП 50%  Гимназия, лицей  80% | *12* | *100%* |
| высшая категория | | СОШ не менее 10%.  СОШ с УИОП не менее 20%.  Гимназия,  лицей не менее 40% | *26* | *43%* |
| первая категория | |  | *30* | *49%* |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию | |  | *10* | *21%* |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую  подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета | |  | *12* | *26%* |

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) | *6* |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) | *11* |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | *3* |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент) | *да* |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | *2* |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | *7* |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | *4* |

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Педагоги-психологи | *1* |
| Учителя-логопеды | *нет* |
| Учителя-дефектологи | *нет* |
| Социальные педагоги | *1* |
| Педагоги дополнительного образования | *2* |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | *2* |

**Вывод по разделу:***Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы.*

**РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Региональные критерии | Показатели  ОУ |
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%) | *100%* | *100%* |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе |  | *100%* |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | СОШ, СОШ с  УИОП 18  Гимназия, лицей 10 | *10* |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра  (указать) | да | *да* |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | да | *да* |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися  (да/ нет) | да | *да* |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя |  | *33* |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении |  | *10* |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора |  | *10* |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами  (да/нет) | да | *да* |
| Наличие сайта (да/ нет) | да | *да* |
| Создание условий для обеспечения обучающихся питанием  (да/нет) | да | *да* |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием  (да/ нет) | да | *да* |

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Кабинет химии | *1* |
| Кабинет Биологии | *1* |
| Кабинет математики | *4* |
| Кабинет русского языка и литературы | *5* |
| Кабинет физики | *1* |
| Кабинет информатики | *1* |
| Кабинет истории | *3* |
| Кабинет географии | *1* |
| Кабинет английского языка | *3* |
| Кабинет немецкого языка | *2* |
| Кабинет ОБЖ | *1* |