**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Одинцовской средней общеобразовательной школы №3**

**2021-2022 учебный год**

Отчет о само обследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1.  Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская средняя общеобразовательная школа№3*

1.2.  Место нахождения общеобразовательного учреждения юридический и фактический

адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

*143006, Российская Федерация, Московская область, город Одинцово, улица ВерхнеПролетарская, дом 14*

*143006, Российская Федерация, Московская область, город Одинцово, улица Белорусская, дом 12*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *8(495) 593-48-91* |  Факс  | *8(495) 593-48-91*   | email  | *nikonovschool@gmail.ru*  |

Телефон

1.3.  Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

*Администрация Одинцовского муниципального района Московской области*

*РФ, Московская область, г. Одинцово, ул. Маршала Жукова, д.28 Тел. 8(495)596-14-35*

1.4.  Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы  |  №  | Дата выдачи  |
| *Начальное общее образование*   | *№ 73992*  | *11.09.2015г.*  |
| *Основное общее образование*   | *№ 73992*  | *11.09.2015г.*  |
| *Среднее общее образование*   | *№ 73992*  | *11.09.2015г.*  |

1.5.  Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Серия, №  | Дата выдачи  | Срок окончания  |
| *Общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа*   | 50А01 № 0000526  |  | 27.12. 2013*.*   | № 2285 действует до 27.12. 2025 г  |
|  1.6.  Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. )  |  |   |
| *Никонов Дмитрий Юрьевич*  |  |   |

1.7.  Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| *Неретина Виктория Константиновна, заместитель директора по ВР*   |
| *Никонова Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР*   |
| *Куликова Любовь Николаевна, заместитель директора по УВР*   |
| *Казанцева Марина Анатольевна, заместитель директора по УВР*   |
| *Талалаева Галина Викторовна, заместитель директора по УВР*   |
| *Арчугова Дина Витальевна, заместитель директора по УВР*   |
| *Гайнутдинова Вероника Александровна, заместитель директора по безопасности*   |
| *Маслова Ольга Анатольевна, заместитель директора по начальной школе*   |
| *Петухова Елена Игоревна, заместитель директора по АХР*   |
| *Головин Александр Владимирович, заместитель директора по безопасности*   |

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

 2.1.  Контингент обучающихся и его структура

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы  | кол-во классов  | из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой  | кол-во обучающихся  | из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой  |
| 1  | *10*   | *-*   | 338 | *-*   |
| 2  | *11*   | *-*   | *302* | *-*   |
| 3  | *9*  | *-*   | *275*   | *-*   |
| 4  | *8*   | *-*  | *229* | *-*  |
| Всего в начальной школе  | ***38*** | *-*   | ***1144*** | *-*   |
| 5  | *7* | *-*  | 199 | *-*  |
| 6  | *6* | *-*   | 184 | *-*   |
| 7  | *6*  | *-*   | 159 | *-*   |
| 8  | *5* | *-* | 148 | *-* |
| 9  | *5* | *-*   | 136 | *-* |
| Всего в основной школе  | ***29*** | ***-***  | ***826*** | ***-***  |
| 10  | *3* | *3*   | *72*   | *72* |
| 11  | *2*   | *2*   | *67*   | *67*   |
| Всего в старшей школе  | ***5***  | ***5***   | ***139*** | ***139*** |
| ИТОГО по ОУ  | ***51*** | ***5*** | ***2109*** | ***139*** |

 2.2. Анализ образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели для анализа**  | **Краткая характеристика показателей**  |
| 1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:  |
| ГОС 2004  |
| пояснительная записка  | *имеется*  |
| учебный план  | *имеется*  |
| индивидуальные учебные планы обучающихся  | *имеется*  |
| программа воспитательной работы  | *имеется*  |
| рабочие программы по учебным предметам  | *имеется*  |
| рабочие программы элективных, факультативных курсов  | *имеется*  |
| программы дополнительного образования  | *имеется*  |

|  |  |
| --- | --- |
| индивидуальные образовательные программы  |   |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год  | *имеется*   |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационнотехнологическое)  | *имеется*  |
| ФГОС  |
| целевой раздел  | *имеется*  |
| содержательный раздел  | *имеется*  |
| организационный раздел  | *имеется*  |
|  **ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ** **2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП**  **ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:**   |
|  наличие целей и задач  образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС , видом и спецификой ОУ  |  *Главная задача педагогического**коллектива школы – создание*  *образовательного пространства для максимальной самореализации каждого ребёнка.*  *Миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ определены и сформулированы в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС, видом ОУ.*  *В основе преподавания лежит личностно-ориентированный подход к образованию, предполагающий развитие личности, для которой участие в жизни гражданского общества – внутренняя потребность и осмысленный выбор.*  *Цель реализации образовательной программы начального, основного и среднего (полного) общего образования – обеспечение конституционного права граждан РФ на получение качественного общего образования; обеспечение выполнения требований государственного образовательного стандарта.*   |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов,  |  *Выбор учебных программ обоснован с учетом предпрофильного и профильного изучения предметов и соответствует виду, миссии и целям ОУ, социальному запросу участников образовательного процесса, ресурсному обеспечению ОУ.*   |

|  |  |
| --- | --- |
| программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ   |   |
| наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания  | *Планируемые результаты и системы их оценивания сформулированы в соответствии с целями ОУ.*  *На первой ступени обучения:*  * *создает условия для проявления и*

*развития способностей и интересов ребёнка; - формирует желание и умение учиться, обеспечивает развитие у ребенка чувства*  *собственной компетентности; - мотивирует интерес к знаниям и самопознанию;*  * *оказывает помощь в приобретении опыта общения и сотрудничества, формирует первые навыки творчества;*
* *обеспечивает достаточно прочную базовую общеобразовательную подготовку, которая дает выпускнику начальной школы эффективно продвигаться к следующей ступени обучения.*

*Важнейшим приоритетом начального образования первой ступени является формирование учебных умений, навыков и способов познавательной деятельности, уровень освоения которых в значительной мере предоставляет успешность обучения на последующих ступенях непрерывного образования.*  *На второй ступени обучения:*  * *продолжает формирование и развитие познавательных интересов обучающихся и самостоятельных навыков;*
* *закладывает фундамент*

*общеобразовательной подготовки в*  *соответствии с современными требованиями*  *на базе основного содержания образования;*  * *развивает у обучающихся*

*самостоятельность и критичность мышления, творческие способности, способности к самоопределению;*  * *обеспечивает условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности обучающихся.*

*На третьей ступени обучения:*  * *завершает развитие интеллектуального потенциала, самообразовательных навыков, и привития навыков самоорганизации и самовоспитания;*
* *формирует коммуникативные качества, психологическую и интеллектуальную готовность старшеклассников к*
 |

|  |  |
| --- | --- |
|   | *профессиональному и личностному самоопределению, обеспечивает повышенный уровень воспитанности и общекультурного развития;*  * *завершает формирование ключевых компетентностей, а также нравственное, физическое и интеллектуальное становление выпускников.*
* *создает оптимальные условия для самовыражения,, самореализации обучающихся в различных видах познавательной и творческой деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне её.*
 |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ  | *Реализуемые системы обучения, образовательные методы и технологии определены и сформулированы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ Образовательный процесс в начальной школе ведется по программе «Планета знаний» и*  *Перспективная начальная школа*   |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся  | *Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям,*  *особенностям ОУ и контингента обучающихся*   |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам  | *Рабочие программы элективных курсов , проектной и исследовательской деятельности, учебных и социальных практик соответствует виду, миссии, целям, особенностям ОУ, контингента обучающихся, их запросам и интересам*   |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам  | *Рабочие программы дополнительного образования соответствует виду, миссии, целям, особенностям ОУ, контингента обучающихся, их запросам и интересам*   |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ  | *Индивидуальные образовательные программы соответствуют программам по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, миссии и целям ОУ*   |
| соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам   | *Программы воспитания и социализации обучающихся соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ, контингента обучающихся, их запросам и интересам*   |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных  | *Перечень используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного*   |

|  |  |
| --- | --- |
| пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ  | *оборудования соответствует миссии, целям, особенностям ОУ*   |
|  **2.2. ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО**   |   |
| наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ  | *Основная образовательная программа НОО , ООП школы разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — Стандарт)и основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.*  *Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования – обеспечение выполнения требований Стандарта.*  |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ  | *Выбор учебных программ обоснован и*  *соответствует виду, миссии целям ОУ*   |
| наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания  | *Планируемые результаты освоения основной образовательной программы являются одним из важнейших механизмов реализации требований Стандарта к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу школы. Они представляют собой* *систему обобщённых личностноориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.*   |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ  | *В основе реализации основной образовательной* *программы школы лежит системнодеятельностный подход.*  *Учитываются также характерные* *особенности для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет)*  |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента  | *Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям,*  *особенностям ОУ и контингента обучающихся*   |

|  |  |
| --- | --- |
| обучающихся  |   |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам   | *Рабочие программы по внеурочной деятельности соответствуют государственным* *стандартам, виду, миссии, целям, особенностям* *ОУ и контингента обучающихся*   |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам  | *Рабочие программы дополнительного образования соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям,*  *особенностям ОУ и контингента обучающихся*   |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ  |   |
| соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам  | *Программы воспитания и социализации обучающихся соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ, контингента обучающихся, их запросам и интересам*   |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ  | *Перечень используемых учебников, учебных пособий, соответствует Федеральному перечню учебников. Перечень учебного и лабораторного оборудования соответствует миссии, целям, особенностям ОУ*   |
|  **3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В**  **СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):**   |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)  | *В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который способствует обеспечению единства образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков. При распределении учебной нагрузки инвариантной части в IV-IХ и X-XI классах школа руководствовалась Федеральным базисным учебным планом (БУП2004г.) для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, с русским языком обучения.*   |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП  | *Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части во всех*   |

|  |  |
| --- | --- |
|   | *вариантах учебного плана используются на изучение общеобразовательных предметов, обозначенных в образовательных областях и на ведение проектной и исследовательской деятельности, учебной и социальной практики, элективных курсов.*   *Соотношение инвариантной части* *(федеральный компонент) и вариативной (региональный компонент и компонент образовательного учреждения) соответствует рекомендациям Федерального базисного учебного плана.*  *В учебный план включены базовые курсы, элективные курсы и учебные практики.* *Включение в образовательный процесс курсов по выбору рассматривается как один из возможных механизмов плавной поэтапной модернизации традиционного содержания образования и нормализации учебной нагрузки, а также пропедевтической подготовки учащихся к профильному обучению на III ступени.*   |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения  | 1. *классы -* ***учебные предметы: физическая***

***культура (1 час), основы безопасности жизнедеятельности(1 час);*** 1. *классы –* ***учебные предметы: физическая культура (1 час)***

*7А класс –* ***учебные предметы: физическая культура (1 час), основы безопасности жизнедеятельности(1 час);*** *7БВГД - учебные предметы – русский язык (1 час),*  *8 класс –* ***учебные предметы – русский язык (1 час), предметы регионального компонента: Духовное краеведение Подмосковья (1 час),*** *9 классы –* ***учебные предметы: технология (1 час), история (1 час)*** *10 класс –* ***учебные предметы: русский язык (1 час), математика (алгебра и начала анализа (1 час), история (1 час****),* ***биология (1 час), экономика (0,5 часа), право (0,5 часа)***  *11А класс –* ***учебные предметы: русский язык (2 часа), математика (алгебра и начала анализа) (1 час), история (История России (1 час), обществознание (включая экономику и право (1 час), физика (1 час), биология (1 час)***    |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП  | *Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство»,*   |

|  |  |
| --- | --- |
|   | *«Физическая культура», «Технология».*  |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)  | *Количество часов отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП соответствует минимальному объему учебной нагрузки 5-ти дневной учебной недели в 5-8 классах и 6-ти дневной учебной недели в 9-11 классах.*   |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной ске УП (наличие предметов, тивных, факультативных курсов, обеспечивцелями дополнительный уровень об и соответствии с видом, миособенностями ОУ)  | *Для введения учебной и социальной практики , проектной и исследовательской деятельности в* *5-11 классах с целью достижения государственных образовательных стандартов, развития личности ребенка, его познавательных интересов, выполнения социального заказа родителей, удовлетворения образовательных потребностей учащихся в 2016-2017 учебном году в учебном плане выделены дополнительные часы:*  *9 классы* ***– элективные учебные предметы:*** ***«***  ***В мире профессий» (1 час), «В мире модулей» (1 час), «Русский язык в современном мире» (1 час)*** *В 10-11 классах с целью достижения государственных образовательных стандартов, обеспечения функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, удовлетворения образовательных потребностей учащихся в 2016-2017 учебном году в учебном плане выделены дополнительные часы:*  *10 А класс –****учебная практика «Практикум по выполнению тестовых заданий по русскому языку» (1 час)***  *11А класс –* ***учебная практика: «Практикум по выполнению тестовых заданий по математике» (1 час), учебная практика «Практикум по выполнению тестовых заданий по русскому языку» (1 час), элективный курс «Этика и психология семейной жизни» (1 час)***    |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН  | *Максимальная аудиторная нагрузка учащегося составляет 21 час в неделю в I классе и 23 часа в неделю в II-IV классах*  *Максимальная аудиторная нагрузка учащегося составляет 29 часов в неделю в V классе, 30 часов в VI классе, 32 часа в неделю в VII классе, 33 часа в неделю в VIII классах, 36 часов в неделю в IХ классах; 37 часов в Х-ХI классах в соответствии с требованиями СанПина.*   |
|  **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**   |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень,  | *В титульном листе рабочей программы указан уровень программы*   |

|  |  |
| --- | --- |
| расширенное или углубленное изучение)   |   |

|  |  |
| --- | --- |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)   | *В пояснительной записке к рабочей программе определены цели и задачи*   |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа  | *В пояснительной записке имеется указание на авторскую программу, на основе которой составлена рабочая программа*   |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ  | *Рабочая программа – это учебная программа, разработанная педагогом на основе Примерной программы или авторской программы для конкретного образовательного учреждения и определенного класса (группы), имеющая изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения и т.п.*   |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)  | *Структура рабочей программы 1. Для учителей, работающих по программам ФГОС:*  *Титульный лист;*  *Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета. Описание места* *учебного предмета, курса в учебном плане;*  *Личностные, метапредметные предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;*  *Содержание тем учебного предмета, курса;*  *Контроль предметных результатов;*  *Учебно-тематический план;*  *Учебно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;*  *Перечень учебно-методического и материальнотехнического обеспечения*  *образовательного процесса;*  *Список литературы (основной и* *дополнительной);*  *Приложения к программе (по желанию). 2.* *Для учителей, работающих по БУП-2004 , разрабатывающих рабочие программы на основе авторской, или примерной программы:*  *Титульный лист;*   |
|   | *Пояснительная записка;*  *Содержание тем учебного предмета, курса;*  *Учебно-тематический план;*  *Учебно-тематическое планирование* *(календарно - тематическое планирование);*  *Список литературы (основной и дополнительной);*  *Приложения к программе (по желанию).*   |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)   | *В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание по сравнению с примерной или авторской программой*   |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем  | *В учебно-тематическом плане имеется перечень разделов и тем*   |
| наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме  | *В учебно-тематическом плане имеется указание на количество часов по каждой теме*   |
| наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем  | *В учебно-тематическом плане имеется указание на планируемые даты изучения разделов и тем*   |
| наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)  | *В учебно-тематическом плане указаны характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)*   |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)   | *В требованиях к уровню подготовки обучающихся описаны ожидаемые результаты и способы их определения*   |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании  | *Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании*   |

2.3.  Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

|  |
| --- |
|  1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ  |
|   | Значение показателя  | Показатели ОУ  |
| **Начальная школа**   | **основная образовательная программа первой ступени общего образования**   | **УИП (предметы)**  | ***нет***   |
| **Расширенные** **(предметы)**   | ***нет***   |
| **Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)**   | **нет**   |
| Основная школа  | основная образовательная программа второй ступени общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах  | УИП (предметы)  | *нет*   |
| Расширенные (предметы)  | 1. *классы -* ***учебные предметы: физическая культура (1 час), основы***  ***безопасности жизнедеятельности(1***

***час);*** 1. *классы –* ***учебные предметы: физическая культура (1 час)*** *7А класс –* ***учебные предметы:***

***физическая культура (1*** ***час), основы***  ***безопасности жизнедеятельности(1***  ***час);*** *7БВГД - учебные предметы*  *– русский язык (1 час), 8 класс –* ***учебные***  ***предметы – русский язык (1 час), предметы регионального компонента: Духовное***  ***краеведение Подмосковья***  ***(1 час),*** *9 классы –* ***учебные предметы:*** ***технология (1 час), история (1 час)***   |
| Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)  | *9 классы* ***– элективные учебные предметы: « В мире профессий» (1 час), «В мире модулей» (1 час),***  ***«Русский язык в современном мире» (1 час)***    |
|  |  | УИП (предметы)  | *нет*   |
| Старшая школа  | основная образовательная программа третьей ступени общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения  | Профильные  | *10А класс –* ***русский язык (3 часа), обществознание (3 часа)***   |
| Расширенные (предметы)  | *10 класс –* ***учебные предметы: русский язык (1***   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах  |   | ***час), математика (алгебра и начала анализа (1 час), история (1 час****),* ***биология (1 час), экономика (0,5 часа), право (0,5 часа)***  *11А класс –* ***учебные предметы: русский язык (2 часа), математика***  ***(алгебра и начала анализа) (1 час), история (История***  ***России (1 час), обществознание (включая экономику и право (1 час), физика (1 час), биология (1 час)***    |
| Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)  | *10 А класс –****учебная практика «Практикум по выполнению******тестовых заданий по*** ***русскому***  ***языку» (1 час)***  *11А класс –* ***учебная практика: «Практикум по выполнению тестовых заданий по математике» (1*** ***час), учебная практика***  ***«Практикум по выполнению тестовых заданий по русскому языку» (1 час), элективный курс «Этика и психология семейной жизни»*** ***(1 час)***   |
|   |  2. Виды классов/структура контингента  |
|   | Значение показателя  | Показатели ОУ  |
| Начальная школа  | **Все виды ОУ.** Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов  | *Базовый уровень*   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основная школа  | **СОШ.** Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов  |    Базовый уровень  Углубленное изучение предметов Расширенное изучение предметов  | ***5 кл.*** *да* *нет* *да*  | ***6 кл.*** *да* *нет* *да*  | ***7 кл.*** *да* *нет* *да*  | ***8*** ***кл*** *да* *нет* *да*  | ***9 кл.*** *да* *нет* *да*  |
| **СОШ с УИОП.** Не менее одного класса в параллелях 8-х и 9-х классов с углубленным  | Всего обучающихся  | *нет*   | *нет*   | *нет*   | *нет*  | *нет*  |
|   | изучением отдельных предметов.  |   |   |   |   |   |   |
| **Лицей/гимназия.** Не менее 75% обучающихся в параллелях 8-х и 9-х классов осваивают программы углубленного и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности.  | Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности  | *нет*   | *нет*   | *нет*   | *нет*  | *нет*  |
| Доля обучающихся осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности  | *нет*   | *нет*   | *нет*   | *нет*  | *нет*  |
| Старшая школа  | **СОШ. О**сновная образовательная программа третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов  |    *Социально – экономический**Гуманитарный*  | **10 класс**   10А  | **11** **класс**     *11А*   | **12 класс**  *нет*       |
| **СОШ с УИОП.** Не менее одного класса в параллелях 10-х и 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.  | **Всего обучающихся**  | *нет*   | *нет*   | *Нет*  |
| **Лицей/гимназия.** Не менее 75% обучающихся в параллелях 10-х и 11-х классов осваивают программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности  | Из них осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности  | *нет*   | *нет*   | *Нет*  |
|  |  | Доля обучающихсяосваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности  | *нет*   | *нет*   | *Нет*  |

**Вывод*:*** *в МБОУ Одинцовской СОШ № 3 на ступенях начального, основного общего и среднего (полного) общего образования реализуются программы базового уровня. В Начальной школе , 5х классах 6 классах, 7А классе по ФГОС. В старшей школе реализуются общеобразовательные программы на профильном уровне.*

**РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

3.1.  Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 2020г. % выпускников  | 2021г % выпускников  | 2022г % выпускников  |
| I ступень  | *100%*  | *100%*  | *100%*  |
| II ступень  | *100%*  | *100%*  | *100%*  |
| III ступень  | *100%*  | *100%*  | *98%*  |
| В целом по ОУ  | *100%*  | *100%*  | *100%* |

3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступени образования  | Общеобразовательные классы  | Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку  |
| 2019г. % выпускников | 2020г. % выпускников | 2021г. % выпускников | 2019г. % выпускников | 2020г. % выпускников  | 2021г. % выпускников  |
| I ступень  | *22(34%)*   | *22(34%)*  | *155 (72%)*  | *22(34%)*  | -  | -  |
| II ступень  | *7 (10%)*   | *7 (10%)*  | *256 (45%)*  | *7 (10%)*  | 8(95%)  | *256 (45%)*  |
| III ступень  | *7 (15%)*   | *7 (15%)*  | *41 (60%)*  | *7 (15%)*  | *15(30%)*   | *41 (60%)*  |
| В целом по ОУ  | *36 (20%)*   | *36 (20%)*  | *452 (53%)*  | *36 (20%)*  | *23 (63%)*   | *452 (53%)*  |

3.3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

|  |  |
| --- | --- |
| Ступени обучения  | Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку  |
|  | предмет 1  | предмет 2  | предмет 3  | предмет 4  |
|   | Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и»5» по указанным предметам за последние 3 года  |
| II ступень  | 2019г.   | *Нет классов, обеспечивающих дополнительную подготовку*  |
| 2020г.   | *Нет классов, обеспечивающих дополнительную подготовку*  |
| 2021г.   | *Нет классов, обеспечивающих дополнительную подготовку*  |
| III ступень  |   |   |
|   | 2020г.   | *Обществознание* *- 85%*  *История – 60%*   | *Экономика – 72%*   |   |
|   | 2021г.  | *Русский язык -**100%*  *Обществознание*  *– 90%*    |   |   |

3.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы  | 2019г.  | 2020г.  | 2021г.  |
|   | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)  | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)  | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)  | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)  | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)  | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)  |
| Русский язык |  *100%*  | *100%*  | *100%*  | *100%*  | *100%*  | *100%*  |
| Математика  | *96%*  | *100%*  | *-*  | *-*  | *-* | *-*  |

3.6. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы  | 2020г.  | 2021г. | 2022г. |
|   | Доля выпускнико в принявших участие в ЕГЭ (%)  | Доля выпускников положитель но справивших ся (% от сдававших) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)  | Доля выпускников положительно справившихся(% от сдававших)  | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)  | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)  |
| Русский язык  | *100%*  | *100%*  | *100%*  | *100%*  | 100%  | *100%*  |
| Математика  | *100%*  | *100%*  | *-* | *-*  | 72%  | *67%*  |
| Обществознание  | *86%*   | *100%*  | *66%*  | *91%*  | *38%*   | *92%*  |
| Биология  | *14%*   | *100%*  | *6%*  | *100%*  | *15%*   | *92%*  |
| Химия  | *7%*   | *100%*  | *6%*  | *100%*  | *12%*   | *56%*  |
| Английский язык  |  *4%*   | *100%*  | *12%*  | *100%*  | *9%*   | *100%*  |
| История  | *2%*   | *100%*  | *6%*  | *50%*  | *18%*   | *100%*  |
| Физика  | *21%*   | *100%*  | *18%*  | *45%*  | *24%*   | *100%*  |
| Информатика  | *-*  | *-* | *20%* | *50%-* | 32%  | 100%  |
| Литература  | *-*  | *-* |   |   | 21%  | 100%  |
| География  |   |   |   |   |  |  |

3.7. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Медали  | 2020г.  | 2021г.  | 2022г. |
| количество выпускников  | % выпускников  | количество выпускников  | % выпускников  | количество выпускников  | % выпускников  |
| золотая  | *11*  | *25%*  | *7*   | *13%*  | *10* | *15%* |
| Всего  | *11* | *25%*  | *7*   | *13%*  | *10* | *15%* |

3.8. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020г  | 2021г.  | 2022г.  |
| *32* | *54* | *56*   |

***0***

3.9. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020г.  | 2021г.  | 2022г.  |
| *нет*   | *4*  | *3*   |

3.10. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)

**Победители и призеры районных олимпиад 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **ОДИНЦОВСКАЯ СОШ № 3**   |   |
| Акопян Манэ  | 8  | Литература  | призер  | Сендирева В.Н.  |   |
| Васильева Анастасия  | 10  | призер  | Косарева Т.Н.  |
| Подпругина София  | 9  | Биология  | призер  | Петрунина А.И.  |
| Степанянц Сона  | 11  | призер  | Капшук Л.Л.  |
| Бабинцев Егор  | 8  | Русский язык  | призер  | Сендирева В.Н.  |
| Нестерова Александра  | 11  | призер  | Косарева Т.Н  |
| Родькина Елизавета  | 7  | Технология  | 1  | Талалаева Г.В.  |
| Камышова Анастасия  | 8  | призер  | Талалаева Г.В.  |
| Дробышева Вероника  | 7  | Физическая культура  | призер  | Ишанкулов Д.М.  |
| Саржина Ксения  | 7  | Математика  | призер  | Чирухина Л.П.  |
| Сандырев Богдан  | 9  | ОБЖ  | призер  | Глухой А.Г.  |

**Результаты учебных конкурсов 2016-2017 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1  | Пасхальный свет и радость  | Волкова Анна  | 11  | м  | побед  | Кузьменко Г.А. |
|   |   |   |   |   |   |   |
| 2.2  | Рождественская звезда  | Барышников Дмитрий  |   | м  | Лауреат 3 степени  | Талалаева Г.В.  |
|  .3  |   | Коренчук Блия  | 7  | м  | Побед 2 место  | Талалаева Г.В.  |
| 3.4  | «Пушкин дети» и  | Волкова Анна  | 11  | м  | побед  | Кузьменко Г.А. |
| 3.5  |   | Комарова Татьяна  | 11  | м  | побед  | Кузьменко Г.А. |
| 3.6  |   | Козырь Карина  | 11  | м  | побед  | Кузьменко Г.А. |
| 3.7  |   | Еремина Варвара  | 1  | м  | побед  | Дзагоева И.Ю.  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.8  |   | Глухова Нелли  | 5  | м  | побед  | Талалаева Г.В.  |
| 3.9  | Конкурс компьютерной графики  | Юлдашева Анна  | 9  | муниц  | приз  | Казанцева М.А.  |
| 4.11  | «Юный кутюрье»  | Понкратова Мария  | 5  | муниц  | приз  | Талалаева Г.В.  |
| 6.13  | Одинцовский соловей  | Подпругина Софья  | 11  | Муниц.  | Лауреат 1 ст  | Мельникова Ирина Владимировна  |
| 8.15  | 24 –й творческий конкурс юных поэтов  | Васильев Илья  | 8а  | муниц  | 3 место  | Сендирева В.Н.  |
| 9.17  |   | Миненко Милена Манукова Любовь  | 6  |   | приз  |   |
| 9.18  |   | Карпов Дениа Дусов Мурад  | 9  |   | приз  |   |
| 9.25  |   | Яшков Елисей  | 3  |   | приз  | Кондакова И.А.  |
| 11.28  |   | Филимошкина Поина | 7 | м | приз  | Сендирева В.Н. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11.29  |   | Соколова Елизавета  | 7  | м  | приз  | Сендирева В.Н.  |
| 12.30  | Региональный поэтический конкурс  | Васильева Таисия  | 6  | м  | победит  | Сендирева В.Н.  |
| 13.32  | Конурс фоторабот «Из дальних странствий возратясь..»  | Вяльцева Амина  | 5  | м  | приз Лауреат 2  | Сендирева В.Н.  |
| 13.33  |   | Миронов Дмитрий | 5 | м | Лауреат 1  | Сендирева В.Н. |
| 14.34  | Рождественская звезда  | Коренчук Юлия  | 7  |   | 2 место  | Талалаева Г.В.  |
| 15.35  | «Менделеевский турнир»   |  Подпругина София  | 9  | М дистанц  | призер   | Хорошухина Виолетта Генриховна  |
| 15.37  |   | Ксенофонтов Николай 9 кл  | 9  | М дистанц  | призер   | Хорошухина Виолетта Генриховна  |
| 15.38  |   | Акопян Манэ 8 кл  | 8  | М дистанц  | призер   | Хорошухина Виолетта Генриховна  |
| 15.39  |   | Подпругин Илья  | 8  | М дистанц  | призер   | Хорошухина Виолетта Генриховна  |
| 16.40  | «Пушкин и дети»  | Глухова Нелли  | 6 | М | 1 место  | Талалаева Г.В. |
| 16.41  |   | Еремина Варвара  |   | М  | 2 место  | Дзагоева И.Ю.  |
| 16.42  |   | Комарова Татьяна  |   | М  | 1 место  | Кузьменко Г.А.  |
| 16.43  |   | Волкова Анна |   | М | Гран‐при  | Кузьменко Г.А. |
| 17.44  | Конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации среди обучающихся образовательных учреждений  | Молодцова Анна  | 7  | **М** | победитель  | Талалаева Г.В.  |
| 17.45  | Конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти  | Молодцова Анна  | 7  | **ВСЕРОСС**  |  **.** победитель  | Талалаева Г.В.  |
|   | Российской Федерации среди обучающихся образовательных учреждений  |   |   |   |   |   |
| 17.46  | Новогодняя игрушка 2 участ  | Шинкарь Даниил  | Коллекция игрушек  | обл  | Победитель 1 место Г.В.  | Талалаева  |
| 17.47  | Новогодняя игрушка 2 участ  | Шинкарь Даниил  | Коллекция игрушек  | М  | победитель Г.В.  | Талалаева  |
| 18.48  | Фразеологизмы вокруг нас  | Краснова Татьяна  | 6  | м  | приз  | Сендирева Валентина Николаевна  |
| 19.49  | Моя семейная реликвия,  | Рязанцева Васелина,7  | 7  | м  | приз  | Сендирева Валентина Николаевна  |
| 19.50  |   | Щеголева Екатерина,8  | 8  | м  | приз  |   |

**Вывод:** *качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует виду образовательного учреждения, а также миссии, целям, задачам и виду образовательной деятельности.*

**РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

 4.1. Характеристика учительских кадров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели  |  | Региональные критерии  | Показатели ОУ  |
| Кол-во  | %  |
| Общее количество работников ОУ  |  |   | *116* | *100%*  |
| Всего учителей (физических лиц, декретном отпуске)  | без учителей в |   | *90*  | *100%*  |
| Учителя внешние совместители  |  |   | *1*   | *0%*  |
| Учителя с высшим образованием     из них  |  | СОШ, СОШ с УИОП не менее 80%. Гимназия, лицей менее не 90%  | *78*   | *94%*  |
| с высшим педагогическим  |   | *77*  | *96%*  |
|  с высшим (не педагогическим), |   | *1*   | *4%*  |
| прошедших переподготовку  |   |   |   |
| с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности  |   | ***1***   | ***-***  |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:  | 100%  | *22*   | *100%*  |
| учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета  |   | *22*  | *100%*  |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:  | СОШ, СОШ с УИОП 50% Гимназия, лицей 80%  | *12*   | *100%*  |
| высшая категория  | СОШ не менее 10%. СОШ с УИОП не менее 20%. Гимназия, лицей не менее 40%   | *26*    | *43%*  |
| первая категория  |   | *30*  | *49%*  |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию  |   | *10*   | *21%*  |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета  |   | *12*   | *26%*  |

 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

|  |  |
| --- | --- |
|   | Кол-во  |
| Административно-управленческий персонал (физические лица)  | *6*  |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы)  | *11*  |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)  | *3* |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)  | *да*  |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)  | *2*  |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы  | *7* |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)  | *4*  |

 4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|  |  |
| --- | --- |
|   | Кол-во  |
| Педагоги-психологи  | *1*  |
| Учителя-логопеды  | *нет*  |
| Учителя-дефектологи  | *нет*  |
| Социальные педагоги  | *1*  |
| Педагоги дополнительного образования  | *2*  |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)  | *2*  |

**Вывод по разделу:***Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы.*

**РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели  | Региональные критерии  | Показатели ОУ  |
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)  | *100%*   | *100%*  |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе  |   | *100%*  |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе  | СОШ, СОШ с УИОП 18 Гимназия, лицей 10  | *10*  |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)  | да  | *да*  |
| Наличие медиатеки (есть/нет)  | да  | *да*  |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)  | да  | *да*  |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя  |   | *33*  |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении  |   | *10*  |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора  |   | *10*  |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)  | да  | *да*  |
| Наличие сайта (да/ нет)  | да  | *да*  |
| Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)  | да  | *да*  |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)  | да  | *да*  |

 5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

|  |  |
| --- | --- |
|   | Кол-во  |
| Кабинет химии  | *1*   |
| Кабинет Биологии  | *1*   |
| Кабинет математики  | *4*   |
| Кабинет русского языка и литературы  | *5*   |
| Кабинет физики  | *1*   |
| Кабинет информатики  | *1*   |
| Кабинет истории  | *3*   |
| Кабинет географии  | *1*   |
| Кабинет английского языка  | *3*   |
| Кабинет немецкого языка  | *2*   |
| Кабинет ОБЖ  | *1*   |